

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №16»**

**Учебные задания и тесты
с метапредметным компонентом
для обучающихся в начальной школе**



Кунгурский муниципальный округ

2022 г.

«Учебные задания и тесты с метапредметным компонентом для обучающихся в начальной школе»: Сборник из опыта работы учителей начальных классов МАОУ «Гимназия № 16» - Кунгурский муниципальный округ: 2022, - 56 стр.

В учебно – методическом пособии предложены современные метапредметные подходы к заданиям в начальной школе, в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Метапредметные задания являются одной из форм проведения урока, которая направлена на формирование у обучающихся теоретического мышления посредством введения их в сознание культуру работы со знаниями (прежде всего – с теоретическими знаниями). Метапредметность подразумевает обучение детей приемам, техникам, схемам, образцам познавательной деятельности, которые могут и должны использоваться не только при изучении различных дисциплин, но и во внешкольной жизни.

В данном приложении содержится практический материал, адресованный учителям начальной школы.

Содержание

1. Крапивина О. М. «Тест с метапредметными компонентами для 1 класса».....	2
2. Ширяева Т. Н. «Задания с метапредметными компонентами по финансовой грамотности»...5	
3. Шипунова Е. А. «Метапредметные задания для 2 класса».....	10
4. Трубина М. Л. «Метапредметные тесты для 2 класса».....	13
5. Дульцева Л. И. «Тест с метапредметным компонентом на основе смыслового чтения произведения «Бобры» для 2 класса ОВЗ»	18
6. Ваганова Е. И. «Метапредметные задания к урокам математики для 3 класса».....	21
7. Столбова С. Н. «Диагностическая работа оценки метапредметных результатов обучающихся 3 классов».....	26
8. Горшунова Е. А. «Учебные задания с метапредметным компонентом по финансовой грамотности».....	30
9. Потеряева А. С. «Тест по смысловому чтению произведения Л.Н. Толстого «Лев и собачка» с метапредметными элементами для 4 класса».....	32
10. Шеина О. В. «Метапредметный тест «Космос – это звучит загадочно!», 4 класс.....	43
11. Балашова А. А. Комплекс метапредметных заданий для 4 класса «РАЗУМНИКИ».....	49

Тест с метапредметными компонентами для 1 класса

В лесной школе ученикам дано такое задание.



1. Числа и величины.

Запишите ряд из пяти чисел:

- первое число > 2 на 1,
- 2 число – последующее число числа 1,
- 3 число – наименьший соседнего числа 5,
- 4 число – число, которое стоит между числами 8 и 10,
- 5 число – число, последующее числу 6.

Кто из учеников правильно выполнил задание? Правильный ответ пометьте галочкой.

- Василек: 3, 4, 1, 0, 5,
- Роза: 2, 3, 4, 5, 9,
- Пион: 3, 2, 4, 9, 7.

2. Решение задачи.

Петя поймал бабочку и жука, посчитал количество лапок. Сколько всего лапок получилось?

Выбери и отметь галочкой правильный ответ:

- 10
- 12
- 9



3. Работа с информацией.

Мама написала список продуктов и в каком количестве их надо купить:

Печенье – 3 упаковки

Соль – 2 упаковки

Овсяные хлопья – 5 упаковок

Масло сливочное – 1 упаковка



Ответьте на вопросы:

- Каких продуктов купили наибольшее количество упаковок? – _____ .
- На сколько меньше упаковок сливочного масла купили, чем упаковок с печеньем? - _____ .

4. Продукты можно купить в двух магазинах. Пользуясь таблицами, выясните в каком магазине выгодно сделать покупку?

А – магазин «Сюрприз»

Название продукта	Цена
Соль	11 руб
Печенье	19 руб
Овсяные хлопья	16 руб
Масло сливочное	90 руб

Б – магазин «Продукты»

Название продукта	Цена
Соль	9 руб
Печенье	14 руб
Овсяные хлопья	15 руб
Масло сливочное	80 рублей

В магазине _____ .

5. Мама дала тебе 18 рублей. Хватит ли тебе денег, чтобы оплатить покупку?
Если хватит, то сколько сдачи даст тебе продавец?



Тебе необходимо купить 2 карандаша и линейку.

1 карандаш стоит – 4 рубля.

Линейка стоит – 8 рублей.

Запиши решение

_____.

хватит

не хватит

Сдача _____ рублей.

Задания № 1, 2 оценивается в один балл.

Задание № 3, 4 - 2 балла.

Задание № 5 - 3 балла.

Максимальное количество - 9 баллов.

Итоговая оценка:

9 баллов – высокий уровень

7-8 баллов - средний уровень

5-6 баллов- уровень ниже среднего

ниже 5 баллов - низкий уровень

Задания с метапредметными компонентами по финансовой грамотности

1 класс

Тема «Школьная столовая»

1. Арсений, кроме бесплатных обедов, в школьной столовой покупает себе любимую булочку с маком за 10 рублей, яблочный сок за 15 рублей и маленькую шоколадную медальку за 5 рублей. Но сегодня в меню не оказалось того, что Арсений покупает постоянно. Что сегодня может купить мальчик на эту же сумму? Найди все подходящие варианты.



Ответы:

$10 + 15 + 5 = 30$ руб.

1 вариант: коржик (15 р.) + клюквенный морс (15 р.)

2 вариант: сырная булочка (20 р.) + компот (10 р.)

3 вариант: пицца (25 р.) + чай (5 р.)

Каждый правильный вариант – 1 балл.

Всего: 3 балла.

2*. Буфетчица сказала, что завтра привезут маленькую шоколадку «Аленка» по цене 25 рублей. Арсений решил не покупать завтра маленькую шоколадную медальку, вместо нее купить шоколадку «Аленка». Сколько денег ему нужно сэкономить сегодня, чтобы завтра на все хватило денег? Что он может купить сегодня?

Ответы:

25 - 5 = 20 руб. – нужно сэкономить сегодня

30 – 20 = 10 руб. - останется на сегодняшний день

Может купить: сахарный крендель (5 р.) и чай (5 р.)

Каждый правильный ответ – 2 балла.

Всего: 4 балла.

Задания 1-2 класс

Тема «Подарки»

Учительница попросила детей сделать подарки на 23 февраля и 8 марта своими руками и представить ей расчеты с расходами на подарки.



Натasha сшила котенка из фетра.

1 лист серого фетра – 20 руб.

Половина розового фетра – 10 руб.

Нитки розовые - 15 руб.

Нитки черные – 10 руб.

Голубая тесемка - 5 руб.

Бусинки-глазки - 8 руб.

руб.



Миша сделал аппликацию из цветной бумаги.

1 лист цветного картона – 8 руб.

Цветная бумага – 22 руб.

Клей -10 руб.

руб.



Настя – вазочку с цветами из пластилина.

1 лист цветного картона – 8 руб.

Пластилин – 20 руб.

Украшения- 25 руб.

руб.

Напишите общую стоимость каждого подарка. Подчеркните красным цветом имя ребенка, кто из детей сделал самый дорогой подарок? Подчеркните синим цветом имя ребенка, кто из детей сделал самый дешевый подарок?

Ответы:

Натasha – 68 руб.

Миша – 40 руб.

Настя – 53 руб.

Каждый правильный ответ – 1 балл.

Всего: 5 баллов.

Задания 2-3 класс

Тема «Путешествия, развлечения»

Семья Ивановых отдыхали в парке Горького в г. Перми. В семье двое детей. Дочь Света -13 лет и сын Стасик -7 лет. Мама сказала: «На карту каждому я положила по 500 рублей. Можете сами выбрать любые аттракционы».



ПРЕЙСКУРАНТ



ДЕТСКИЙ СЕКТОР

1. Башня Граффити	140 р.
2. Вейв Бластер	140 р.
3. Веселые автомобильчики	110 р.
4. Восточный экспресс	140 р. 160 р.
5. Дикий Запад	110 р.
6. Живые лошадки	200 р.
7. Канадский паровозик	140 р.
8. Каноэ ривер	110 р.
9. Качалки	110 р.
10. Качель «Happy Swing»	140 р.
11. Конвой	140 р.
12. Королевский батут	140 р.
13. Лебеди	110 р.
14. Лошадки	110 р.
15. Мамина комната	140 р.
16. Мини АЗС	150 р.
17. Паровозик Фарм	110 р.
18. Пираты	110 р.
19. Ретро - мобили	150 р.
20. Рождественская карусель	110 р.
21. Самба Балун	140 р.
22. Свадебная карусель	140 р.
23. Семейный экспресс	180 р.
24. Сноутюбгорка	с прокатом тюбинга со своим тюбингом 140 р. 110 р.
25. Удачная рыбалка	140 р.
26. Черная жемчужина	180 р.
27. Игровая площадка	100 р. 120 р.

МОЛОДЕЖНЫЙ СЕКТОР

28. Twister coaster	Американская Горка	180 р.
29. Автодром		180 р.
30. Батут «Банджи»		140 р.
31. Виртуальная реальность		250 р.
32. Емеля		180 р.
33. Зеркальный лабиринт	Детский Взрослый	110 р. 220 р.
34. Кино Квест		250 р.
35. Кинотеатр 4D		180 р.
36. Кинотеатр 7D «Крутые стволы»		160 р.
37. Китайские цепочки		140 р.
38. Колесо обзора 50м.	будни до 17:00	160 р.
39. Колесо обзора 50м.	будни с 17:00, праздничные и высокие дни	220 р.
40. Лабиринт страха		180 р.
41. Ламбада		140 р.
42. Логово пиратов		140 р.
43. Мюзик экспресс		220 р.
44. Седьмое небо		220 р.
45. Супер Спин		180 р.
46. Плэй Дэй		100 р.
47. Ленточный лабиринт	Детский Взрослый	110 р. 220 р.
48. VR-капсула		300 р.
49. VR-картинг		300 р.

ВЕРЁВОЧНЫЙ ПАРК

50. Большая трасса	360 р.
51. Средняя трасса	360 р.
52. Малая трасса	230 р.
53. Тарзанка	140 р.

АРКАДНЫЙ РЯД

54. Атракционы с призовыми выигрышами (1 игра)	160/200/300/400 р.
--	--------------------

*Возможны изменения времени работы Атракциона в связи с погодными условиями

Любите себя – отдыхайте вместе с нами!

Света выбрала:

Автодром -руб.

Седьмое небо -руб.

Плэй Дэй -руб.

Всего:руб.

Стасик выбрал:

Веселые автомобильчики -руб.

Королевский батут -руб.

Рождественская карусель -руб.

Пираты -руб.

Всего:руб.

Сколько денег потратил каждый? Напишите у кого остались деньги на следующую поездку?.....

Сколько денег нужно накопить каждому, чтобы в следующий раз в веревочном парке пройти по средней трассе?

Света -руб., Стас -руб.

Ответы:**Света выбрала:**

Автодром - 180 руб.

Седьмое небо – 220 руб.

Плэй Дэй – 100 руб.

Всего: 500 руб.

Стасик выбрал:

Веселые автомобильчики – 110 руб.

Королевский батут – 140 руб.

Рождественская карусель – 110 руб.

Пираты – 110 руб.

Всего: 470 руб.

Сколько денег потратил каждый? Напишите у кого остались деньги на следующую поездку? (У Стаса)

Сколько денег нужно накопить каждому, чтобы в следующий раз в веревочном парке пройти по средней трассе? (средняя трасса 360 руб.)

Света – 360 руб., Стас – 330 руб. (30 руб. у него осталось)

Каждый правильный ответ – 1 балл.

Всего: 5 баллов.

Метапредметные задания для 2 класса

Задание 1.

1. За зимнее время Катя выросла. Мама купила ей туфли и кеды, юбку и брюки, футболку и блузку. Сколько различных комплектов одежды может составить Катя из этих предметов?

2. Чем необходимо дополнить гардероб девочки, если в этом году прогнозируют очень дождливое лето. Запиши не более 3 предметов.

Оценивание:

«Высокий уровень» – Составлено 8 комплектов одежды и дописаны 3 предмета.

«Средний уровень» - Составлено 7-6 комплектов одежды и дописаны 2 предмета.

«Уровень ниже среднего» - Составлено 5-4 комплект(а)ов одежды и дописан 1 предмет.

«Низкий уровень» - Составлено 3-0 комплектов одежды, ко второму заданию не приступали.

Задание 2.

1. Выбери слова из списка и заполни таблицу.

Конь, грызёт, кузнечик, муравей, ползает, летает, плавает, мышка, уж, окунь, скачет, ласточка, прыгает, бегает.

Способ передвижения	Животное

--	--

2. Есть ли в списке слова, которые ты не записал в таблицу? _____

Если такие слова есть, то запиши их _____

Объясни, почему ты их не записал(а) в таблицу

Оценивание.

«Высокий уровень» – Составлено 6 пар, выявлена лишняя пара и объяснено почему.

«Средний уровень» - Составлено 5-4 пар(ы), выявлена лишняя пара и объяснено почему.

«Уровень ниже среднего» - Составлено 3 пары, не выявлена лишняя пара.

«Низкий уровень» - Составлено 2-0 пары, не выявлена лишняя пара.

Задание 3.

1. В составе каких предметов и существ есть такие части? (Запиши как можно больше названий рядом с каждой частью).

КОЛЕСО _____

ОКНО _____

ХВОСТ _____

КРЫЛО _____

2. Обведи рисунок, на котором есть все перечисленные части.



Оценивание:

«Высокий уровень»-

1. Колесо: паровозик, самолёт.

Окно: паровозик, самолёт.

Хвост: самолёт, ласточка, мышка.

Крыло: самолёт, ласточка.

2. Самолётик.

«Средний уровень»-

1. Недописаны любые 2 слова.

2. Самолётик.

«Уровень ниже среднего»-

1. Недописаны любые 3-4 слова.

2. Неверно указан

«Низкий уровень»-

1. Недописаны любые 5-8 слов.

2. Неверно указан

Метапредметные тесты для 2 класса

Задание 1.

По телевизору Шапокляк увидела деньги. Зачем они нужны? Помоги ей разобраться.

Вопрос 1: «Долг платежом красен» - это пословица о том, что:

Обведи букву правильного варианта ответа.

- А.** Надо всегда платить деньги, если ты взял у кого-нибудь в долг.
- Б.** Надо делать для людей такие же поступки, какие они делают для тебя.
- В.** Если берёшь в долг, надо записывать, кому ты должен.

Вопрос 2: Три друга - Коля, Петя и Максим - хотят купить себе по блокноту. Блокнот в магазине стоит 16 рублей.

У Коли - 25 руб., у Пети - 12 руб., у Максима - 18 руб.

У кого из мальчиков хватит денег на блокнот?

Обведи буквы правильных вариантов ответов.

- А.** У Коли
- Б.** У Пети
- В.** У Максима
- Г.** Ни у кого

Вопрос 3: Мальчики решили купить пакет леденцов за 15 рублей (один на троих). Сколько рублей должен заплатить каждый из них? Запиши в ответе только число. **Ответ:** _____

Вопрос 4: Экономный - это значит:

Обведи букву правильного варианта ответа.

- А.** Бережливый
- Б.** Щедрый
- В.** Жадный

Задание 2.

В путешествии Шапокляк читает газету. Одна статья в газете очень сложная. Помоги Шапокляк её понять.

На конференции докладчики обсуждали вопрос о пользе и вреде мясной пищи.

Первый: «В мясе содержатся микроэлементы, необходимые человеку».

Второй: «Мясо - продукт чрезвычайно вредный».

Третий: «Мясные продукты - дорогие».

Четвёртый: «Через мясные продукты человеку передаются различные болезни».

Пятый: «Предлагаю не есть мясо из сострадания к животным».

Вопрос 1: Сколько выступающих говорили о пользе мяса? Запиши в ответе только число. **Ответ:** _____

Вопрос 2: Какие докладчики выступали не по теме (ни о пользе, ни о вреде)?

Обведи буквы правильных вариантов ответов.

А. Первый

Б. Второй

В. Третий

Г. Четвёртый

Д. Пятый

Вопрос 2: Если докладчикам предложат бесплатный мясной обед, сколько человек останется обедать?

Обведи букву правильного варианта ответа.

А. один

Б. два

В. три

Г. четыре

Д. пять

Ответы:

ЗАДАНИЕ 1

Вопрос 1 - А

Вопрос 2 - А, В

Вопрос 3 - 5

Вопрос 4 - А

ЗАДАНИЕ 2

Вопрос 1 - 1

Вопрос 2 - В, Д

Вопрос 3 - Б

Вспомни русскую народную сказку «Репка»

1. Выбери пословицу, которая выражает главную мысль сказки.

А. Что посеешь, то и пожнешь.

Б. У кого есть бабушка и дед, то не ведает бед.

В. Один за всех и все за одного.

Г. Трудись не ленись, сделал дело - веселись.

2. Сколько все попыток вытянуть репку сделал каждый из героев сказки?

Ответ запиши числом.

Дед _____ внучка _____ кошка _____

3. Представь, что дед живет один и никого не может позвать на помощь. Как он сам мог вытянуть репку? Что он мог придумать? Ответ запиши предложением.

4. Большую репку вытянули благодаря помощи маленькой мышки. А может ли быть так, чтобы мышка была больше репки? Запиши такой пример.

5. Каждый год перед праздником 9 мая бабушка сажает в огороде репу. Какой сорт репы необходимо выбрать, чтобы собрать урожай в начале августа?

Белоснежка - раннеспелый сорт. Период от всходов до начала уборки составляет 45-50 дней. Мякоть белая, нежная, плотная, очень сочная, отличного вкуса. Посев семенами в открытый грунт проводят в несколько сроков, начиная с ранней весны и до середины июля.

Петровская - среднеранний сорт, всходит довольно рано. Срок от всхода до получения урожая - от 60 до 70 дней. Влаголюбивый, холодостойкий овощ. Имеет плоскую форму, сочная, сладкая, желтого цвета.

Орбита - позднеспелый сорт. Период от полных всходов до полной спелости - 80-85 дней. Мякоть белая, сочная, нежная. Масса - 120-160 г. Вкусовые качества отличные. Рекомендуются для зимнего хранения.

Снежок - раннеспелый сорт, период от всходов до спелости - 48-52 дня. Имеет округлую форму, белого цвета, массой 60-90 г, с нежной кожицей, сочной, плотной мякотью и превосходным вкусом. Сорт теневыносливый, холодостойкий. Хорошо хранится.

- Белоснежка
- Петровская
- Орбита
- Снежок

6. Бабушка приготовила пареную репу. Блюдо получилось желтого цвета. Какой сорт репы она использовала?

- Белоснежка
- Петровская
- Орбита
- Снежок

7. Семена различных растений прорастают при определенной температуре. Семена растений, которые не боятся холода, высеивают ранней весной, семена теплолюбивых растений высеивают в хорошо прогретую почву. Рассмотрите таблицу зависимости прорастания семян от температуры.

Растение	морковь	пшеница	огурец	репа	тыква	горох	томат
температура	+ 5	+ 3	+ 12	+ 2	+ 15	+ 2	+ 10

Дед посадил четыре грядки овощей: морковь, огурцы, репу, тыкву.

В какой последовательности он высаживал семена? В окошки расставь цифры, определяющие порядок высадки семян.

- морковь
- огурцы
- репа
- тыква

8. Посадил дед репу. А кроме репы, еще свеклу, морковь и редьку. Выросла свекла больше моркови, редька - меньше репки, а морковь - больше репки. Расположи овощи по возрастанию их размеров. В окошки расставь цифры.

- репка
- свекла

морковь

редька

9. Учитель попросила второклассников ответить на вопрос: «Что необходимо репке для хорошего роста?» Прочитай ответы ребят.

Миша: Чтобы репка выросла большая, ей в почву нужно вносить удобрения.

Маша: Репку необходимо регулярно поливать теплой водой.

Саша: Чтобы репка выросла, необходимо тепло.

Даша: Чтобы репка выросла, необходимо посадить ее в тень

Отметь верные ответы. Запиши еще одно условие успешного роста репки, которое не назвали ребята.

ОТВЕТЫ:

1.Г

2. Дед - 6, внучка - 4, кошка -2

3.

4.

5. Орбита

6. Петровская

7. морковь- 2 огурцы- 3 репа -1 тыква -4

8. репка - 2 свекла - 4 морковь - 3 редька - 1

9. Миша: Чтобы репка выросла большая, ей в почву нужно вносить удобрения.

Маша: Репку необходимо регулярно поливать теплой водой.

Саша: Чтобы репка выросла, необходимо тепло.

Тест с метапредметным компонентом на основе смыслового чтения произведения «Бобры»

2 класс ОВЗ

Задание 1

Анна Васильевна рассказала ученикам о бобрах. Дети узнали много интересного. Бобры живут на лесной реке. Хороши их прочные шубы. Тепло бобрам зимой. Чуткие у зверей уши. Ударит хвостом рыба. Сухие листья упадут. Слышит бобёр. А вот глаза на сто шагов плохо видят. Какие дома делают бобры! Крепкие, вход под водой.

1. Прочитай текст.
2. Ответь на вопросы:
 - К какой группе животных относится бобёр?
 - А) насекомые
 - Б) млекопитающие
 - В) рыбы
 - На каких водоёмах живут бобры:
 - А) море
 - Б) река
 - В) ручей
 - Какие дома делают бобры?
 - А) высокие
 - Б) крепкие
 - В) большие
 - Зачем люди охотятся за бобрами? *Подчеркни ответ-предложение в тексте*
 - О каких органах чувств бобра идёт речь в тексте. Запиши.

Задание 2.

Прочитай

1. Бобр обыкновенный, находясь в природной среде, способен прожить около 15 лет, а вот в неволе – на 10 лет дольше.
2. Хвост у бобра плоский и похож на весло. Имеет прямоугольную форму. Его длина – порядка 30 см, а ширина 13 см, при этом шерсти на нем нет, а если и есть, то только у самого основания.

Ответь на вопросы, записав решение математическим действием

1. Сколько лет бобёр может прожить в неволе? _____
2. Найди периметр хвоста бобра. _____

Задание 3.

Отгадай загадку

Бобры – строители плотин,

Трудятся все как один.

День проводят в прятках,

Проживают в _____



Рассмотри рисунок и запиши, из каких материалов бобр строит своё жилище

ОТВЕТЫ

Задание 1.

Анна Васильевна рассказала ученикам о бобрах. Дети узнали много интересного. Бобры живут на лесной реке. Хороши их прочные шубы. Тепло бобрам зимой. Чуткие у зверей уши. Ударит хвостом рыба. Сухие листья упадут. Слышит бобёр. А вот глаза на сто шагов плохо видят. Какие дома делают бобры! Крепкие, вход под водой.

1. Прочитай текст.
2. Ответь на вопросы:
 - К какой группе животных относится бобёр? **1 балл**
 - А) насекомые
 - Б) млекопитающие**
 - В) рыбы
 - На каких водоёмах живут бобры: **1 балл**
 - А) море
 - Б) река**
 - В) ручей
 - Какие дома делают бобры? **1 балл**
 - А) высокие
 - Б) крепкие**
 - В) большие

- Зачем люди охотятся за бобрами? *Подчеркни ответ-предложение в тексте* **2 балла**
- О каких органах чувств бобра идёт речь в тексте. Запиши. **3 балла**
Орган слуха – уши, орган зрения - глаза

Задание 2.

Прочитай

1. Бобр обыкновенный, находясь в природной среде, способен прожить около 15 лет, а вот в неволе – на 10 лет дольше.
2. Хвост у бобра плоский и похож на весло. Имеет прямоугольную форму. Его длина – порядка 30 см, а ширина 13 см, при этом шерсти на нем нет, а если и есть, то только у самого основания.

Ответь на вопросы, записав решение математическим действием

1. Сколько лет бобёр может прожить в неволе? **2 балла** $15 + 10 = 25$ (л)
2. Найди периметр хвоста бобра. **2 балла** $30 * 2 + 13 * 2 = 86$ см

Задание 3.

Отгадай загадку **1 балл**

Бобры – строители плотин,
Трудятся все как один.
День проводят в прятках,
Проживают в **ХАТКАХ**



3 балла Рассмотри рисунок и запиши, из каких материалов бобр строит своё жилище

ветки, сучки, сухая трава, листва ...

ИТОГО

- 16 баллов – «высокий уровень»
- 10-15 баллов – «средний уровень»
- 8-10 баллов – «уровень ниже среднего»
- Менее 8 баллов – «низкий уровень»

Ваганова Екатерина Ивановна

Метапредметные задания к урокам математики

3 класс

1. Рассмотрни картинку и отметь верные утверждения.



- А) Все животные, изображенные на картине, являются домашними.
- Б) Плавающих птиц на 3 больше, чем не плавающих.
- В) Четыре вида животных, изображенных на картине, дают молоко.
- Г) Всего на картине изображено 24 головы 46 ног (лап).
- Д) Кролик не является домашним животным.
- Е) На картинке есть птицы, которые не умеют летать.

Задание № 1	0б.	Ученик не выполнил задание или допустил больше 2 ошибок.
	1б.	Ученик выполнил задание верно, но допустил 1-2 ошибки.
	2б.	Ученик верно выполнил задание: + А, Е.

2. Для создания виртуальной галереи Саша использовал следующие репродукции картин: И. Левитан «Золотая осень», И. Грабарь «Февральская лазурь», М. Врубель «Царевна-Лебедь», И. Айвазовский «Девятый вал», Г.

Бирман «Портрет К. Гаусса», И.И. Шишкин «Рожь», Н. Ромадин «Розовый вечер».

А Дима использовал: А. Куинджи «Закат», С. Жуковский «Под вечер», Карваджо «Лютнист», В. Суриков «Переход через Альпы», С. Дали «Корзина с хлебом».

1) На сколько репродукций картин Саша использовал больше, чем Дима?

2) На сколько меньше Дима использует в своей виртуальной галерее пейзажей, чем Саша?

3) Сколько всего портретов используют оба мальчика в своих галереях?

Задание № 2.1	Об.	Ученик выполнил неверно.
	1б.	Ученик выполнил задание верно: на 2 репродукции больше
Задание № 2.2	Об.	Ученик выполнил неверно.
	1б.	Ученик выполнил задание верно: на 1 меньше.
Задание № 2.3	Об.	Ученик выполнил неверно.
	1б.	Ученик выполнил задание верно: 3 портрета

3. На какое событие указывают данные таблиц 1 и 2?

1) _____

1)

Участники парада 1941 г.	Количество
Бойцы	28 500
Орудия	140
Танки	160
Самолеты (для безопасности)	550

2)

Участники парада 1945 г.	Количество
Маршалы	24
Генералы	249
Офицеры	2 536
Рядовые, сержанты	31 116

2) Сколько лет прошло с момента победы советского народа над фашистской Германией? _____

На сколько единиц военной техники было меньше представлено на параде в 1941 году, чем в 1945 году?


Объясни, с чем это связано.

3) Отметь тему, на которую можно подготовить сообщение, используя данные таблиц:

- а) Штурм Рейхстага
- б) Сталинградское сражение
- в) Парад Победы 1945 года
- г) Куликовская битва

4) Отметь, какие иллюстрации можно использовать для выступления по выбранной теме.



Задание № 3.1	0б.	Ученик неверно указал события
	1б.	Ученик верно указал события: 1) парад 7 ноября 1941 г. или парад на Красной площади 7 ноября 1941 г.; 2) парад Победы, или парад на Красной площади 9 мая 1945 г., или парад 9 мая 1945. Допускает любой другой ответ, соответствующий теме.
Задание № 3.2	0б.	Отвечая на вопросы, ученик допустил ошибки или не раскрыл тему «Объясни, с чем это связано.»
	1б.	На вопросы ученик дал верные ответы, но не раскрыл тему вопроса «Объясни, с чем это связано.»
	2б.	Даны верные ответы и раскрыта тема вопроса «Объясни, с чем это связано. Ответы: Сколько лет прошло с момента победы советского народа над фашистской Германией? Зависит от текущего года. На сколько единиц военной техники было меньше представлено на параде в 1941 году, чем в 1945 году? На 1000 единиц Объясни, с чем это связано. Это было связано с тем, что страна находилась в военном положении. Большинство военной техники располагалось на фронтах. Допускает любой другой ответ, соответствующий теме.
Задание № 3.3	0б.	Ученик выполнил неверно.
	1б.	Ученик выполнил задание верно: В
Задание № 3.4	0б.	Ученик выполнил неверно.
	1б.	Выбрана верная иллюстрация 

Спецификация теста

Данные тесты дают возможность проверить формирование УУД:

*формируемое умение: анализировать текстовую, изобразительную, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

*формируемое умение: подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

Задание № 1	0б.	Ученик не выполнил задание или допустил больше 2 ошибок.
	1б.	Ученик выполнил задание верно, но допустил 1-2 ошибки.
	2б.	Ученик верно выполнил задание: + А, Е.
Задание № 2.1	0б.	Ученик выполнил неверно.
	1б.	Ученик выполнил задание верно: на 2 репродукции больше
Задание № 2.2	0б.	Ученик выполнил неверно.
	1б.	Ученик выполнил задание верно: на 1 меньше.
Задание № 2.3	0б.	Ученик выполнил неверно.
	1б.	Ученик выполнил задание верно: 3 портрета
Задание № 3.1	0б.	Ученик неверно указал события
	1б.	Ученик верно указал события: 1) парад 7 ноября 1941 г. или парад на Красной площади 7 ноября 1941 г.; 2) парад Победы, или парад на Красной площади 9 мая 1945 г., или парад 9 мая 1945. Допускает любой другой ответ, соответствующий теме.
Задание № 3.2	0б.	Отвечая на вопросы, ученик допустил ошибки или не раскрыл тему «Объясни, с чем это связано.»
	1б.	На вопросы ученик дал верные ответы, но не раскрыл тему вопроса «Объясни, с чем это связано.»
	2б.	Даны верные ответы и раскрыта тема вопроса «Объясни, с чем это связано. Ответы: Сколько лет прошло с момента победы советского народа над фашистской Германией? Зависит от текущего года. На сколько единиц военной техники было меньше представлено на параде в 1941 году, чем в 1945 году? На 1000 единиц Объясни, с чем это связано. Это было связано с тем, что страна находилась в военном положении. Большинство военной техники располагалось на фронтах. Допускает любой другой ответ, соответствующий теме.
Задание № 3.3	0б.	Ученик выполнил неверно.
	1б.	Ученик выполнил задание верно: В
Задание № 3.4	0б.	Ученик выполнил неверно.
	1б.	Выбрана верная иллюстрация



--	--	--

Столбова Светлана Николаевна

Диагностическая работа оценки метапредметных результатов обучающихся 3 классов.

Выполни задания 1-3, используя таблицы.

1. В таблице приведены данные о количестве деревьев, посаженных в парке учениками 3-х классов. Используя эти данные, ответь на вопросы.

	Берёзы	дубы	сосны
3 А	14	18	22
3 Б	24	27	25
3 В	35	19	34

1. Сколько деревьев посадили ученики 3 А класса? _____
2. Сколько сосен посадили третьеклассники? _____
3. Каких деревьев школьники посадили больше всего в парке? _____

Всего: 3 балла

2. Рассмотрите картинку:



Составь 2 цепи питания по картине





Всего: 2 балла

3. Заполни таблицу

Обитатели водоёмов	
звери	
птицы	
рыбы	
насекомые	
земноводные	

Каких животных не записали в таблицу? _____

Почему? _____

Всего: по 1 баллу, за каждый правильный ответ в таблице, + 2 балла за правильный ответ на вопросы.

4. К началу фразы подбери её предложение так, чтобы верно составить правило:

А) Для укрепления здоровья маску, мыть руки.

1) нужно регулярно носить



Б) Чтобы не заболеть COVID день.

2) нужно чистить зубы 2 раза в

В) Чтобы зубы не болели спортом.

3) нужно регулярно заниматься

А	Б	В

Всего: 3 балла

Калина обыкновенная, или Калина красная



- Свежие плоды и настой плодов используется как общереглающее, потогонное, слабительное средство;
- Используют при отёках сердечного и почечного происхождения, гипертонии, гастрите, колитах, заболеваниях печени, дерматитах;
- Экстракт оказывает ринолаксирющее действие.
- Плоды в виде сбора применяют как витаминное средство, а также как усиливающее сокращение сердечной мышцы и потогонное средство.

Коллекция лекарственных растений

Рябина красная



- Следует собирать и сохранять до весны полезные ягоды рябины, в которых сохраняются провитамины А, витамины В, В2, РР, С, микроэлементы (калий, магний, фосфор, железо, марганец, цинк, кальций, йод, бром, молибден, медь).
- Ягоды рябины в индийской медицине используются при болезнях печени. В странах Западной Европы – при заболеваниях почек и печени, асците (жидкость в брюшной полости), нарушениях обмена веществ и недостатке витаминов, коклюше и заболеваниях горла, глаукоме, ревматизме. В нашей стране рябина кровоостанавливающее, противодизентерийное средство.

5.

Используя тексты, сравни калину и рябину. В таблице укажи два признака одинаковых для кустарников и два признака, по которым они отличаются.

	сходство	различие
Калина		
Рябина		

Всего: 4 балла

ЕЖ

Обыкновенный ёж - небольшой зверек, длина его тела около 30 см, масса 700-800 г. Тело грузное, на коротких ногах, сверху и с боков покрыто иглами и шерстью. Морда вытянутая и заостренная. В окраске преобладают бурные и серовато-бурные тона. Панцирь из игл окрашен в буроватый цвет и испещрен беловатыми штрихами. Распространен обыкновенный ёж в европейской части России, Западной Сибири, Европе и на Дальнем Востоке. Он обитает в смешанных и лиственных лесах, предпочитает опушки, вырубку, заросли кустарников.



Этот зверек ведет одиночный сумеречный образ жизни: днем спит, свернувшись в клубок, а ночью бродит в поисках корма. Питается ёж дождевыми червями, жуками, мышевидными грызунами, птицами, их яйцами и птенцами.

6.

Автор написал этот текст, чтобы все поняли, что ёж:

- зверёк, который живет в нашей стране.
- интересное всеядное животное, распространенное во многих странах.
- ночью бродит в поисках корма.

Всего: 1 балл

7. Среда обитания ежей...

- а) В горах, между скалами.
- б) Под высокими деревьями.
- в) В смешанных и лиственных лесах.

Всего: 1 балл

8. Запиши вес и рост ежа обыкновенного в таблицу

	вес	рост
Ёж обыкновенный		

Всего: 2 балла

	Название животного	Масса	
Бурый медведь 750 кг	Бурый медведь	750 кг	Тигр 270 кг
	Тигр	270 кг	
	Лев	230 кг	Лев 230 кг
Пума 140 кг	Пума	140 кг	
	Белый медведь	1 т	Белый медведь 1 т

9.

- а) Какое животное весит больше всего? _____
- б) На сколько кг бурый медведь весит меньше белого? _____
- в) Какое животное самое лёгкое? _____

Всего: 3 балла

10. Как ты понимаешь пословицу «Из окна медведю грозит, а в лесу зайца боится».

Всего: 3 балла

Всего за тест:

От 28 до 30 баллов - «высокий уровень»

От 25 до 27 баллов - «средний уровень»

20 до 24 баллов - «уровень ниже среднего»

Менее 20 баллов - «низкий уровень»

Горшунова Елена Александровна

**Учебные задания с метапредметным компонентом
по финансовой грамотности.**

3 класс

- Прочитайте текст.

Палтус.

Палтус - это слово – заимствованно, вероятнее всего, из немецкого языка. Восходит, предположительно, к немецкому названию морской камбалы (палтус – рыба семейства камбаловых). В переводе с латинского и греческого языков – «плоский». Кто хоть раз видел эту северную морскую рыбу или океаническую рыбу, поймет, что именно эта особенность рыбы как нельзя лучше подходит для ее названия: уж очень она плоская.

Водится рыба преимущественно в северных водах, вылавливается, в том числе в Охотском, Баренцевом и Беринговом морях.



Задания:

- 1) Что интересного из текста узнали о палтусе?
- 2) Сравните цены на «Палтус» в магазинах г. Кунгура:

	Название магазина.	Цена за кг
1.	«Пятерочка»	840 руб 
2.	«Магнит»	720 руб
3.	«Семья»	950 руб

а) - В каком магазине выгоднее купить данную рыбу?

б)- На сколько рублей стоимость рыбы в магазине «Семья» дороже, чем в магазине «Пятерочка»?

в) - На сколько рублей рыба в магазине «Магнит» дешевле, чем в остальных магазинах?

3) Перед приготовлением палтус размораживают. Вес замороженного палтуса на 50 г больше, чем палтуса в размороженном виде. Какой вес рыбы будет в готовом пироге?

4) Семья Ивановых очень любит рыбу. Часто они готовят блюда из рыбы на обед и ужин. В среду папа захотел ухи из палтуса, а мама - рыбный пирог. На пирог идет 800г рыбы, а на уху - на 200 г меньше, чем на пирог.

1) Что выгоднее будет приготовить для семьи Ивановых – уху или пирог?

2) Сколько денег нужно будет потратить на блюдо, если они все - таки решат стряпать пирог, а рыбу приобретут в магазине «Магнит», также для пирога потребуется упаковка теста, которая стоит в том же магазине 75 руб.

Критерии оценок.

№ задания	
1)	Полный развернутый ответ – 2б; краткий ответ – 1б.
2)	Верные ответы: а) 1б, б) 1б, в) 2б Неверный ответ – 0б.
3)	Верный ответ – 2б Неверный ответ -0б

4)	Верно дан ответ на 1) вопрос – 1б, Верно дан ответ на 2) вопрос – 3б. Ошибка в вычислении, неверное решение – 0б.
Оценки за работу:	11-12б - «высокий уровень» 8 – 10б - «средний уровень» 6 – 7б - «уровень ниже среднего» 5б и менее - «низкий уровень»

Текст взят из ж. «Мурзилка» № 6/ 2018, стр. 20, статья «Палтус» (переработ. автором).

Потеряева Анна Сергеевна

Тест по смысловому чтению произведения Л.Н. Толстого «Лев и собачка» с метапредметными элементами

4 класс

Л.Н. Толстой. «Лев и собачка»

В Лондоне показывали диких зверей и за смотренье брали деньгами или собаками и кошками на корм диким зверям. Одному человеку захотелось поглядеть зверей: он ухватил на улице собачонку и принёс её в зверинец. Его пустили смотреть, а собачонку взяли и бросили в клетку ко льву на съеденье. Собачка поджала хвост и прижалась в угол клетки. **Лев подошёл к ней и понюхал её.**

Собачка легла на спину, подняла лапки и стала махать хвостиком. Лев тронул её лапой и перевернул. Собачка вскочила и стала перед львом на задние лапки. Лев смотрел на собачку, поворачивал голову со стороны на сторону и не трогал её. Когда хозяин бросил льву мяса, лев оторвал кусок и оставил собачке. Вечером, когда лев лёг спать, собачка легла подле него и положила свою голову ему на лапу.

С тех пор собачка жила в одной клетке со львом, лев не трогал её, ел корм, спал с ней вместе, а иногда играл с ней. Один раз барин пришёл в

зверинец и узнал свою собачку; он сказал, что собачка его собственная, и попросил хозяина зверинца отдать ему. Хозяин хотел отдать, но, как только стали звать собачку, чтобы взять её из клетки, лев ошетинился и зарычал. Так прожили лев и собачка целый год в одной клетке.

Через год собачка заболела и издохла. Лев перестал есть, а всё нюхал, лизал собачку и трогал её лапой. Когда он понял, что она умерла, он вдруг вспрыгнул, ошетинился, стал хлестать себя хвостом по бокам, бросился на стену клетки и стал грызть засовы и пол. Целый день он бился, метался в клетке и ревел, потом лёг подле мёртвой собачки и затих. Хозяин хотел унести мёртвую собачку, но лев никого не подпускал к ней. Хозяин думал, что лев забудет своё горе, если ему дать другую собачку, и пустил к нему в клетку живую собачку; но лев тотчас разорвал её на куски. Потом он обнял своими лапами мёртвую собачку и так лежал пять дней.

На шестой день лев умер.

Прочитай текст Л. Н. Толстого «Лев и собачка», выполни задания.

1. Какая картинка подходит к данному рассказу, обведи правильный ответ?



A)



Б)



В)

2. Какую оплату брали за смотренье диких зверей и для чего?

Постарайся записать без ошибок.

8. Сделай морфемный разбор слов: Собачка, заболела, оцетинился.

9. Запиши 3 орфограммы, которые встретились в тексте, приведи

<i>Таблица 1</i>

пример.

10. Подбери антонимы к словам, запиши.

Дикие -

День -

Мёртвая -

Заболела-

11. Как по-другому автор называл собаку? Выпиши примеры из текста ниже.

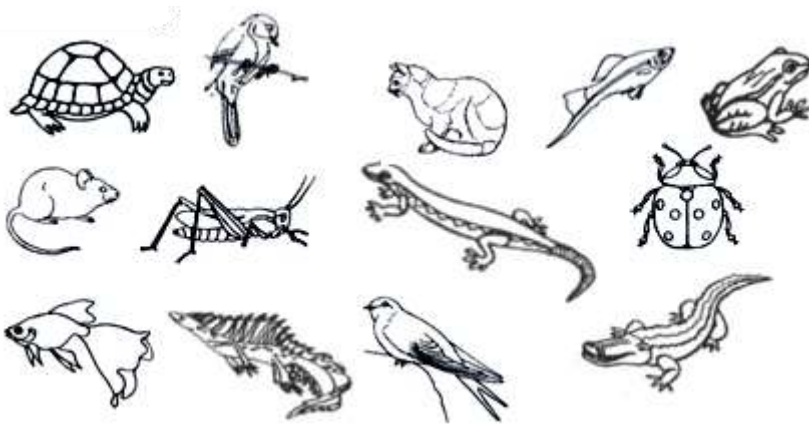
12. Сравни два слова. Результаты сравнения запиши в *таблицу 1*.

Вопросы для сравнения.	Лев Лев вставил ключ в замок.	Лев Грозный лев охотился в Саванне.
К какой части речи относится слово?		
Сколько букв и звуков в слове?		
Каким членом предложения является?		

13. На основании заполненной таблицы, напиши сходства и различие данных слов.

14.Вспомни и напиши 3 правила поведения в зоопарке.

15. Посмотри и раскрась только *одну* группу животных. Рядом запиши, к какой группе относятся данные животные.



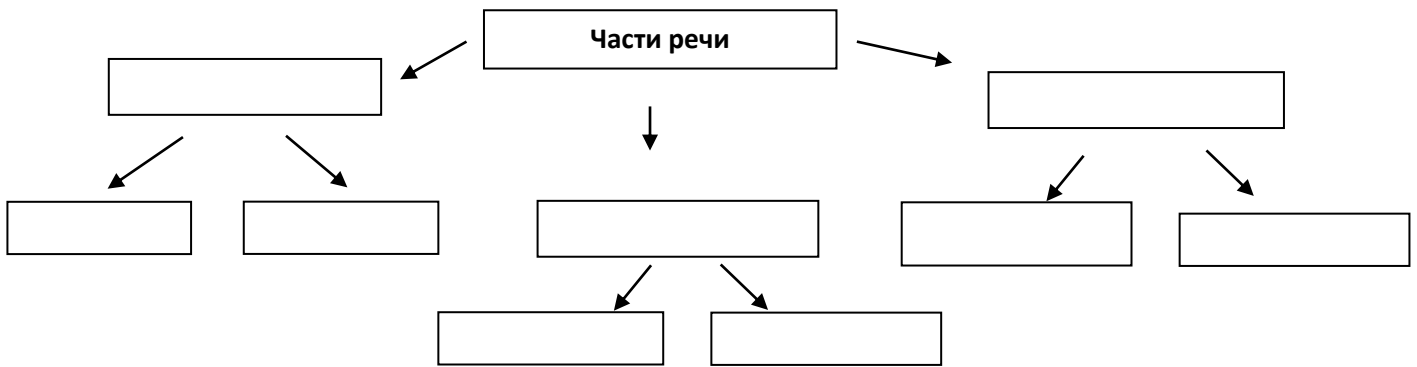
16. В слове доброжелательный два корня, выдели их. Как ты объяснишь значение этого слова, опираясь на значение корней?

17. На уроках русского языка вы изучали части речи. Прочитайте названия частей речи и перечисленные слова.

- 1) Лев
- 2) Собачка
- 3) Глагол
- 4) Львиный
- 5) Существительное
- 6) Злиться
- 7) Взъерошился
- 8) Прилагательное
- 9) Храбрая.

Сколько частей речи вы насчитали? Запиши ниже цифрой.

18. Заполни схему классификаций частей речи, используя слова и части речи из задания. Напиши названия частей речи в среднюю строку схемы, а соответствующие примеры слов – в нижнюю строку.



19. Внимательно посмотрите цепи питания. Ниже попробуйте составить свои 3 цепи питания.



Ответы:

Прочитай текст Л. Н. Толстого «Лев и собачка», выполни задания.

1. Какая картинка подходит к данному рассказу, обведи правильный ответ? 1б.



А)



Б)



В)

2. Какую оплату брали за смотренье диких зверей и для чего?

Постарайся записать без ошибок. 1б

За смотренье брали деньгами или собаками и кошками на корм диким зверям.

3. Как собачка попала в клетку ко льву? Постарайся записать без ошибок. 1б.

Одному человеку захотелось поглядеть зверей: он ухватил на улице собачонку и принёс её в зверинец.

4. Опиши поведение собачки в клетке. Постарайся записать без ошибок. 1б.

Собачка поджала хвост и прижалась в угол клетки. Собачка легла на спину, подняла лапки и стала махать хвостиком.

5. Запиши предложение, выделенное жирным шрифтом. Подчеркни главные члены предложения (грамматическую основу). 3б.

Лев подошёл к ней и понюхал её.

6. Раздели текст на смысловые части и составь план, озаглавь каждую часть. 5б.

1. В Лондон приезжает зоопарк.

2. Знакомство льва и собачки.

3. Дружба двух животных.

4. Смерть собачки и тоска льва.

5. Смерть льва.

7. Из третьего абзаца выпиши в таблицу 3 имени существительных, 3 глагола. Придумай 3 имени прилагательных. (Для собачки или для льва.) 9б.

Сущ.	Гл.	Прил.
собачка барин	не трогал жила сказал попросил	заботливый
лев	играл спал отдать звать прожили взять	храбрая
Хозяин	узнал пришёл ощетинился отдать зарычал	Добрый и т.д.

8. Сделай морфемный разбор слов:  ,

 . 3б.

9. Запиши 3 орфограммы, которые встретились в тексте, приведи пример. 3-5б.

Безударная гласная в корне- посмотрели, суффикс онк_ собачонка, о-ё после шипящих_ подошёл, чк-чн- собачка, жи-ши- жила и т.д

10. Подбери антонимы к словам, запиши. 4б.

Дикие - домашние

День - ночь

Мёртвая - живая

Заболела- выздоровела

11. Как по-другому автор называл собаку? Выпиши примеры из текста ниже. 1б.

собачонка, собачка .

12. Сравни два слова. Результаты сравнения запиши в таблицу 1. 6б

13. На основании заполненной таблицы, напиши сходства и различие данных слов. 1б.

Первом случае слово используется как имя, а во втором случае как название животного.

14.Вспомни и напиши 3 правила поведения в зоопарке. 3б

Нельзя без разрешения кормить зверей.

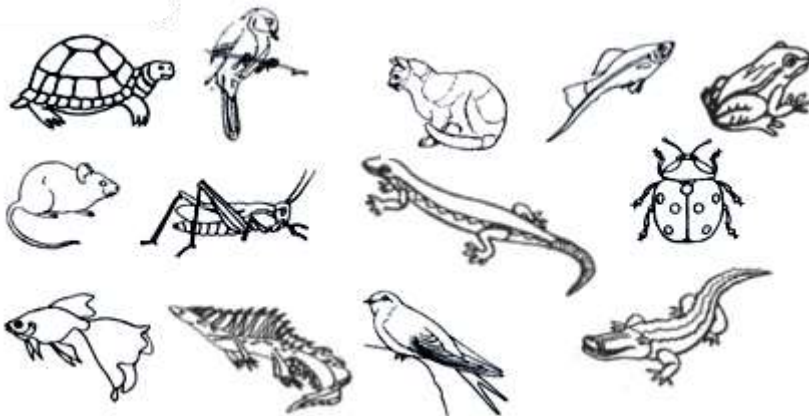
<i>Таблица 1</i>		
Вопросы для сравнения.	Лев Лев вставил ключ в замок.	Лев Грозный лев охотился в Саванне.
К какой части речи относится слово?	Сущ.	Сущ.
Сколько букв и звуков в слове?	3б. 3зв.	3б. 3зв.
Каким членом предложения является?	подлежащее	подлежащее

Нельзя фотографировать диких зверей со вспышкой.

Нельзя залазить на ограду питомца.

Нельзя перелезать через ограждения к диким зверям и т.д.

15. Посмотри и раскрась только одну группу животных. Рядом запиши, к какой группе относятся данные животные. 1б.



Звери, насекомые, рыбы, птицы, пресмыкающиеся, земноводные...

16. В слове доброжелательный два корня, выдели их. Как ты объяснишь значение этого слова, опираясь на значение корней? 2б.

Добра желать.

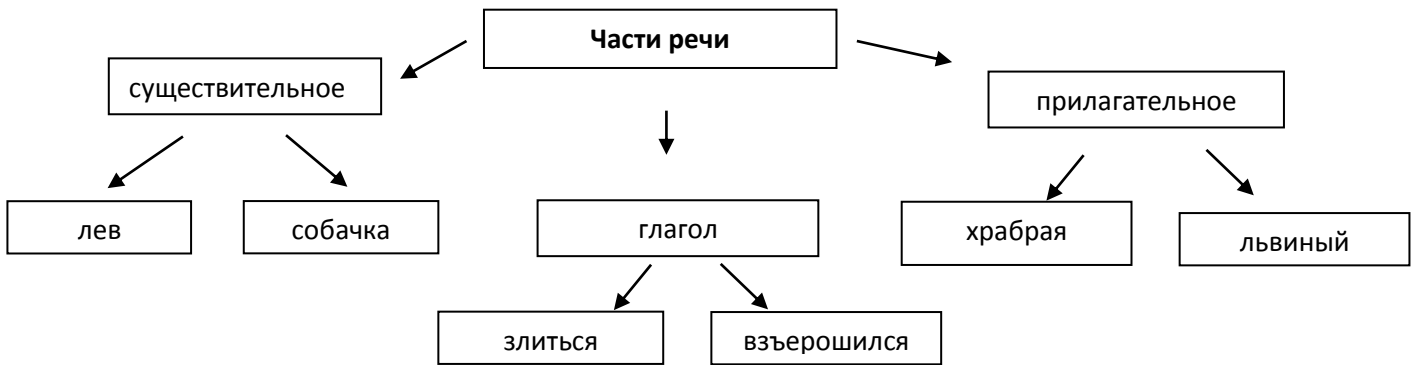
17. На уроках русского языка вы изучали части речи. Прочитайте названия частей речи и перечисленные слова. 1б.

- 1) Лев
- 2) Собачка
- 3) Глагол
- 4) Львиный
- 5) Существительное
- 6) Злиться
- 7) Взъерошился
- 8) Прилагательное
- 9) Храбрая.

Сколько частей речи вы насчитали? Запиши ниже цифрой.

3

18. Заполни схему классификаций частей речи, используя слова и части речи из задания. Напиши названия частей речи в среднюю строку схемы, а соответствующие примеры слов – в нижнюю строку. 9б.



19. Внимательно посмотрите цепи питания. Ниже попробуйте составить свои 3 цепи питания. 3б.

Цепи питания

Лев Собачка Злиться

Трава-заяц-лиса и т д.....

- 57-60 баллов – высокий уровень
- 56- 46 баллов-средний уровень
- 30-45 балла - уровень ниже среднего
- 29< баллов –низкий уровень

Метапредметный тест «Космос – это звучит загадочно!»

4 класс

Задание №1. Прочитайте текст.

Двадцатый век был веком новых технологий и важных открытий. Двадцатый век – это век, в котором произошло историческое событие — первый полёт человека в космос.

12 апреля 1961 года с космодрома Байконур взлетел космический корабль «Восток - 1», который пилотировал старший лейтенант Юрий Алексеевич Гагарин. Его дублёром был Герман Титов. Гагарин как нельзя лучше подходил на должность первого космонавта Земли – ему только исполнилось 27 лет, происходил из крестьянской семьи. Юрий окончил Чкаловское военное авиационное училище, служил в частях истребительной авиации Краснознамённого Северного флота. Корабль Гагарина совершил всего один виток вокруг Земли, пробыв в космосе 108 минут. Но для человечества эти минуты ознаменовали наступление эры пилотируемых космических полётов. В 10 часов 55 минут спускаемый аппарат «Востока» приземлился в Саратовской области. За подвиг Гагарина наградили званием Героя Советского Союза. Первого космонавта планеты хотел видеть весь мир. Гагарин посетил десятки стран. Везде его встречали с восторгом, ведь он поистине стал небожителем.

Второй старт во многом отличался от полёта Юрия Гагарина. 6 августа 1961 года корабль «Восток - 2» с пилотом Германом Степановичем Титовым стартовал с космодрома Байконур. Полёт продолжался более 25 часов. За это время корабль сделал 17 витков вокруг Земли, преодолев 700 тысяч километров. На «Востоке - 2» впервые была установлена научная аппаратура. Титов был первым, кто провёл испытания системы ручного управления космическим кораблём.

Первой женщиной, совершившей космический полёт, стала Валентина Владимировна Терешкова. Уже через год после первого полёта человека в космос С.П. Королёв решил запустить корабль с женщиной на борту. В марте 1962 года начался отбор кандидатов. Старт прошёл успешно. «Эй! Небо, снимите шляпу!» – произнесла Терешкова перед полётом. 16 июня 1963 года в 12 часов 30 минут по московскому времени космический корабль «Восток-б», пилотируемый первой женщиной - космонавтом Валентиной Терешковой, был выведен на земную орбиту. «Я – «Чайка». Полёт проходит нормально», – докладывала на Землю Терешкова. Валентина стойко перенесла все неудобства космического полёта, пробыв на орбите почти трое суток. «Чайка» облетела вокруг Земли 48 раз и благополучно приземлилась в Алтайском крае. Терешкова на своём опыте доказала, что на космических кораблях могут летать и женщины. Полёт этот длился с 16.06.1963 г. по

19.06.1963 г.

14 июня 1963 года состоялся полёт корабля «Восток - 5» с космонавтом Быковским В.Ф. и продолжался около 5 суток.

18 марта 1965 года в космос отправился «Восход - 2» с экипажем в составе командира Павла Ивановича Беляева и космонавта - исследователя Алексея Архиповича Леонова. Их полёт продолжался 26 часов 2 минуты. Во время этого полёта человек впервые должен был выйти в открытый космос. На втором витке «Восхода» Леонов покинул кабину через шлюзовую камеру. Он отплыл от корабля на пять метров, удерживаемый тросом. Леонов включил кинокамеру и несколько минут снимал корабль и плывущую под ним Землю. Всего Леонов пробыл в открытом космосе 12 минут 9 секунд.

А первой женщиной, вышедшей в открытый космос из корабля «Союз», стала Светлана Евгеньевна Савицкая. С 19 по 27 августа 1982 года совершила свой основополагающий полёт в космос в качестве космонавта - исследователя корабля «Союз Т - 7». Работала на борту орбитальной станции Салют - 7. Продолжительность полёта составила 7 суток 21 час 52 минуты 24 секунды. С 17 по 25 июля 1984 года совершила свой второй полёт в космос в качестве бортинженера корабля «Союз Т - 12». Во время работы на борту орбитальной станции Салют-7 она, будучи первой из женщин, совершила выход в открытый космос. Это произошло 25 июля 1984 года. Время пребывания в открытом космосе составило 3 часа 35 минут. Продолжительность космического полёта составила 11 суток 19 часов 14 минут 36 секунд.

Рекордсменом по продолжительности одного полёта считается космонавт Поляков В.В. Он совершил свой полёт в 1994г. на корабле «Союз» и провёл в космосе 438 суток на станции «Мир».

(Из справочников о космосе)

Задание № 2. Используя текст, заполните таблицу.

Дата полёта	Ф.И.О. космонавта	Название корабля	Длительность полёта	Значение полёта

Задание № 3. Решите задачи, используя данные таблицы и текста.

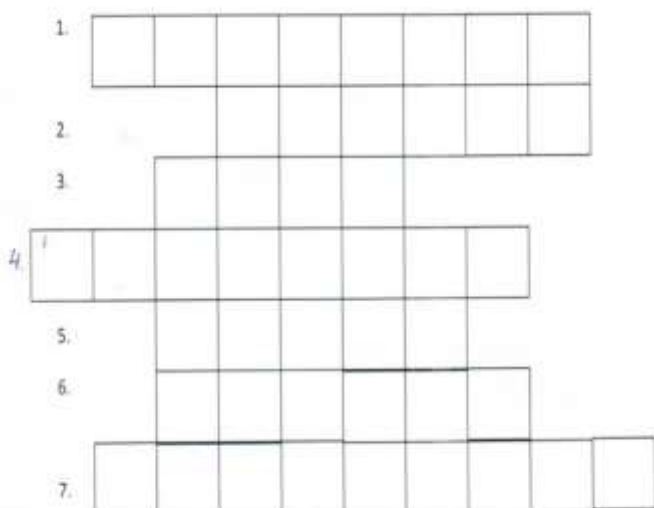
1. Сравните длительность первого и второго полёта С. Е. Савицкой. Узнайте, какой из них длился дольше и на сколько.

2. Сколько времени прошло со дня первого полёта человека в космос до первого полёта женщины – космонавта?

3. Узнайте, кто из женщин раньше совершил полёт в космос. Какова разница во времени между полётами?

4. Составьте свою задачу, запишите и решите её.

Задание № 4. Разгадайте кроссворд, и вы узнаете фамилию конструктора космических кораблей.



1. Самая близкая к Солнцу планета.
2. Появилась среди звёзд, распустила яркий хвост.
3. Красная планета.
4. Как называется космодром в Казахстане.
5. Кличка собаки, летавшей в космос.
6. Рассыпалось ночью зерно. Глянули ночью – нет ничего.
7. Группы звёзд, которым люди издревле придавали особое значение, связывая с ними различные легенды и верования.

Задание № 5. Напишите письмо - обращение к четвероклассникам с просьбой поучаствовать в разгадывании кроссворда и решении задач о космосе.

ОТВЕТЫ

1. Смысловое чтение текста.
2. Используя текст, заполните таблицу.

Дата полёта	Ф.И.О. космонавта	Название корабля	Длительность полёта	Значение полёта
12.04.1961 г.	Ю.А.Гагарин	«Восток-1»	108 мин	Первый полёт человека в космос.
06.08.1961 г.	Г.С.Титов	«Восток-2»	более 25 часов	Испытана система ручного управления космическим кораблём.
16.06.1963 г.	В.В.Терешкова	«Восток-6»	почти 3 суток	Доказано, что на космических кораблях могут летать и женщины.
14.06.1963 г.	В.Ф.Быковский	«Восток-5»	около 5 суток	
18.03.1965 г.	А.А.Леонов	«Восход-2»	26 ч 2 мин	Первый выход человека в открытый космос.
19.08.1982	С.Е.Савицкая	«Союз Т-7»	7 сут 21 ч 52 мин 24 с	
17.07.1984 г.	С.Е.Савицкая	«Союз Т-12»	11 сут 19 ч 14 мин 36 с	Первая женщина в открытом космосе.
1994 г.	В.В.Поляков	«Союз»	438 сут	Рекорд по продолжительности одного полёта.

По 1 баллу за каждую позицию.

Всего: 8 баллов

3. Решите задачи, используя данные таблицы и текста.

3.1. на 3 сут 21 ч 22 мин 12 с

3.2. 2 года 2 месяца 4 дня

3.3. почти 19 лет

По 1 баллу за каждый верный ответ.

Всего: 3 балла

4. Кроссворд.

4.1. Меркурий

4.2. комета

4.3. Марс

4.4. Байконур

4.5. Белка

4.6. звёзды

4.7. созвездие

Конструктор космических кораблей - **Королев.**

1 балл

5. Оформление приглашения.

Запись полного, грамотно оформленного ответа – **2 балла.**

Краткий ответ или полный ответ с допущенными ошибками – **1 балл.**

Всего: 2 балла

Тестовый балл - 14

Комплекс метапредметных заданий для 4 класса

«РАЗУМНИКИ»

ЗАДАНИЕ 1.

1.1 У первоклашек занятия ведут три учителя: письмо – Зоя Семёновна; математику – Ольга Николаевна, обучение грамоте – Николай Петрович. Помоги завучу составить расписание для 1 «в» так, чтобы у учителей не было одновременно несколько уроков в разных классах. Внеси свой ответ в таблицу.

№ урока	1 «а»	1 «б»	1 «в»
1	Обучение грамоте	Письмо	
2	Письмо	Математика	
3	Математика	Обучение грамоте	

1.2 Во сколько заканчиваются уроки у первоклашек, если каждый урок длится 35 минут, а каждая перемена – 10 минут. Начало занятий в 8:00.

Решение:

Ответ:

1.3 Какой учитель проводит второй урок у 1 «б»?

Ответ:

1.4 С кем будет третий урок у 1 «в»?

Ответ:

1.5 Во сколько нужно было бы прийти в школу, если бы занятия начинались со 2 урока?

Решение:

Ответ:



ЗАДАНИЕ 2.

Рассмотри афишу и ответь на вопросы.

2.1 По какому адресу расположен ТЮЗ?

2.2 На какой спектакль можно пойти 16 апреля?

2.3 Укажи фамилию режиссёра спектакля «Восьмой цвет радуги».

2.4 Во сколько рублей обойдётся поход в театр классу из 25 человек, если билет на любой спектакль стоит 200 рублей?

2.5 Может ли семилетний Стёпа посетить спектакль «Баллада о журавушках»? Почему? На какие спектакли он может прийти? Перечисли.

2.6 Представь, что тебе необходимо пригласить друзей в этот театр на спектакль 30 апреля. Как будет выглядеть твое приглашение? Запиши его.

ЗАДАНИЕ 3.



Внимательно рассмотри карту Пермского края.

1.1 Укажи названия рек, отмеченных на карте в алфавитном порядке.

1.2 Какие реки Пермского края, не указанные на карте, ты знаешь? Запиши три известные тебе реки.

1.3 Подумай, какой масштаб у этой карты, если 100 км местности на карте отображается как 1 см. запиши масштаб.

1.4 Укажи хотя бы 3 названия населённых пунктов на карте, где букв больше, чем звуков.

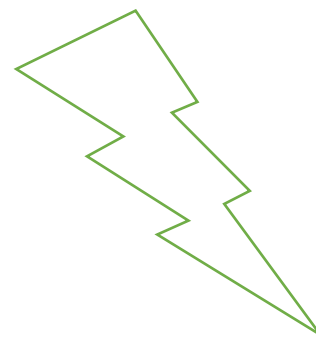
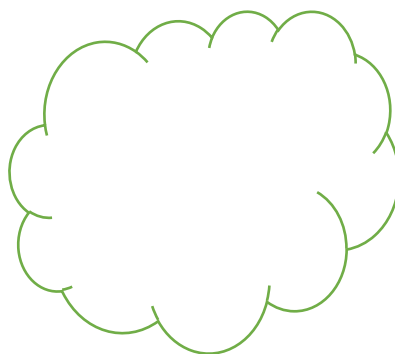
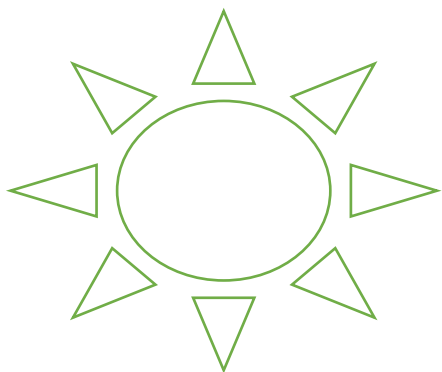
1.5 В каких названиях населённых пунктов звуков больше, чем букв? Укажи три.

1.6 Найди и отметь на карте административный центр Пермского края.

1.7 Запиши название города Пермского края, который расположен восточнее всех остальных.

РЕФЛЕКСИЯ

Оцени свою работу: раскрась солнышко, если считаешь, что справился с заданиями успешно, тучку – если не очень, молнию – если затрудняешься себя оценить.



ОТВЕТЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ВНИМАНИЕ! При решении данных заданий **ВАЖНО ПОНИМАНИЕ** ребенком цели каждого вопроса. Поэтому **БАЛЛ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ ТОЛЬКО ЗА ПОЛНОСТЬЮ ВЫПОЛНЕННОЕ ЗАДАНИЕ**. Если же условие задачи выполнено не полностью, задание считается не выполненным.

ЗАДАНИЕ 1.

1.1 У первоклашек занятия ведут три учителя: письмо – Зоя Семёновна; математику – Ольга Николаевна, обучение грамоте – Николай Петрович. Помоги завучу составить расписание для 1 «в» так, чтобы у учителей не было одновременно несколько уроков в разных классах. Внеси свой ответ в таблицу. Верный ответ – 1 балл.

№ урока	1 «а»	1 «б»	1 «в»
1	Обучение грамоте	Письмо	Математика
2	Письмо	Математика	Обучение грамоте
3	Математика	Обучение грамоте	Письмо

1.2 Во сколько заканчиваются уроки у первоклашек, если каждый урок длится 35 минут, а каждая перемена – 10 минут. Начало занятий в 8:00. Полностью решённая задача – 2 балла.

Решение:

$$35+35+35+10+10=125(\text{мин})$$

Ответ:

$$125 \text{ мин} = 2 \text{ ч } 5 \text{ мин}$$

$$8 \text{ ч} + 2 \text{ ч } 5 \text{ мин} = 10 \text{ ч } 5 \text{ мин}$$

1.3

Дети закончат в 10 ч 5 мин.

Какой учитель проводит второй урок у 1 «б»? 1 балл за верный ответ.

Ответ: Ольга Николаевна.

1.4 С кем будет третий урок у 1 «в»? 1 балл за верный ответ.

Ответ: с Зоей Семёновной.

1.5 Во сколько нужно было бы прийти в школу, если бы занятия начинались со 2 урока?

Решение:

$$8 \text{ ч} + 35 \text{ мин} + 10 \text{ мин} = 8 \text{ ч } 45 \text{ мин}$$

Ответ:

ко 2 уроку нужно приходиться в 8 ч 45 мин.

Максимальное количество баллов за задание – 6.

ТЕАТР ЮНОГО
ЗРИТЕЛЯ
ГОРОДА КИРОВА

АФИША АПРЕЛЬ

2/04	4+	Умная сказка	реж. О. Проданова
12.00			
4/04	12+	Восьмой цвет радуги	реж. Ю. Токарев
18.00			
6/04	12+	Восьмой цвет радуги	реж. Ю. Токарев
18.00			
7/04	4+	Малыш и Карлсон	реж. А. Шубин
12.00			
9/04	4+	Ромашковая каша	реж. Л. Шубина
12.00			
12/04	12+	Восьмой цвет радуги	реж. Ю. Токарев
18.00			
16/04	4+	Красная шапочка. Новая версия.	реж. О. Проданова
12.00			
19/04	4+	Красная шапочка. Новая версия.	реж. О. Проданова
10.00			
12.00			
14.00			
21/04	4+	Красная шапочка. Новая версия.	реж. О. Проданова
10.00			
12.00			
14.00			
27/04	12+	Баллада о журавушках	реж. О. Проданова
15.00			
18.00			
28/04	4+	Красная шапочка. Новая версия.	реж. О. Проданова
15.00			
30/04	4+	Красная шапочка. Новая версия.	реж. О. Проданова
12.00			

ул. Гоголя, 27 тел. 2-49-49

ЗАДАНИЕ 2.

Рассмотри афишу и ответь на вопросы.

2.1 По какому адресу расположен ТЮЗ?

Гоголя 27.

2.2 На какой спектакль можно пойти 16 апреля?

«Красная шапочка. Новая версия».

2.3 Укажи фамилию режиссёра спектакля «Восьмой цвет радуги».

Токарев.

2.4 Во сколько рублей обойдётся поход в театр классу из 25 человек, если билет на любой спектакль стоит 200 рублей?

$200 \times 25 = 5000$ (р.)

2.5 Может ли семилетний Стёпа посетить спектакль «Баллада о журавушках»? Почему? На какие спектакли он может прийти? Перечисли.

Нет, не может, т.к. возрастное ограничение 12+. Может пойти: «Ромашковая каша», «Малыш и Карлсон», «Красная шапочка. Новая версия», «умная сказка».

2.6 Представь, что тебе необходимо пригласить друзей в этот театр на спектакль 30 апреля. Как будет выглядеть твое приглашение? Запиши его.

Важно, чтобы был указан адрес (Гоголя 27), цель (поход в театр), дата (30 апреля), время (12.00). Кроме того, желательно наличие места встречи, например: у входа в здание в 11:50 или возле раздевалки в 11:55 и тому подобное.

Максимальное количество баллов за задание – 7 (2.1-2.5 по 1 баллу; 2.6 – 2 балла).

ЗАДАНИЕ 1.

1.1 Укажи названия рек, отмеченных на карте в алфавитном порядке.

Вишера, Кама, Сытва, Чусовая.

1.2 Какие реки Пермского края, не указанные на карте, ты знаешь?
Запиши три известные тебе реки.

Подходят любые, находящиеся в крае. Например: Ирень, Шаква, Бабка, Мулянка и т.д.

1.3 Подумай, какой масштаб у этой карты, если 100 км местности на карте отображается как 1 см. запиши масштаб.

1:10000000 (1 к 10 млн)

1.4 Укажи хотя бы 3 названия населённых пунктов на карте, где букв больше, чем звуков.

Чердынь, Ильинский, Пермь, Лысьва, Усть-Кишерть, Октябрьский, Звёздный.

1.5 В каких названиях населённых пунктов звуков больше, чем букв?
Укажи три.

Юрла, Частые, Елово, Частые, Куеда, Уинское.

1.6 Найди и отметь на карте административный центр Пермского края.
Пермь надо отметить.

1.7 Запиши название города Пермского края, который расположен восточнее всех остальных.

Горнозаводск.

Максимальное количество баллов за задание – 7 (по 1 за верный ответ).

Итого за 3 задания можно получить 20 баллов.

Уровни: «Высокий» - 18-20 баллов;

«Средний» - 14-17 баллов;

«Ниже среднего» - 10-13;

«Низкий» - 9 и менее баллов.