

РАССМОТРЕНО  
педагогический совет  
протокол № 5 от «20» апреля 2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Гимназия № 16»  
М.Г.Целищева  
«20» апреля 2022г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 16»  
Кунгурского муниципального округа  
Пермского края  
за 2021 год

## Характеристика

### муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №16»

#### 1.1. Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №16» является некоммерческой организацией и действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации.

Полное наименование образовательной организации: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №16».

Сокращенное наименование образовательной организации: МАОУ «Гимназия № 16».

Юридический адрес учреждения: 617470, Россия, Пермский край, город Кунгур, улица Ленина, дом №75

Телефон: (34271)6-15-59.

Электронный адрес: [kungurschool16@mail.ru](mailto:kungurschool16@mail.ru)

Сайт образовательной организации: <https://kungurgimnaziya16.ru/>

#### **Структурные подразделения:**

##### ***Общеобразовательное учреждение:***

- реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположено по адресу: г. Кунгур, ул. Ленина, д. 75;

##### ***Детский сад, состоящий из трёх корпусов:***

- корпус № 1,2 (реализация программ дошкольного образования) расположен по адресу: г. Кунгур, ул. Детская, 5;

- корпус № 3 (реализация программ дошкольного образования) расположен по адресу: г. Кунгур, ул. Свердлова, 41;

#### **Нормативная основа деятельности учреждения**

Документ	Характеристика
1.Лицензия	Регистрационный № 6557 59Л01 №0004520 от 08.11.19 г., бессрочная
2.Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 912 Серия 59А01 №0001149 от 13.04.2016 г. По 13.04.2028 г.
3.Устав	Утверждён постановлением администрации г. Кунгура от 30.09.2019 г. За № 612-171-01-09; Изменения в Устав утверждены постановлениями: от 20.01.2020 № 22-171-01-09, от 23.03.2021 № 136-171-01-09
4.Локальные акты	Регламентируют: -административную, финансовую деятельность, взаимоотношение работодателя с работниками; -обеспечение безопасности в образовательном учреждении; -деятельность образовательной организации и органов самоуправления; -образовательный процесс (учебная, научно-методическая и воспитательная работа)

**Гимназия** – обучение ведётся в две смены. В 1-4 классах – пятидневная учебная неделя, в 5-11 классах – шестидневная учебная неделя. На 31.12.2021 года в гимназии обучается 685 человек, объединённых в 25 комплект - классов.

**Структурное подразделение «Детский сад»** - функционировало 3 группы раннего возраста и 14 дошкольных групп, их них 7 групп общеразвивающей направленности и 10 групп комбинированной направленности. Количество групп- 17, количество воспитанников- 417.

Режим работы структурного подразделения «Детский сад» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

### 1.2. Сведения об учащихся

Данные о количестве учащихся (за три года) по состоянию на конец 2020 года.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	1 полугодие 2021- 2022 учебного года
Общее количество классов	26	26	25
Общее количество учащихся (чел.)	673	664	685

За последний год наблюдается увеличение контингента учащихся гимназии.

### 1.3 Местоположение гимназии

Школа расположена в центральном районе города, что, естественно, оказывает благоприятное влияние на образовательную ситуацию в ОО. Выстроено взаимодействие с учреждениями:

- Детско - юношеская спортивная школа «Лидер»;
- Дом детского творчества «ДАР», Дом детского и юношеского туризма и экскурсий;
- Городская детская библиотека имени Б. Рябинина;
- Городской краеведческий музей, Кунгурский историко-архитектурный и художественный музей;
- МАУК ГЦД «Театр молодёжи»;
- Дворец культуры «Мечта»;
- МБУК ДК «Машиностроителей»;
- МАОУ ДОД Детская школа искусств им. Р.Н.Розен.

Данное взаимодействия позволяет удовлетворять интеллектуальные, творческие, спортивные потребности обучающихся.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса и расширения воспитательного пространства гимназия использует связи по вопросам воспитания с учреждениями города Кунгура – это КДНиЗП г. Кунгура, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Кунгурский»; Центр психологической медицинской и социальной помощи, филиал г. Кунгура; ПМПК при МАУ «ЦППМиСП».

### 1.4. Организация управления гимназией

Управление гимназией осуществляют директор и его заместители:

Директор – Целищева Мария Германовна;

Заместили директора:

Машанова Наталья Геннадьевна, заместитель директора по учебной работе;

Горкунова Нататалья Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе;

Вотинова Татьяна Сергеевна, заместитель директора по методической работе;

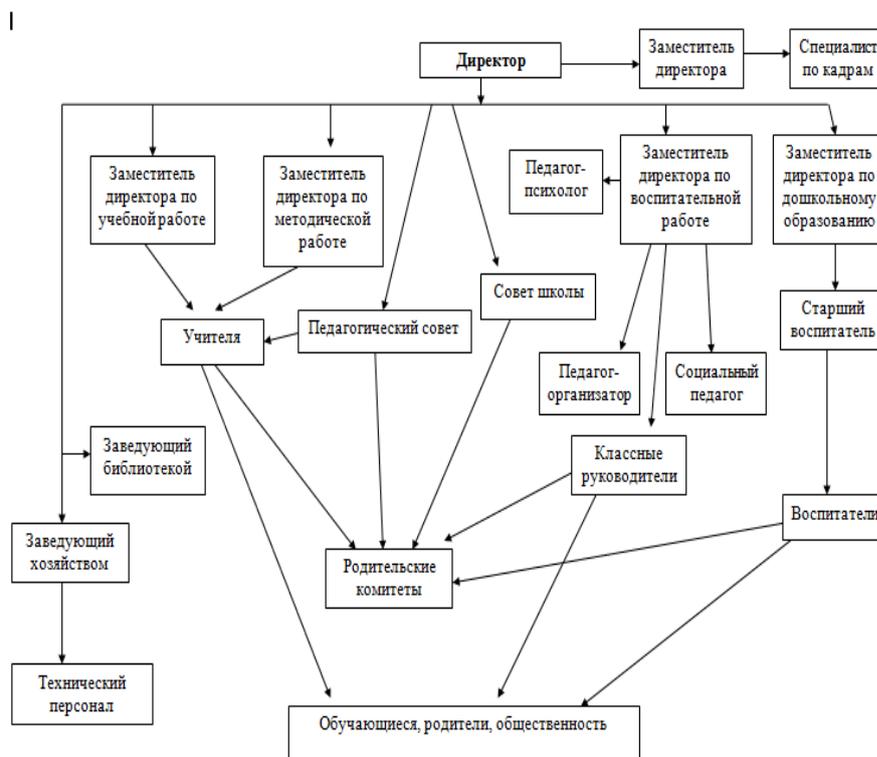
Иконникова Ольга Михайловна, заместитель директора по дошкольному образованию;

Зуева Юлия Борисовна, заместитель директора по общим вопросам.

### Основные коллегиальные органы управления



## Структура административного управления в МАОУ «Гимназии №16»



Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости. Сформировалась управленческая команда единомышленников из числа руководителей и педагогов школы, родителей учащихся.

### II Обеспечение доступности качественного образования в МАОУ «Гимназия № 16», структурное подразделение «Детский сад» (дошкольное образование)

#### 2.1. Оценка образовательной деятельности

В 2021 календарном году в структурном подразделении «Детский сад» функционировало 3 группы раннего возраста и 14 дошкольных групп, из них 7 групп общеразвивающей направленности и 10 групп комбинированной направленности.

Количество групп: **17**, Количество воспитанников: **417**

ранний возраст – **65**, дошкольников – **352**

Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников	Специфика группы
с 1,5 до 2 лет	1 группа	22	Общеразвивающая – 1 группа
с 2 до 3 лет	2 группы	43	Общеразвивающая – 2 группы
с 3 до 4 лет	3 группы	66	Общеразвивающая - 3 группы
с 4 до 5 лет	4 группы	95	Общеразвивающая - 1 группа, Комбинированная - 3 группы
с 5 до 6 лет	4 группы	108	Комбинированная - 4 группы
с 6 до 7 лет	3 группы	83	Комбинированная – 3 группы
<b>Всего</b>	<b>17 групп</b>	<b>417</b>	

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад» осуществляется по основной образовательной программе, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьевой, которая направлена на развитие физических, интеллектуальных и личностных

качеств ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих позитивную социализацию детей, сохранение и укрепление их здоровья.

**Вывод:** в течение последних двух лет наблюдается снижение численности воспитанников, посещающих МАОУ «Гимназия № 16» СП «Детский сад», так, в сравнении с 2020 годом (492 чел.) численность в 2021 г. (417чел.) снизилась на 75 воспитанников. Это обусловлено, в первую очередь, ухудшением демографической ситуации (снижение рождаемости в городе), переездом семей воспитанников в другие города.

## 2.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников, реализации основной образовательной программы дошкольного образования

Готовность детей к школьному обучению  
Развитие психических процессов (конец 2020-2021 учебного года)

Психические процессы	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Мышление	43	<b>43</b>	46	<b>46</b>	11	<b>11</b>	-	-	-	-
Речь	46	<b>46</b>	29	<b>29</b>	25	<b>25</b>	-	-	-	-
Мелкая моторика	52	<b>52</b>	32	<b>32</b>	16	<b>16</b>	-	-	-	-
Мотивация	50	<b>50</b>	36	<b>36</b>	8	<b>8</b>	-	-	6	<b>6</b>
Память	36	<b>36</b>	55	<b>55</b>	9	<b>9</b>	-	-	-	-
Внимание	52	<b>52</b>	37	<b>37</b>	11	<b>11</b>	-	-	-	-
Восприятие	96	<b>96</b>	-	-	4	<b>4</b>	-	-	-	-
Пространство	46	<b>46</b>	37	<b>37</b>	15	<b>15</b>	2	<b>2</b>	-	-
<b>Общий итог</b>	<b>51</b>	<b>51%</b>	<b>40</b>	<b>40%</b>	<b>9</b>	<b>9%</b>	-	-	-	-

**Вывод:** Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Качество подготовки выпускников подтверждается и отзывами учителей, психологов общеобразовательных школ: воспитанники легко адаптируются к условиям школы, успешно социализируются в группе сверстников, активно включаются в деятельность. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на работу по развитию таких психических процессов, как развитие речи, внимание, пространство, школьная мотивация. К школе готовы - 100% выпускников. Все 83 выпускника поступают в первый класс в образовательные учреждения города Кунгура.

### Коррекционная работа

В структурном подразделении «Детский сад» логопедическая работа осуществляется во всех трех корпусах: учителями-логопедами Черноусовой Л.М., Носовой О.Б., Крутских В.А., в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста и дети со статусом ОВЗ на логопункте».

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и тд.

Качество работы логопедов оценивается на – 90%

Предложения: Обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

### 2.3. Оценка организации учебного процесса

	Младший возраст		Старший возраст		
	1 младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Физическое развитие и укрепление здоровья детей</b>	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	3 раза в неделю по 25 минут	3 раза в неделю по 30 минут
<b>Музыкальная деятельность</b>	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
<b>Речевое развитие</b>	1 раз в неделю по 10 минут	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
<b>Мир познания математики (Сенсорное воспитание)</b>	1 раз в неделю по 10 минут	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
<b>Художественное творчество (рисование, лепка)</b>	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	3 раза в неделю по 30 минут
<b>Мир познания окружающей действительности</b>	1 раз в неделю по 10 минут	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
<b>Подготовка к обучению грамоте</b>	-	-	-	-	1 раз в неделю по 30 минут
<b>Художественное творчество (конструирование /аппликация)</b>	1 раз в неделю по 10 минут	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут
<b>Мир познания художественной литературы</b>	1 раз в неделю по 10 минут	-	-	-	-
<b>Основы безопасности жизнедеятельности детей</b>	-	-	-	-	1 раз в неделю по 30 минут

Структурное подразделение «Детский сад» в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения через использование педагогических технологий

Виды педагогических технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения	Ответственный
<b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</b>			
<b>Ритмопластика</b>	Не раньше чем через 30 мин. после приема пищи, 2 раза в неделю по 30 мин. Со среднего возраста	Обратить внимание на художественную ценность, величину физической нагрузки и ее соразмерность возрастным показателям ребенка	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги ОУ
<b>Динамические паузы</b>	Между занятиями от 10 до 20 минут	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления.	Педагоги ОУ

<b>Физкультминутки</b>	Во время занятий, 2-5 мин., по мере утомляемости детей во всех возрастных группах	Рекомендуется для всех детей в качестве профилактики утомления. Могут включать в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и других в зависимости от вида занятия	Педагоги ОУ
<b>Подвижные и спортивные игры</b>	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате - малой и со средней степенью подвижности.	Ежедневно для всех возрастных групп. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем ее проведения. В ДОУ используем лишь элементы спортивных игр.	Инструктор по физической культуре, педагоги ОУ
<b>Релаксация</b>	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии.	Для всех возрастных групп. Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы	Инструктор по физической культуре, педагоги ОУ, психолог
<b>Технологии эстетической направленности</b>	Реализуются на занятиях художественно эстетического цикла, при посещении музеев, театров, выставок и пр., оформлении помещений к праздникам и др	Для всех возрастных групп Осуществляется на занятиях по программе ДОУ, а также по специально запланированному графику мероприятий. Особое значение имеет работа с семьей, привитие детям эстетического вкуса.	Все педагоги ОУ
<b>Гимнастика пальчиковая</b>	Проводится в любой удобный отрезок времени (в любое удобное время)	С младшего возраста индивидуально либо с подгруппой ежедневно. Рекомендуется всем детям, особенно с речевыми проблемами.	Все педагоги ОУ
<b>Гимнастика для глаз</b>	Ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время; в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки с младшего возраста	Рекомендуется использовать наглядный материал, показ педагога	Все педагоги ОУ
<b>Гимнастика дыхательная</b>	В различных формах физкультурно оздоровительной работы с младшего возраста	Обеспечить проветривание помещения, педагогу дать детям инструкции об обязательной гигиене полости носа перед	Все педагоги ОУ
<b>Гимнастика пробуждения</b>	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин. во всех возрастных группах.	Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу с разницей температуры в помещениях и другие в зависимости от условий ОУ.	Педагоги ОУ
<b>Технологии обучения здоровому образу жизни</b>			
<b>Физкультурное занятие</b>	2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз – на улице. Все	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает ОУ. Перед	Инструктор по физической

	возрастные группы. Ранний возраст – в групповой комнате - 10 мин. Младший возраст- 15-20 мин., средний возраст - 20-25 мин., старший возраст - 25-30 мин.	занятием необходимо хорошо проветрить помещение	культуре, педагоги ОУ
<b>Проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия)</b>	В свободное время, во второй половине дня. Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом со старшего возраста	Занятие организовано не заметно для ребенка, посредством включения педагога в процесс игровой деятельности	Педагоги ОУ
<b>Коммуникативные игры</b>	1-2 раза в неделю по 30 мин.	Занятия строятся по определенной схеме и состоят из нескольких частей. В них входят беседы, этюды и игры разной степени подвижности, занятия рисованием, лепкой и др.	Педагоги ОУ
<b>Занятия из серии «Здоровье» ЗОЖ</b>	1 раз в неделю по 30 мин. Со старшего возраста	Могут быть включены в сетку занятий в качестве познавательного развития	Инструктор по физической культуре, педагоги ОУ
<b>Коррекционные технологии</b>			
<b>Технологии музыкального воздействия</b>	В различных формах физкультурно оздоровительной работы; а так же отдельные занятия 2-4 раза в месяц в зависимости от поставленных целей во всех возрастных группах	Используются в качестве вспомогательного средства как часть других технологий; для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения и пр.	Педагоги ОУ, музыкальный руководитель
<b>Технологии воздействия цветом</b>	Как специальное занятие 2 раза в месяц в зависимости от поставленных задач со среднего возраста	Правильно подобранные цвета снимают напряжение и повышают эмоциональный настрой ребенка	Педагоги ОУ,
<b>Технологии коррекции поведения</b>	Беседы, игровые этюды со старшего возраста	Проводятся в игровой форме,	Педагоги ОУ,
<b>Сказкотерапия</b>	Беседы, игровые этюды	Занятия используют для психологической терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание, где рассказчиком является не один человек, группа детей, а остальные дети повторяют за рассказчиками необходимые движения.	Педагоги ОУ

**Выводы:** Учебный план рассчитан на учебный год. Определяет направления развития ребёнка, образовательные области, непосредственно образовательную деятельность, объём образовательной нагрузки. Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объём времени в режиме дня.

### Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Анализ заболеваемости и посещаемости

Учебный год	Заболеваемость	Посещаемость
2020	3,3 %	65,7 %
2021	3,0%	68%

### Уровень травматизма

Год	2020	2021
Число детей	2	0
% от списочного состава	0,4	0

**Вывод:** 2021 учебном году заболеваемость изменилась в положительную сторону, снизилась на 0,3 %, случаи детского травматизма отсутствуют. Педагогами совместно с медицинскими работниками СП «Детский сад» разработаны планы по здоровьесбережению и профилактике различных заболеваний, по профилактике травматизма. Из-за длительного ковидного карантина посещаемость в ОУ не достаточно высокая, но тем не менее повысилась на 3 %.

### Взаимодействие с родителями воспитанников

Результативностью взаимодействия с родителями за 2 последних года стало:

- увеличение процента родителей, участвующих в жизнедеятельности сада;
- увеличение числа родителей, оценивающих положительно работу детского сада;
- увеличение числа родителей, участвующих в культурно-досуговых мероприятиях, в дистанционных занятиях, которые позволяют косвенно привлекать родителей к педагогическому процессу и увеличивать время общения родителей с детьми;
- повышение количества педагогов с достаточным уровнем профессиональных компетентностей по взаимодействию с семьей;
- повышение количества родителей, имеющих педагогическую просвещенность

В целях удовлетворения потребностей родительской общественности в новых формах дошкольного образования и обеспечения вариативности дошкольного образования на базе дошкольного учреждения в 2021 году функционировал Консультативный пункт, главным направлением работы которого являлось построение партнерских взаимоотношений в системе «педагог – ребенок – родитель». За 2021 год зарегистрировано 4 обращения родителей.

Количество детей, посещающих СП «Детский сад» из семей СОП – 3 воспитанника.

Количество детей, посещающих СП «Детский сад» из семей, группы риска - 7 воспитанников.

Количество детей – инвалидов – 5 воспитанников.

### Взаимодействие и сотрудничество с социумом (эффективные)

Срок	Цель взаимодействия	Форма взаимодействия
декабрь - январь	Приобщение к традициям города, оказание посильной помощи людям которым нужна поддержка, помощь детям сиротам и инвалидам	Участие в ежегодном благотворительном марафоне «Подари надежду», «Подарок другу»
сентябрь- октябрь	Оказание помощи малообеспеченным семьям. Организация моральной поддержки маломобильным Кунгурякам.	Участие в общегородской акции «Белый цветок» Благотворительная акция «Помоги собрать ребёнка в школу»

Сентябрь 2020 , май 2021 г.	Привлечение внимания людей к ресурсосбережению.	Участие во всероссийской акции «Сдай макулатуру – сбереги дерево!»
2020-2021 учебный год	Знакомство с творчеством детских писателей, воспитание юных читателей, участие в конкурсах, акциях. Патриотическое воспитание дошкольников.	Экскурсии, конкурсы акции в ЦГДБ, Фестиваль стихов
2020-2021 уч. год	Развитие творческих способностей детей	Творческие конкурсы в городских ДК
2020-2021 учебный год	Приобщение к искусству и культуре Развитие творческих способностей через театральное искусство.	Экскурсии и концерты в ДШИ МАУК ДКМ
май	Воспитание патриотизма, чувства уважения к старшим	Городской совет ветеранов. Помощь в проведении концертной программы. посвящ. Дню защитника Отечества.
май	Создание условий для формирования социально-нравственных, духовных ценностей детей города Кунгура.	Отдел культуры
май	Расширять знания детей о ВОВ через подлинные экспонаты	Экскурсия в музей «Кунгур в годы Первой Мировой войны»
Сентябрь	Поднятие радостного настроения на начало учебного года и формирование эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.	Праздничная программа «Молодёжный микс» в КЦО
Ноябрь	Приобщение детей и родителей к семейному чтению детских книг и формирование положительного отношения к образу мамы	Участие в краевой акции «Образ мамы в детской литературе» -
Декабрь	Формирование у детей осознанное отношение к обычаям и традициям русского народа, дарить подарки своим самым близким и родным людям.	Участие в акции (искра) «Бычок вязанный бочок»
Март	Познакомить с русским народным праздником, традиция и культурой	Праздник «Широкая масленица» (клуб посёлка дальний)
Февраль	Приобщение детей и родителей к совместному чтению книг	Участие в краевой акции «Подарите радость чтения», при посвященной 110-летию пермского детского писателя В.И.Воробьева
Декабрь	Формировать представление детей о традициях празднования Нового года.	Праздник «Здравствуй, Новый год!» (клуб посёлка дальний)
Апрель	Закрепление знаний детей о данном празднике и воспитание подрастающего поколения в духе уважения русских духовных ценностей;	Совместное проведение игровой программы «Светлая Пасха» МАУК ДКМ
Май	Воспитание доброты, чуткости, желания помочь ближнему. Оказание помощи нуждающимся категориям граждан	Участие в благотворительной «Доброе сердце»
Май	Сохранение в каждой семье памяти о великой отечественной войны.	Участие во всероссийской патриотической акции «Бессмертный полк»
май	Воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-	Акция «Читаем детям о войне» Акция «Радость дарят хорошие книги»

	1945 гг.	
Апрель.	Поддержка чтения и возрождение в обществе традиции книгодарения	Участие в городской благотворительной акции «Дарите книги с любовью»
Декабрь	Формирование устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой и семьей. Приобщение детей и родителей (законных представителей) к совместному чтению книг. Популяризация семейных чтений.	Акции «Светлячок чтения»
Май	Воспитание нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста.	Акция «Дорога памяти»
Май	Сохранение связи поколений и памяти о наших предках – участниках Великой Отечественной войны, тружениках тыла	Акция Онлайн - марафон «Память через поколения»

**Вывод:** педагоги СП «Детский сад» создают условия для достаточно активного взаимодействия и сотрудничества с Дворцами культуры, музеями, детской библиотекой города и т.д. совместно с воспитанниками результативно участвуют в конкурсах, акциях, экскурсиях, праздниках, викторинах. Становятся активными участниками городских акций.

#### 2.4. Результаты участия детей в конкурсах (кол-во)

Международный	Федеральный уровень	Краевой уровень	Муниципальный, межмуниципальный
8	77	44	514
Дипломы – 5 Сертификаты - 3	Дипломы- 63 Сертификаты -14	Диплом – 26 Сертификаты - 18	Диплом - 240 Сертификаты - 274

**Вывод:** В 2021 году не смотря на карантин, в различных индивидуальных и командных конкурсах и соревнованиях участвовало 100 % воспитанников от общего списочного состава детей дошкольного возраста.

#### 2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

##### Характеристика педагогического коллектива

Должность	Общее кол-во
Заместитель директора по дошкольному образованию	1
Старший воспитатель	3
Воспитатель	34
Музыкальный руководитель	4
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	3
Инструктор по физической культуре	2

##### Распределение педагогических работников по возрастным группам (общее по корпусам)

год	Количество человек					Всего работников
	До 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	Старше 55 лет	
2021	1	12	10	20	5	48

##### Распределение педагогических работников по стажевым группам (общее по корпусам)

год	Количество педагогов				Всего работников
	До 5 лет	6 – 10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	
2021	8	12	14	14	48

### Образовательный уровень педагогических работников

Образование	Количество
Высшее педагогическое (из них дошкольное)	18
Незаконченное высшее (учится)	0
Среднее специальное педагогическое (из них среднее специальное дошкольное)	30
Не имеют педагогического образования, нуждаются в переподготовке	0
Прошли переподготовку	0
Воспитатели, имеющие педагогическое образование, но не дошкольное	9
Не имеют педагогического образования, в данный момент заканчивающие среднее специальное педагогическое образование	0

#### Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

Высшая категория			Первая категория			Соответствие			Без категории (указать причины)
Всего	2020	2021	Всего	2020	2021	Всего	2020	2021	
10	2	1	15	4	4	19	3	4	5 (4 педагогов- работают в ОО в занимаемой должности менее двух лет, 1 педагог отказался подтверждать первую категорию)

Всего аттестованных в 2021 году: Высшая – 2, Первая – 4, Соответствие должности - 3

**Вывод:** СП «Детский сад» полностью укомплектовано воспитателями и специалистами. В учреждении доминирует группы педагогов в возрасте 46 – 55 лет - 20 человек (41 %), соответственно со стажем работы свыше 15 и 20 лет. Педагогов в возрасте до 35 лет в учреждении 13 человек (26 %), педагогов старше 55 лет в учреждении незначительное количество – 5 человек (10 %). Аналитические данные позволяют сделать вывод об омоложении педагогического коллектива. Образовательный уровень педагогов достаточно высок. Высшее педагогическое образование имеют 18 педагогов (39 %), , среднее специальное дошкольное 30 педагогов (61 %), воспитатели имеющие педагогическое образование, но не дошкольное 9 педагогов (18 %). Аттестовано 43 (90 %) педагога. Количество неаттестованных педагогов составляет 5 (10 %) человек. Причина: стаж работы в учреждении менее 2-х лет, 1 педагог отказался подтверждать первую категорию.

Однако в штате отсутствуют узкие специалисты - учитель-дефектолог, тьюторы для сопровождения некоторых категорий детей ОВЗ

#### Анализ участия педагогов в творческих, проблемных и рабочих группах на муниципальном уровне

	Ассоциация воспитателей ДОО г. Кунгура	МО учителей – логопедов	МО инструкторов по физической культуре	МО музыкальных руководителей	МО педагогов – психологов	Опытно-педагогическая площадка Школа начинающего педагога	Опытно-педагогическая площадка «Творческая мастерская»
Количество педагогов	28	1	2	3	1	10	38

#### Участники профессиональных конкурсов

Уровень	Количество сертификатов
Муниципальный	73
Краевой	87

Всероссийский	2
Международный	2

**Вывод:** В течение 2021 года педагоги активно участвовали в мероприятиях различных уровней. Необходимо отметить положительную тенденцию участия педагогических работников ОУ в конкурсах различного уровня.

## 2. 6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах ОУ, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по входящим в реализуемую ОУ основную образовательную программу модулям.

**Вывод:** Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. Однако, библиотечный фонд ОУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература). Активно внедряются информационные технологии. Систематически, в дистанционном режиме, через использование соц. мессенджеров: вайбер, ВК родителям предоставляется информация, консультации о интересных событиях в ОУ, образовательном, коррекционном процессе.

## 2.7. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении 3 корпуса, во всех создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников. Отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое и электротехническое оборудование находятся в удовлетворительном состоянии. Оценка материально-технической базы структурного подразделения «Детский сад» осуществляется с учетом специфики реализуемых образовательных программ:

Инфраструктуры (площадь, состояние зданий, территории и участков детского сада др.)	Помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность
Образовательной среды ДООУ (кабинеты, залы, их оборудование и оснащение).	<p><u>Музыкальный зал</u> - Оснащен всем необходимым оборудованием для полноценного музыкально-ритмического сопровождения образовательной деятельности по музыкальному развитию.</p> <p><u>Физкультурный зал</u> – Оснащен спортивным оборудованием и тренажерами, пособиями.</p> <p><u>Кабинет дополнительного образования</u> – оборудован интерактивной доской, необходимой орг техникой (компьютер с выходом в интернет, принтер, сканер, копировальная техника, ламинатор, экран и проектор)</p> <p><u>Группы</u> – оборудованы в соответствии с ППРС, столы и стулья, соответствующей ростовой группы и т.д.</p> <p><u>Методический кабинет</u> – исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать как творческую педагогическую мастерскую, где воспитатель может получить практическую помощь в организации работы с детьми. В кабинете предусмотрена систематизация материалов по видам деятельности, по разделам программы, по образовательным областям.</p> <p><u>Кабинет педагога психолога</u> – оборудован материалами и пособиями для</p>

	<p>работы с детьми, материалами для консультационной работы с родителями и педагогами. В кабинете имеются материалы для коррекционно – развивающей работы с детьми</p> <p><u>Кабинет учителя-логопеда</u> – оборудован материалами и пособиями для коррекционно –развивающей работы с детьми и детьми ОВЗ</p>
Развивающей предметно-пространственной среды групп, материалы и оборудование	<p>Все групповые помещения и кабинеты оформлены. При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают различные центры детской активности, обеспечивающие разностороннюю и самостоятельную деятельность воспитанников. Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Имеются маркеры пространства, группа разделена на рабочую, активную, спокойную зоны деятельности.</p>
Соответствие: требованиям надзорных органов	<p>Все помещения соответствуют требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- СанПиН 2.4.1.3049-13;</li> <li>- Правилам противопожарной безопасности;</li> <li>- Требованиям техники безопасности и охраны труда, обеспечению безопасности всех участников образовательных отношений;</li> <li>- Требованиям ФГОС ДО</li> </ul>
Территория	<p>Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньевыми навесами (верандами). Прогулочные участки отделены друг от друга живой (зелёной) изгородью. На территории дошкольного учреждения имеются 2 физкультурные площадки, цветники, уголки леса.</p>

**Медицинское обслуживание** воспитанников обеспечивается по договору с ГБУЗ ПК «Кунгурская больница». Для медицинского обслуживания детей имеются: лицензированные медицинские кабинеты, процедурные кабинеты, изолятор, которые оснащены всем необходимым оборудованием.

**Питание:** питание осуществляет ИП Сюрмова В.П., организовано 5-ти разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2021 году выполнение натуральных норм питания составило 99,9 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Анкетирование родителей показало, что необходимо обратить внимание на питание для детей, качество приготовления и разнообразить меню.

**Безопасность:** для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками. Были закуплены 4 рециркулятора, 5 бесконтактных термометра, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Здания оборудованы тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены видеокамеры, на входных дверях - магнитный замок. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников структурного подразделения.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 85% родителей удовлетворяют условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей, а также уровень оказания образовательной услуги их детям.

**Создание условий:** За период 2021 года во всех корпусах установлены домофоны, прошел косметический ремонт, пополнялась и материально техническая база

№п/п	Наименование	Стоимость	Источник финансирования
1	Приобретение детской мебели	98 600	местный бюджет
2	Игрушки	134 892	субвенция, местный бюджет
3	Канцтовары	90 000	субвенция, местный бюджет
4	Хозтовары	89 250	местный бюджет
5	Рециркуляторы, бесконтактные термометры	48 000	местный бюджет
6	Моющие средства	62 749	
7	Оргтехника	42 000	субвенция
	<b>Итого</b>	<b>565 491</b>	

**Вывод:** Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства. Однако, на ближайшую перспективу ОУ необходимо организовать работу по проведению косметического ремонта фасада здания корпуса № 2, ремонт отмостки и цоколя, косметическому ремонту помещений, установка 4 теневого навесов на прогулочных участках корпуса № 1, обустройство территории прогулочных участков.

#### **Внутренняя оценка качества образования**

При проведении внутренней оценки качества образования изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в структурном подразделении на основании анкетирования родителей, опроса. Своей целью проведенное в декабре 2021 года анкетирование «Оценка качества образования» ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования ОУ глазами родителей. В 2021 году в анкетировании приняли участие 80 родителей воспитанников из всех возрастных групп. Анкетирование было анонимным, родителям только предлагалось указать группу, которую посещает их ребенок. Обработка анкет проведена как по группам, так и в целом по всему детскому саду.

Анализ обработки анкет показал стабильно высокие показатели оценки деятельности учреждения родителями. Так 90% родителей в целом удовлетворены работой детского сада, работой педагогического персонала удовлетворены – 95% родителей, обслуживающего персонала – 90% родителей. Организацией питания в ОУ удовлетворены – 80%, а материально-технической оснащённостью – 83% родителей, 88% родителей удовлетворены санитарно-гигиеническим и медицинским обеспечением в ОУ, 80% родителей оценивают нагрузку ребенка в детском саду, как оптимальную.

**Вывод:** Структурное подразделение «Детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Работа по введению ФГОС ДО в ОУ осуществляется комплексно, с учетом нормативно-правовых документов. Отмечается повышение качества профессионализма и образовательной деятельности - 100% педагогов прошли курсовую подготовку по введению ФГОС ДО, по работе с детьми ОВЗ, по оказанию первой медицинской помощи и другие. Отмечается положительная тенденция по реализации педагогами ФГОС ДО:

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий;

- расширение возможности профессионального общения педагогов и обмен опытом с педагогическим сообществом и родителями через интерактивные формы: фестивали, конкурсы, стажировки, мастер-классы.

#### Выявлены проблемы и пути решения

Проблемы	Пути решения
Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Корректировка на основе примерной программы ДО
Освоение примерных образовательных программ и АОП для детей с ОВЗ (с ЗПР, ТНР)	Реализация примерных образовательных программ, АОП для детей с ОВЗ на основе ФГОС ДО и примерной образовательной программы
Отсутствие компетентности педагогов в вопросах коррекции физических и психических особенностей детей с ОВЗ, детей – инвалидов, связанные с диагнозом (их разнообразие и разносторонность подходов в работе с «особыми детьми»), недостаточный индивидуальный подход к этим категориям детей;	Повышение компетентности педагогов через курсовую подготовку, самообразование, изучение специальной литературы, разрабатывание индивидуальных программ сопровождения
Недостаточная материальная возможность обогащения развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной двигательной активности детей в группах в соответствии с ФГОС ДО. Неполное соответствие ППРС ФГОС ДО.	Проектирование, обогащение ППРС, сотрудничество с родителями
Недостаточное активное использование в работе педагогами современных форм и методов развивающего обучения	Планирование и организация образовательного процесса на основе сравнительного анализа педагогической диагностики
Низкая заинтересованность части родителей в вопросах воспитания и здорового развития детей, несоблюдение родителями здорового образа жизни ребёнка в семье (отсутствие режима дня, неправильное питание, пассивный образ жизни)	Проведение мастер классов, обмен родительским опытом, разрабатывание памяток, совместные мероприятия
Благоустройство территории прогулочных участков ОУ	Создание проекта по благоустройству территории участков ОУ. Организация и проведение институционального смотра – конкурса по благоустройству территории ОУ, обращение в питомник по озеленению участков ОУ
Освоение работы на интерактивной доске по программе SMART Notebook»	Прохождение КПК, семинаров, создание банка игр

### III. Обеспечение доступности качественного образования в МАОУ «Гимназия № 16» начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

01.01.2021 года МАОУ «Гимназия № 16» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. Всего в школе 26 классов-комплектов. В первую смену обучаются 16 классов, во вторую смену 10 классов.

В 2021 году в школе обучалось 46 обучающихся с ОВЗ, что составляет 6,9% от общего количества детей. Детей – инвалидов – 9 человек (из них 4 человека – обучающиеся с ОВЗ). В 16 классах школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, 2в класс обучается по АООП НОО обучающихся с ЗПР, 2 вариант.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

### **Организация образовательного процесса в условиях введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции**

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Кунгура в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам ВКонтакте;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные в кабинеты, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия № 16» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

01.01.2021 года МАОУ «Гимназия № 16» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах обучение реализуется с применением электронного обучения, цифровых ресурсов и дистанционных образовательных технологий.

Для обеспечения качества обучения в формате дистанционного обучения учителя МАОУ «Гимназия № 16» используют платформы: «Библиотека ЭПОС», SkySmart, Сферум, Учи.ру, Решу ВПР, ОРФО, Яндекс.Учебник, ЯКласс, портал «Просвещени», InternetUrok.ru, «ЕГЭ портал», методические материалы платформы «Единый урок», онлайн-уроки и классные часы на платформе Zoom, Discord.

Для успешного прохождения и подготовки к итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах педагоги интенсивно используют платформы: Решу ОГЭ, Решу ОГЭ, онлайн-уроки «Готовимся к ВПР, ОГЭ», Учи.ру, ОРФО.

Для подготовки и проведения промежуточной аттестации в дистанционном формате учителя - предметники применяют ресурсы: Учи.ру, Решу ВПР, InternetUrok.ru, ЯКласс.

Учитывая популярность социальных сетей для участников образовательного процесса (родителей, учеников, учителей), основным инструментом для эффективного взаимодействия стала социальная сеть «ВКонтакте». С помощью групповых чатов, учителя загружали необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео- для дистанционного обучения. Все это позволяет качественно, быстро, своевременно наладить коммуникацию в условиях образовательного процесса.

### **3.1. Оценка содержания и качественной подготовки обучающихся первого уровня**

В 2021 году (на 31.12.2021г.) в 1-4 классах обучалось 286 чел. в 11 классах-комплектах.

Успеваемость составила 100%. Обучающихся с ОВЗ в 2021 учебном году - 22 человека из них 16 чел. обучаются в классе коррекции. Успеваемость составила 100%.

#### **Сравнительная таблица численности обучающихся в сравнении с 2018-2021 учебными годами.**

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
2019-2020	281	100%	81%
2020-2021	294	100%	69%
1 полугодие 2021- 2022 учебного года	308	100%	65%

Наиболее высокое качество знаний в 2021 учебном году(за первое полугодие) показали 2а класс – 78% (уч. Шипунова Е.А.), 3а класс – 75% (уч. Столбова С.Н.) Выше среднего уровня – 2б, 3б, 4а, 4б, 4в классы.

Начальная школа МАОУ «Гимназия № 16» работает по учебным планам :

УМК «Начальная школа XXI века» - 8 классов комплектов

УМК «Школа России» - 3 класса-комплекта.

Учебные планы 1-4 классов отражают особенности образовательных программ начального общего образования

#### **Итоги успеваемости по 1 классам за 2021 год**

В первых классах (на 31.12.2021) обучается 100 человек. Успеваемость составляет 100%.

Обучение ведется по программам УМК «Школа России» - 67чел., УМК «Начальная школа XXI века»- 33 чел.

Внеурочная деятельность представлена 3 часами обязательной аудиторной нагрузки: «Умники и Умницы», «Я – исследователь» (интеллектуальное направление), «Школа балльных танцев» ( спортивно-оздоровительное направление)

#### **Итоги успеваемости по 2 классам за 2021 год**

Во вторых классах всего 56 обучающихся (дети-норма) и 17 обучающихся (дети с ОВЗ).

Успеваемость – 100%, качество – 68% (дети-норма) и 63% (дети с ОВЗ).

#### **Качество знаний во 2-х классах (дети-норма):**

#### **Качество знаний во 2-х классах (дети-с ОВЗ)**

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Качество %
2 а	27	4	17	6	78%
2 б	29	2	15	12	59%
Итого	56	6	32	18	68%

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Качество, %
2б	1	-	-	1	-
2в	16	-	10	6	63 %
Итого	17	-	10	7	63%

Обучение ведется по по программам УМК «Школа России» - 16чел.(дети с ОВЗ), УМК «Начальная школа XXI века»- 56 чел.

Внеурочная деятельность представлена 3 часами обязательной аудиторной нагрузки: «Умники и Умницы», «Я – исследователь» (интеллектуальное направление), «Школа бальных танцев» (спортивно-оздоровительное направление).

#### Итоги успеваемости по 3 классам за 2021 год

Всего в третьих классах обучаются – 58 чел.(из них 2 человека - дети с ОВЗ) Успеваемость 100%.

Качество знаний – 66%.

Качество знаний в 3-х классах (дети-норма):

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Качество %
3 а	32	3	21	8	75%
3 б	26	1	13	12	54%
Итого	<b>58</b>	4	34	20	66%

(дети с ОВЗ)

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Качество %
3б	2	-	-	2	-

Обучение ведется по по программам УМК «Школа России» - 28чел., УМК «Начальная школа XXI века»- 32 чел.

Внеурочная деятельность представлена 3 часами обязательной аудиторной нагрузки: «Умники и Умницы», «Я – исследователь» (интеллектуальное направление), «Школа бальных танцев» (спортивно-оздоровительное направление).

#### Итоги успеваемости по 4 классам за 2021 год

Всего в четвертых классах обучаются – 72 чел.(из них 3 человека – дети с ОВЗ)

Успеваемость 100%. Качество знаний – 65%.

Качество знаний в 4-х классах (дети-норма):

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Качество %
4 а	22	1	13	8	64%
4 б	28	-	18	10	64%
4 в	22	2	13	7	68%
Итого	<b>72</b>	3	44	25	65%

(дети с ОВЗ)

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Качество %
4а	1	-	-	1	-
4в	2	-	1	1	50%
Итого	3	-	1	2	33%

Обучение ведется по по программе УМК «Начальная школа XXI века»- 72чел.

Внеурочная деятельность представлена 3 часами обязательной аудиторной нагрузки: «Умники и Умницы», «Я – исследователь» (интеллектуальное направление), «Школа балльных танцев» (спортивно-оздоровительное направление).

**Результаты ВПР по русскому языку (2020-2021 учебный год)**

Класс	Всего уч-ся в классе	Всего выполняли работу	Кол-во уч-ся , выполнивших работу на «5»	Кол-во уч-ся, выполнивших работу на «4»	Кол-во уч-ся, выполнивших работу на «3»	Кол-во уч-ся, выполнивших работу на «2»
4а	27	27	6	15	6	0
4б	27	27	1	10	15	1
4в	26	26	4	13	5	4
4-е	80	80	11	38	26	5

**Результаты ВПР по математике (2020-2021 учебный год)**

Класс	Всего уч-ся в классе	Всего выполняли работу	Кол-во уч-ся , выполнивших работу на «5»	Кол-во уч-ся , выполнивших работу на «4»	Кол-во уч-ся , выполнивших работу на «3»	Кол-во уч-ся , выполнивших работу на «2»
4а	27	25	15	9	1	0
4б	27	27	4	13	10	0
4в	26	25	2	14	7	2
4-е	80	77	21	36	18	2

**Результаты ВПР по окружающему миру (2020-2021 учебный год)**

Класс	Всего уч-ся в классе	Всего выполняли работу	Кол-во уч-ся , выполнивших работу на «5»	Кол-во уч-ся , выполнивших работу на «4» и «5»	Кол-во уч-ся , выполнивших работу на «3»	Кол-во уч-ся , выполнивших работу на «2»
4а	27	27	15	12	0	0
4б	27	27	3	24	0	0
4в	26	26	4	20	2	0
4-е	80	80	22	56	2	0

Средний балл	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
4-классы	3,92	3,5 (-0,42)	3,7 (+ 0,2)	4,24	4,07 (-0,21)	4, 03 (- 0,4)	3,97	3,62 (- 0,35)	3,9 (+0,28)

**Сравнительная таблица результатов ВПР за 2019—2021 годы**

По результатам выполнения Всероссийских проверочных работ по всем предметам в 4-х классах наблюдается незначительная динамика, как в сторону повышения, так и в сторону понижения. В сравнении с 2020 годом в 2021 учебном году положительная динамика есть по русскому языку (+0,21) и окружающему миру (+0,28). Незначительное понижение динамики наблюдается по математике - (-0,4)

**Выводы:** в целом, в начальной школе стабильные результаты обучения. За последний год качество обучения понизилось на 4%, но находится на отметке выше среднего уровня. Для сохранения качества обучения на хорошем уровне, школа организует целевое повышение квалификации педагогов, обеспечивает высокий профессиональный уровень педагогических кадров. Учителя начальной школы постоянно представляют свой опыт работы на конференциях, семинарах краевого и муниципального уровня, активно участвуют в работе школьного методического объединения (участвуют с классами в предметных неделях, выступают по теме самообразования, работают во временных творческих и проблемных рабочих группах) повышают свое профессиональное мастерство через участие в профессиональных конкурсах.

### **3.2. Оценка содержания качественной подготовки обучающихся основного уровня обучения (5-9 классы)**

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «Гимназия № 16», сформулированными в Уставе МАОУ «Гимназия № 16», годовом Плане работы школы, программе развития школы. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по следующим направленностям: художественно-эстетической, научно-технической, военно-патриотической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой.

### **3.3. Оценка содержания качественной подготовки обучающихся основного уровня обучения (10,11 классы)**

Учебный план 10А, 11А универсальных классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план для среднего уровня направлен на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В целях удовлетворения запросов обучающихся и их родителей, для организации качественной подготовки к сдаче единого государственного экзамена по обязательным предметам (русскому языку) вариативная часть учебного плана распределена на усиление предметной линии «Русский язык» (добавлено 70 часов за два года обучения). Изучение иностранного языка продолжает оставаться системообразующим фактором гимназического образования. На среднем уровне обучения изучают по выбору обучающихся немецкий/французский язык в объёме 2 недельных часов.

В учебный план III уровня включены элективные курсы, способствующие развитию содержания базовых учебных предметов и способствующие подготовке учащихся к профессиональному образованию. Главная задача элективных учебных предметов –

удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ученика. В соответствии с п.3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» к компетенции общеобразовательной организации относится определение содержания образования школьного компонента учебного плана. Содержание элективного предмета должно, с одной стороны, соответствовать познавательным возможностям учеников, а с другой стороны, предоставлять ученику возможность приобретения опыта работы на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

Учебный план, режим работы МАОУ «Гимназия № 16» обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы гимназии, Положения о внутришкольном контроле.

Основными показателями образовательной деятельности являются:

1. Динамика показателей обученности обучающихся.
2. Выполнение содержания программ учебных предметов.
3. Результаты итоговой аттестации выпускников.
4. Данные по выпускникам за три года обучения
5. Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, фестивалях, предметных чемпионатах, выставках различного уровня.

### 3.4. Динамика показателей обученности (по уровням) за 3 года

#### Основное общее образование

Год	2019 – 2020 учебный год	1 полугодие 2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	1 полугодие 2021 – 2022 учебный год
Показатель				
Всего обучающихся	336	318	318	332
Аттестовано:	336	316	318	332
На «5»	6	10	8	3
На «4 и 5»	137	126	126	117
С одной «3»	25	16	21	16
На «2»	0	2	0	0
% успеваемости	100	99	100	100
% качества	43	43	42	35

**Выводы:** если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2021 года с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «отлично», а также на «4» и «5», снизился. Снижение качества знаний объясняется тем, что в 2019-2020 учебном году осуществлялось обучение с применением дистанционных технологий.

#### Среднее общее образование

Год	2019 – 2020 учебный год	1 полугодие 2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	1 полугодие 2021 – 2022 учебный год
Показатель				
Всего обучающихся	56	55	52	45
Аттестовано:	56	53	52	45
На «5»	3	2	2	1
На «4 и 5»	23	16	22	21

С одной «3»	8	5	0	0
На «2»	0	2	0	0
% успеваемости	100	96	100	100
% качества	46	33	46	46,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2021 года с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2020 года, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «отлично», а также на «4» и «5» повысился.

### 3.5.Выполнения содержания программ учебных предметов за три года (по уровням образования)

#### Основное общее образование

2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	1 полугодие 2021 – 2022 учебный год
100 %	100 %	100%

#### Среднее общее образование

2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	1 полугодие 2021 – 2022 учебный год
100 %	100 %	100%

**Вывод:** программы по учебным предметам реализуются в полном объеме.

### 3.6.Результаты итоговой аттестации выпускников

#### 3.6.1.Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-9) (за 3 года)

В 2020- 2021 учебном году ГИА-9 включала экзамены только по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике (в 2020 году ГИА-9 не проводилась). Обучающиеся из числа детей с ОВЗ (7 чел.) имели возможность сдавать один обязательный предмет по своему выбору. Все 7 чел. сдавали экзамен в форме ОГЭ по русскому языку.

Учебные предметы	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во(чел.) / доля (%) обучающихся принявших участие	Кол-во(чел.) / доля (%) получивших неудовлетворительные результаты	Кол-во(чел.) / доля (%) обучающихся принявших участие	Кол-во(чел.) / доля (%) получивших неудовлетворительные результаты	Кол-во(чел.) / доля (%) обучающихся принявших участие	Кол-во(чел.) / доля (%) получивших неудовлетворительные результаты
Русский язык	72 / 100	0/0	78 / 100	0/0	69 / 100	0/0
Математика	72 / 100	1/1	78 / 100	2/3	62/ 100	0/0
Литература	1 / 1	0/0	-	-	-	-
Физика	3 / 4	0/0	4 /5	0/0	-	-
Химия	23 / 32	0/0	19 / 24	0/0	-	-
Биология	27 / 38	0/0	16 / 21	0/0	-	-
География	28 / 34	0/0	46 / 59	1/2	-	-
История	4 / 6	0/0	2 / 3	0/0	-	-
Обществознание	39 / 54	0/0	40 / 51	3/8	-	-
Английский язык	2 / 3	0/0	4 / 5	0/0	-	-

Информатика	17 / 24	0/0	21 / 27	0/0	-	-
-------------	---------	-----	---------	-----	---	---

**Вывод:** показатель успеваемости по русскому языку в течении трех лет – 100%, по математике в 2020-2022 учебном году успеваемость повысилась до 100%

Выпускники 9-х классов в количестве 69 человек (100%) получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА-9									
Средний балл									
Предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	ОО	АТЕ	Край	ОО	АТЕ	Край	ОО	АТЕ	Край
Русский язык	60,4	60,4	53,3	50,9	58,4	53,9	56,52	57,1	55,9
Математика	51,4	47,3	50,5	47	50	50,8	48,87	49,58	51,4
Литература	70	70,6	63,9	-	-	-	-	-	-
Физика	40,7	50,6	50,8	44,8	51,3	50,1	-	-	-
Химия	65,8	53,2	52,3	71,4	62	61	-	-	-
Биология	57,9	54,8	50,9	60,6	57,7	50,7	-	-	-
География	55	52,4	51,6	51	50,5	51,5	-	-	-
История	63,3	47	51,7	39	47,3	50,8	-	-	-
Обществознание	46,2	46,6	49	44,2	50,1	50,8	-	-	-
Английский язык	83,5	81,2	79,3	79,3	75,8	80,9	-	-	-
Информатика	46,8	52,9	48,9	48,9	54,4	52,9	-	-	-

В 2020-2021 уч.году повысился средний балл по русскому языку (на 5,6 баллов) и математике (на 1,9 баллов). Средний тестовый балл по русскому языку выше краевого.

#### Результаты контрольных работ в 9-х классах 2020-2021 уч.год

Предмет	Кол-во(чел.) / доля (%) обучающихся принявших участие	Успеваемость, %	Качество, %	Средний тестовый балл	
				ОО	Край
География	20 (32%)	100	65	53,65	50,1
Обществознание	15 (24%)	100	60	67,27	66,1
Биология	10 (16%)	100	80	65,4	50
Информатика	10 (16 %)	100	80	62,4	57,4
Химия	5 (8%)	100	100	67,4	65,7
Английский язык	2 (3%)	100	100	88	82,1

**Выводы:** по результатам контрольных работ в 9-х классах по всем предметам успеваемость составляет 100%, качество выше 50%, средние баллы по всем предметам выше краевых.

#### 3.6.2. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-11) (за 3 года)

Учебные предметы	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во(чел.) / доля (%) обучающихся принявших участие	Кол-во(чел.) / доля (%) получивших неудовлетворительные результаты	Кол-во(чел.) / доля (%) обучающихся принявших участие	Кол-во(чел.) / доля (%) получивших неудовлетворительные результаты	Кол-во(чел.) / доля (%) обучающихся принявших участие	Кол-во(чел.) / доля (%) получивших неудовлетворительные результаты

				результаты		
Русский язык	41 / 100	0/0	26 / 100	0/0	28 / 100	0/0
Математика профиль	41 / 100	0/0	13 / 50	0/0	13/ 46	1/8
Литература	3 / 7	0/0	-	-	4/14	0/0
Физика	6 / 15	0/0	2/8	0/0	-	-
Химия	7 / 17	0/0	10 / 38	0/0	6/21	1/16
Биология	13 / 52	0/0	11 / 42	0/0	7/ 25	0/0
География	3 / 7	0/0	-	-	-	-
История	3 / 7	0/0	3 /12	0/0	5/18	0/0
Обществов- знание	14 / 34	0/0	9 / 35	2/22	9/32	3/33
Английский язык	2 / 5	0/0	3 / 12	0/0	3/11	0/0
Информатика	1 / 22	0/0	3 / 12	0/0	1/3	0/0

**Выводы:** обучающиеся 11-х классов ежегодно выбирают все предметы, наибольший процент составляет по математике (профиль), обществознанию, биологии, химии. В 2020-2021 учебном году по всем предметам обучающиеся показали 100% успеваемость, кроме предметов химия, обществознание, математика (профиль). Один человек по химии, три человека по обществознанию, один человек по математике (профиль) не прошли минимальный порог. Отрицательная динамика наблюдается по химии, обществознанию, математика (профиль).

Результаты ГИА-11									
Средний балл									
Предмет	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	ОО	АТЕ	Край	ОО	АТЕ	Край	ОО	АТЕ	Край
Русский язык	69,7	74,6	70,4	76	76	74	73	75,6	74,5
Математика (профиль)	52,6	60	60,7	54	57	59	50	60,4	62
Математика (база)	4,7	4,4	4,2	-	-	-	-	-	-
Литература	71,3	71,7	67,5	-	-	-	-	-	-
Физика	45,7	56,9	56,2	50	55	55	52	55,3	56
Химия	59,4	63,9	59,3	62	54	56	46	53,3	58
Биология	57,8	57,1	54,9	57,6	53	53	51	51,7	54
География	56,7	65,9	68,1	-	-	-	-	-	-
История	66,7	63,3	58,6	69	56	56	43	55,9	57
Обществов- знание	58,1	60,1	58,3	52	60	57	54	62,1	61
Английский язык	62	73	73,3	59	71	73	76	63,3	72
Информатика	66	71,9	69,5	53	67	67	65	68,8	67

**Выводы:** на уровне гимназии в 2020-2021 учебном году наблюдается положительная динамика по физике, английскому языку, обществознанию, информатике. Отрицательная динамика за последний учебный год наблюдается по русскому языку, математике (профиль), химии, биологии, истории. В 2020-2021 учебном году средние тестовые баллы по английскому языку выше городских и краевых. В среднем следует отметить, что результативность сдачи экзаменов в 2020-2021 учебном году снизилась, причина в том, что при дистанционном обучении не все обучающиеся ответственно относились к подготовке к экзаменам. Одна выпускница 11 а класса по трем предметам набрала 228 баллов (русский язык, обществознание, английский язык).

### 3.7. Данные по выпускникам за три года обучения

### 3.7.1. 9-е классы

№	Основные показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Всего обучающихся	78	68	69
2.	Получили аттестаты	78	68	69
3.	Сдавали в форме ГВЭ	0	0	0
4.	Окончили школу на «4 и 5»	28 чел. 36%	26 чел. 38%	26 чел. 38%
5.	Получили почетные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов	4 чел. 5%	5 чел. 7%	6 чел. 7%
6.	Получили аттестат особого образца	0	0	0
7.	Сдавали экзамены повторно	4 чел.	-	1 чел.
8.	Сдали	1	-	1 чел.
9.	Количество 100- бальников	0	0	0
10.	Продолжили образование :			
	в 10 классе	33%	29%	27%
	в учреждениях СПО	67%	71%	73%
11.	Не учатся, не работают	0%	0%	0%

**Выводы:** на протяжении трех лет 100% выпускников 9-х классов получают аттестаты об основном общем образовании. Количество ударников и количество обучающихся, получивших почетные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов по сравнению с 2020-2021 учебным годом остается неизменным. Все выпускники продолжают образование в различных учебных заведениях, следует отметить, что уменьшается % обучающихся, которые продолжают образование в 10- ом классе.

### 3.7.2. 11-е классы

№	Основные показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	Всего обучающихся	24	41	28
2.	Получили аттестаты	24	41	28
3.	Сдавали в форме ГВЭ	0	0	0
4.	Окончили школу на «4 и 5»	24чел. 59%	14 чел. 54%	15 чел. 54%
5.	Получили почетные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов	13чел.32 %	3чел.12 %	7 чел. 25%
6.	Получили аттестат особого образца	0	0	2
7.	Сдавали экзамены повторно	0 чел.	0 чел.	0 чел.
8.	Сдали	0 чел.	0 чел.	0 чел.
9.	Количество 100- бальников	0	0	0
10.	Количество 225- бальников	4 чел. 10%	4 чел. 10%	1 чел. 3,6%
11.	Получили медали за «Отличные успехи в учении»	3 чел.	0 чел.	2 чел.
12.	Продолжили образование:			
	в вузе	59%	73%	54%
	в учреждениях СПО	41%	27%	46%
13.	Не учатся, не работают	0%	0%	0%

**Вывод:** приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, уменьшается количество обучающихся на третьем уровне обучения. Увеличилось количество обучающихся, получивших почетные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов, на 13%. Две выпускницы закончили гимназию с медалью «За особые успехи в учении».

Все обучающиеся продолжают образование в различных учебных заведениях. С целью профориентации выпускников организуются встречи с представителями востребованных профессий, выпускниками ВУЗов, ССУЗов, организуется участие в ярмарках профессий и вакансий. 54% выпускников 11 классов стали студентами:

- ПНИПУ- 5 чел.; ПГАТУ имени академика Д.Н. Прянишникова – 4 чел.; ПГНИУ; ПГМУ академика Е.А. Вагнера; Уральский государственный Педагогический университет (Екатеринбург); Удмуртский государственный университет; Уфимский юридический институт МВД России ; Симферополь- Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского .

### 3.8. Внешняя оценка качества образования учащихся 2020-2021 учебном году

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2021 году, приказом Министерства образования и науки Пермского края от 18.02.2021 № 26-01-06-148 «О проведении ВПР в 2021 году».

Для обеспечения объективности проведения ВПР в 2021 году во всех образовательных организациях в каждый день проведения ВПР присутствовали независимые наблюдатели.

**ВПР в 5 классах** учащиеся писали по четырем учебным предметам: русский язык, математика, история, биология.

Предмет	Кол-во участников	Гимназия		КМО		Пермский край	
		%, успеваемости	%, качества	%, успеваемости	%, качества	%, успеваемости	%, качества
Русский язык	49	79,6	44,9	81,2	37,9	78	40,38
Математика	50	68	42	84	43	80	44
История	46	82,6	21,7	90,2	41,2	87,6	44,2
Биология	45	71,1	15,6	88,9	34,3	83,96	37

Полученные результаты свидетельствуют о том, что показатель «успеваемость» и «качество» по русскому языку выше, а по остальным предметам ниже чем в Пермском крае и КМО.

**Обучающиеся 6-х классов** участвовали в ВПР по шести учебным предметам, из них по русскому языку и математике были обязательными для всех обучающихся и дополнительно два из четырех были определены индивидуально каждому классу на основе федеральной выборки.

Предмет	Кол-во участников	Гимназия		КМО		Пермский край	
		%, успеваемости	%, качества	%, успеваемости	%, качества	%, успеваемости	%, качества
Русский язык	72	95,8	51,4	78,8	36,7	71,87	33,82
Математика	71	78,9	36,6	81,2	28,4	73,52	26,57
История	29	82,8	20,7	81,3	32	78,75	30
Биология	48	93,8	29,2	87,3	27,7	80,8	28,1
Обществознание	48	95,8	75	84,7	33,8	86,8	40,89
География	23	82,6	17,4	93,4	45,8	93,88	44,05

Показатель «успеваемость» в гимназии по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии выше, чем в Пермском крае и КМО

Показатель «качество» в гимназии по русскому языку, математике, биологии, обществознанию выше, чем в Пермском крае и КМО

**ВПР в 7-х классах** проводились по 8-ми учебным предметам. ВПР по биологии впервые проводилась в зависимости от реализуемой программы (в гимназии- Биология-7).

Предмет	Кол-во участников	Гимназия		КМО		Пермский край	
		%,	%,	%,	%,	%,	%,

	ов	успеваемости	качества	успеваемости	качества	успеваемости	качества
Русский язык	54	90,7	50	81,6	31,9	68,85	26,83
Математика	55	52,7	10,6	84,3	25	78,86	29,92
История	51	66,7	23,5	73	25	72,96	26
Биология	49	89,8	24,5	85,9	27,6	78,74	23,74
Обществознание	55	98,2	63,6	86,2	36,7	81,79	34,07
География	58	53,4	1,7	80,5	13,5	76,17	16,19
Физика	56	67,9	19,6	79,9	28,8	74	25,92
Английский язык	52	48,1	9,6	58	18,3	58,55	19,73

Показатель «успеваемость» в гимназии по русскому языку, обществознанию, биологии выше, чем в Пермском крае и КМО

Показатель «качество» в гимназии по русскому языку, обществознанию, биологии выше, чем в Пермском крае и КМО.

Низкий % качества и успеваемости в гимназии по математике, истории, физике, географии, английскому языку.

**ВПр в 8-х классах** проводились по 8-ми учебным предметам., из них два обязательных (русский язык и математика) и два из шести по федеральной выборке.

Предмет	Кол-во участников	Гимназия		КМО		Пермский край	
		%, успеваемости	%, качества	%, успеваемости	%, качества	%, успеваемости	%, качества
Русский язык	49	53,1	16,3	67,3	35,3	62,17	32,7
Математика	49	83,7	8,2	81,3	15,3	73,93	15,83
История	23	47,8	0	75,2	33,7	80,49	39,74
Биология	23	91,3	21,7	93,2	45,9	86,08	36,78
Химия	25	92	48	94,1	54,1	90,03	53,65
География	25	56	0	88,1	27	79,48	19,48

Показатель «успеваемость» в гимназии по математике выше, чем в Пермском крае и КМО. Низкий % качества и успеваемости в гимназии по русскому языку, биологии, химии, истории.

### 3.9. Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, фестивалях, предметных чемпионатах различного уровня

Обучающиеся гимназии принимают участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, фестивалях, предметных чемпионатах различного уровня.

#### Анализ результатов участия в НОУ 2021 год (8-11 классы)

НОУ	2019	2020	2021
Количество работ	12	19	27
Количество победителей и призеров	11	11	21
1 мест	2	3	5
2 мест	6	4	9
3 мест	3	4	7
Грамоты (4 место)	1	8	4

#### Анализ результатов участия в НОУ «Первые шаги» 2021год (1-7 классы)

НОУ	2019			2021		
	1-4 классы	5-7 классы	Всего	1-4 классы	5-7 классы	Всего
Количество работ	9	6	15	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>27</b>
Количество победителей и	8	2	10	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>19</b>

призеров						
1 мест	1	0	1	4	1	5
2 мест	3	2	5	2	1	3
3 мест	2	0	2	4	7	11
Грамоты (4место)	2	2	4	0	3	3

**Анализ результатов участия в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад**

Предметные олимпиады	2019	2020	2021
Кол-во участников	92	77	76
Кол- во предметов	16	14	16
Кол-во победителей и призеров	8	5	14
Победителей	2	2	2
Призеров	6	3	12

В муниципальном этапе ВСОШ в 2021 г. приняли участие обучающиеся 7-11 классов МАОУ «Гимназия №16» в количестве 76 человек, по 16 предметам. По результатам муниципального этапа выявлено 2 победителя, 12 призеров и 2 участника с похвальными листами.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года приняли участие 2 обучающихся Грошева Мария, Шабуров Антон по географии.

**Количество обучающихся, занявших призовые места на муниципальных, региональных, всероссийских предметных олимпиадах  
(в течение трёх последних лет).**

Уровень	2019		2020		2021	
	Участники	Победители и призёры	Участники	Победители и призёры	Участники	Победители и призёры
Муниципальный	92	8	77	5	76	14
Региональный	1	-	-	-	-	-
Всероссийский	-	-	-	-	-	-

**Результаты участия в интеллектуальных конкурсах**

Обучающиеся гимназии заинтересованно и успешно представляют свои творческие и исследовательские работы в конкурсах различного характера.

**Количество участников и призовых мест интеллектуальных конкурсов**

	2019	2020	2021
<b>Международный уровень</b>			
Количество участников (чел.)	0	3	39
Победители	0	3	0
Призеры	0	0	5
Лауреаты	0	0	0
<b>Всероссийский уровень</b>			
Количество участников (чел.)	106	116	179
Победители	5	4	33
Призеры	13	11	51
Лауреаты	0	0	1
<b>Краевой уровень</b>			
Количество участников (чел.)	148	89	83
Победители	6	3	3
Призеры	6	2	1
Лауреаты	5	0	6
<b>Муниципальный уровень</b>			
Количество участников (чел.)	126	112	87
Победители	8	10	17

Призеры	22	20	40
Лауреаты	8	8	7
<b>ИТОГО:</b>			
Количество участников (чел.)	<b>380</b>	<b>320</b>	<b>388</b>
Победители	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>53</b>
Призеры	<b>41</b>	<b>33</b>	<b>97</b>
Лауреаты	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>14</b>

<b>2021 год</b>			
<b>Название</b>	<b>Уровень</b>	<b>Кол-во обуч-ся</b>	<b>Призовые места</b>
международный конкурс – исследование «ЭМУ- СПЕЦИАЛИСТ», направление Финансовая грамотность	Международный	22	Победители –0 Призеры –0 Лауреаты-0
международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021 по математике (углубленный уровень)	Международный	5	Победители –0 Призеры –0 Лауреаты-0
VII международный конкурс «СТАРТ» по географии	Международный	4	Победители –0 Призеры –2 Лауреаты-0
VIII международный конкурс «СТАРТ» по географии и биологии	Международный	8	Победители –0 Призеры –3 Лауреаты-0
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	1	Победители – 1 Призеры – 0 Лауреаты – 0
Конкурс генеалогических работ	Всероссийский	1	Победители –0 Призеры –0 Лауреаты-0
Олимпиад на образовательной платформе Uchi.ru по программированию	Всероссийский	27	Победители –12 Призеры –8 Лауреаты-1
Олимпиада на образовательной платформе Uchi.ru Безопасность дорожного движения	Всероссийский	150	Победители –20 Призеры –43 Лауреаты-0
Конкурс-игра «Зналок истории математики»	Межрегиональный	8	Победители –0 Призеры –0 Лауреаты-0
XXX конкурс начинающих авторов памяти пермского журналиста Валерия Дементьева	Краевой	2	Победители –1 Призеры –0 Лауреаты-0
VII Краевой литературный конкурс "Мой край родной"	Краевой	1	<i>Победители – 0 Призеры – 0 Лауреаты – 0</i>
III заочный краевой конкурс сочинений на иностранном языке «Информационная безопасность в Интернете»	Краевой	1	Победители – 1 Призеры – 0 Лауреаты – 0
<i>отборочный (дистанционный) этап Межвузовской олимпиады школьников «Первый успех»(русский язык,</i>	<i>Краевой</i>	22	<i>Победители – 0 Призеры – 0 Лауреаты – 0</i>

<i>психология)</i>			
первый (дистанционный) тур Краевой школьной олимпиады ООО «ЛУКОЙЛ-ПЕРМЬ» по физике и математике	Краевой	10	Победители –0 Призеры –0 Лауреаты-0
<i>заочный (дистанционный) этап предметной олимпиады Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты» по предмету география</i>	<i>Краевой</i>	5	<i>Победители –0 Призеры –0 Лауреаты-0</i>
Мегапредметная олимпиада обучающихся	<i>Краевой</i>	4	<i>Победители –0 Призеры –1 Лауреаты-0</i>
Мегапредметная олимпиада обучающихся «Медицина в приоритете»	<i>Краевой</i>	18	<i>Победители –0 Призеры –0 Лауреаты-0</i>
Краевой этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Краевой	1	Победители –1 Призеры –0 Лауреаты-0
Краевой конкурс «Чистая вода»	Краевой	1	Победители –0 Призеры –0 Лауреаты-0
XIII региональная страноведческая олимпиада среди учащихся 10-11 классов и для студентов техникумов и колледжей	Краевой	Команда 6 человек	Победители –0 Призеры –0 Лауреаты-6
краевая открытая олимпиада по биологии (Краевая заочная школа естественно-математических наук (КЗШЕМ), г.Пермь)	Краевой	1	Победители –0 Призеры –0 Лауреаты-0
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» в Пермском крае	Краевой	3	Победители –0 Призеры –0 Лауреаты-0
Олимпиада по истории государства и права, посвященная празднованию 300-летия прокуратуры России	Муниципальный	2	Победители –0 Призеры –0 Лауреаты-0
Олимпиада по страноведению	Муниципальный	3	Победители –0 Призеры –3 Лауреаты-0
муниципальный этап краевого конкурса «Чистая вода»	Муниципальный	1	Победители –0 Призеры –1 Лауреаты-0
Мегапредметная олимпиада обучающихся	Муниципальный	11	Победители –1 Призеры –3 Лауреаты-0
Олимпиада школьников по медицине	Муниципальный	5	Победители –0 Призеры –0 Лауреаты-0
Конкурс исследовательских работ "Наука 2.0" в рамках Фестиваля Науки и Фантастики Сфера	Муниципальный	1	Победители –1 Призеры –0 Лауреаты-0

"Межпортальный QUEST" в рамках Фестиваля Науки и Фантастики Сфера	Муниципальный	4	Победители –4 Призеры –0 Лауреаты-0
Олимпиада по страноведению	Муниципальный	3	Победители –0 Призеры –3 Лауреаты-0
муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	3	Победители –1 Призеры –0 Лауреаты-0
НОУ «Первые шаги»	Муниципальный	27	Победители –5 Призеры –14 Лауреаты-3
НОУ (8-11 классы)	Муниципальный	27	Победители –5 Призеры –16 Лауреаты-4

**Обучающиеся гимназии, получившие стипендию депутата Городской думы А. Г. Подосенова**

**2018 год**

1. Безукладникова Влада, 11 класс
2. Ярушин Матвей, 9-А класс

**2019 год**

1. Столбова Маргарита, 10 класс
2. Никифорова Анна, 10 класс

**2021 год**

1. Пекарская Анастасия, 11 класс
2. Азегова Ксения, 9А класс

**Участие в проектах, акциях в 2021 г.**

1. Краевой проект «Память поколений» и конкурс книги «Прикамская семья: память поколений», Азегова Ксения, 9А класс (работа размещена на странице проекта «Формируем будущее» - запись от 25 января: [https://vk.com/formiruem\\_budushee](https://vk.com/formiruem_budushee)).
2. Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» онлайн-урок «Приватность в цифровом мире», «Разработка игр», 650 обучающихся гимназии №16 прошли тренажер на сайте [урокцифры.рф](http://урокцифры.рф).
3. Проект «Дружат дети всей Земли».
4. Всероссийский Урок Астрономии, приняли участие 23 человека из 10А класса.
5. Всероссийский экономический диктант (Сабилов Радиф, 10А класс).
6. Всероссийский проект Космический всеобуч -2021 (7Б класс, 15 участников).
7. Олимпиада на образовательной платформе Uchi.ru по программированию (27 человек) Основной тур. Похвальные грамоты: Бабина Е., (9а), Мичков О. (9а), Чигирев И. (9а), Шомысова Ю (9а), Сунцова А (9б). Дипломы победителей: Бобкова В. (9а), Кузнецов А (9а), Лукина Е (9а), Мушкалова А(9а), Потеряева В (9а), Распутина А (9а), Рожков Д (9а), Аликин И. (9б), Грошев Т (9б), Зайнулин С (9б), Константинов Н (9б), Сычев И (9б) (ред.) Финал. Похвальные грамоты: Потеряева В. (9а), Рожков Д (9а), Зайнулин С (9б) Диплом победителя. Распутина А (9а)
8. Олимпиада на образовательной платформе Uchi.ru Безопасность дорожного движения (150 человек), 20 победителей, 43 призера
8. Мероприятия в рамках Всероссийского Урока «Эколята - молодые защитники природы», обучающиеся 3-5-х классов (180 человек).
9. Участие во Всероссийских тематических уроках «Всероссийская перепись населения - 2021» (150 человек).
10. Просветительская онлайн-акция II Всероссийский диктант по энергосбережению.
11. V Краевая образовательная акция «Пермский географический диктант».
12. участие в культурно-образовательной акции «РЯБИНИНСКИЙ ДИКТАНТ» (4-7 классы).

13. «Большой этнографический диктант-2021».
14. Первый Всероссийский космический диктант.
15. Всероссийский экологический диктант.
16. Участие в Тотальном диктанте.

В рамках проекта «Одна открытка - одна улыбка» во Францию отправлено более 60 рождественских и новогодних открыток, сделанных учениками гимназии,

- создано 2 видеоролика (4А и 4В класс) «Рождественское поздравление»;
- приняли участие в международном конкурсе рисунков «Моя рождественская и новогодняя сказка». Результаты: рисунок ученицы гимназии Шкадиной Полины (7а класс) получил Гран-при от имени Евгения Примакова, руководителя РОССОТРУДНИЧЕСТВА и стал афишей для выставки рисунков со всех уголков мира в Париже, 2 диплома «Приз зрительских симпатий» (1степени-Грошева Мария и 4 степени- Керова Диана). Диплом от имени Александра Мерзлова, президента Ассоциации самых красивых деревень России (Елисеева Дарья). Гран-при от Общественного жюри Российского центра науки и культуры в Париже и Приз французской художницы Элизы (Елисеева Дарья). Диплом от Татьяны Барышевой, искусствоведа, специалиста по русскому искусству (Черешнева Софья). Приз французского художника и иллюстратора Жоржа Лемуана (Ковалёва Ксения). Приз французского художника Паскаля Ларде (Грошева Мария). Остальные 30 работ гимназистов получили похвальные дипломы;
- создано 4 видеоролика «Моя семья» на французском языке (4-А класс) для продолжения сотрудничества со школой Орсэн в пригороде Парижа создан видеоролик «Орсэн- Кунгур»;
- для организации переписки по электронной почте организован банк электронных адресов гимназистов (54 адреса);
- около 30 работ обучающихся 5-11 классов отправлено на конкурс «Рисуем Гаржилесс по фотографии». Французские ребята рисуют Кунгур по фотографии. Выставка состоялась во Франции в августе 2021 года;
- приняли участие в видеоигре «Что? Где? Когда?», созданной Элен Тэксье и театральной группой «Гаржилесс-банд».

#### **Заочные школы и другие формы образовательной деятельности**

1. Краевая заочная школа естественно-математических наук (КЗШЕМ), г. Пермь.
2. Образовательные платформы «Учи.ру», Skysmart, СФЕРУМ

**С учетом вышеизложенного, а также с учетом реального развития, уровня решения проблем перед педагогическим коллективом гимназии в учебной деятельности стоят следующие задачи**

1. Создать необходимые условия для внедрения ФГОС НОО, ООО третьего поколения в 2022-2023 учебном году в 1 и 5 классах.
2. Совершенствовать условия для повышения качества образования за счет развития ВСОКО, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальными и личностными ожиданиями обучающихся и родителей.
3. Развивать адаптивную коррекционно-развивающую среду для обучающихся с особыми потребностями.
4. Создать условия для повышения качества образования, путем совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.

#### **IV. Воспитательная работа в МАОУ «Гимназия № 16»**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, разработанной на основе требований Закона «Об образовании» (ст.7«Федеральные государственные образовательные стандарты», ст.9 «Образовательные программы»), современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из воспитательного идеала России, а также основываясь на базовых для нашего общества общемировых ценностях («Семья», «Труд», «Отечество», «Природа», «Мир», «Знания»,

«Культура», «Здоровье», «Человек»), целью воспитания в МАОУ «Гимназия №16» является формирование духовно нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории и успешной социализации обучающихся в обществе.

Достижению цели воспитания способствует решение основных задач:

- содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью и в освоении ценностей общества, в котором они живут;
- формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня, воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;
- систематизировать накопленный опыт воспитательной работы классных руководителей;
- развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
- проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- создать благоприятные условия для профессиональной ориентации учащихся, их самореализации и социализации.
- способствовать развитию у учащихся экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у школьников стремление беречь и охранять природу.

#### **Приоритетные направления деятельности**

- Гражданско – патриотическое воспитание;
- Социальное воспитание;
- Духовно-нравственное;
- Экологическое образование;
- Воспитание здорового и безопасного образа жизни;
- Работа с родителями;
- Социально- психологическое сопровождение образовательного процесса.

#### **Событийные мероприятия в 2021 году**

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
2. Праздничный концерт «День учителя-праздник признания»;
3. Новогодние представления «Чудеса в новогоднюю ночь»;
4. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»;
5. Конкурс «Один день в Армии» (8-11 классы);
6. Смотр строя и песни, посвященный 23 февраля и 76 – летию Победы ВОВ;
7. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню;
8. Последний звонок «Школьные годы чудесные»;
9. Выпускные в 9-х, 11 классах.

**Вывод:** Все мероприятия проведены согласно плана работы.

#### **Работа по направлениям**

##### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Данное направление работы включает в себя формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности, воспитание нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Патриотическое воспитание предполагает формирование у подрастающего поколения ценностного отношения к Родине и уважительного отношения к государственным символам, к исторической памяти, как всей страны, так и семьи.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Месячник безопасности детей (с 23.08.2021-23.09.2021г.г.);
  - Месячник гражданской защиты (04.10.2021-04.11.2021г.г.);
  - Месячник гражданского воспитания (с 10.11.2021-10.12.2021);
  - Беседы с сотрудниками правоохранительных органов и инспектором ОДН «Я и ответственность» (5-11 класс, в течение года);
  - Тематические беседы и классные часы: «Памяти Беслана», «Герои Отечества сегодня»; «День памяти жертв политических репрессий», «Неизвестный солдат», «Отчизной дорожить умеете», «Горжусь тобой, моя Россия», «Мы будущие защитники Отечества»;
  - Видеоролики, приуроченные ко Дню единства, Дню толерантности, Дню Конституции;
  - Военно-спортивная игра-конкурс «Один день в Армии» (8-11 классы, 17 февраля 2021 года);
  - Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика», (5-11 классы);
  - Муниципальный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (6 класс);
  - Городской форум «ДЕТИ ДЕТАМ-2021», при Уполномоченным по правам ребёнка в Пермском крае, (13 марта 2021 года, 10 класс);
  - Конкурс чтецов на призы депутата Законодательного Собрания Пермского края С.В. Клепцина «Стихи современных поэтов XXI века» (7 класс);
  - Конкурс «Смотр строя и песни», посвящённый 76-ой годовщине Великой Победы (1-11 классы, 16 апреля 2021г.);
  - Конкурс военной песни "Битва хоров" Наследники Победы", посвященный 76-годовщине Победы над фашизмом в Великой Отечественной войне (1-11 классы, 23 апреля 2021 года );
  - Митинг, посвященный Дню Победы, 76 -й годовщине Великой Отечественной войне, (1-11 классы, 30 апреля 2021 года);
  - Торжественный митинг, посвящённый вступлению в ряды Юнармии (5Б класс, 28 мая 2021 года);
  - День самоуправления в органах местной власти (11 класс, 01.06. 2021 года);
  - Урок по Правам ребенка, (8А класс);
  - Патриотический десант на тему дней воинской славы - "Дня окончания второй мировой войны" и "Дня солидарности борьбы с терроризмом", (9Б класс, 3 сентября 2021 года);
  - Посещение выставки и оружия вооружения времен Великой Отечественной войны и образцы российского оружия, организованной ГБУ «Пермским краевым центром военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе» на базе ДОСААФ, г. Кунгура;
  - Акция «Кто если не мы!» (6, 8, 9 классы, 9 сентября 2021 года);
  - С 9 декабря 2021 года проведены тематические классные часы, посвящённые Дню Героев Отечества.
  - С 21 февраля по 21 марта 2021 года в гимназии проведён месячник героико-патриотического воспитания обучающихся. В рамках месячника гимназисты участие в городских соревнованиях «Меткий стрелок», «Юный стрелок». На базе гимназии проведен отборочный тур Зимнего этапа Спартакиады «Волшебный мяч», (7-9 классы); Муниципальный этап юнармейской военно-спортивной игры "Зарница"(8-9 классы), в городском конкурсе патриотической песни «Я Люблю тебя Россия!»
  - Участие в военных сборах в зональном центре при Кунгурском ДОСААФ (с 18 - 22 октября, юноши 10 класса МАОУ «Гимназия 16»);
- Гимназисты приняли участие в онлайн – мероприятиях.
- Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» (для обучающихся 10-11 классов);
  - Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»;
  - Акция «Мы помним», «Окна Победы».

**Вывод:** В результате воспитательной деятельности гражданско-патриотического воспитания у обучающихся гимназии сформировалось:

- ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и структуре российского общества, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- овладение опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, социальной и межкультурной коммуникации;

- представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

### **Социальное воспитание**

В направлении социального воспитания в гимназии проводилась профориентационная работа. Обучающиеся гимназии принимают участие в мероприятиях, связанных с выбором профессии, организуемых как на базе гимназии, так и городского и краевого уровня:

- Классные часы «Все профессии хороши» (1-4, 9, 11 классы);
- Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- Онлайн- выставка «Образование и карьера» (21 ноября 2021 года- 9, 11 классы);
- Профессиональные пробы в рамках реализации проекта по ранней профориентации школьников «Билет в будущее»;
- Профориентационная встреча с представителями Лысьвенского медицинского колледжа (9, 11 классы, 6 апреля 2021 года);
- Краевой конкурс "Профессия, которая восхищает ...» (1 июня 2021 года);
- Первая информационная онлайн-акция "Я выбираю..." (28 октября 2021 года)

**Вывод:** В результате воспитательной деятельности социального воспитания у обучающихся гимназии сформировано:

- ценностное отношение к труду и творчеству;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества с людьми разного возраста, опыт участия в различных видах профессиональной и трудовой деятельности;
- мотивация к самореализации познавательной общественно полезной деятельности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Духовно-нравственное воспитание – это целенаправленно организованный педагогический процесс усвоения и принятия обучающимися культурных, духовных и нравственных ценностей.

В рамках данного направления обучающиеся гимназии приняли участие в следующих мероприятиях:

- Праздничный концерт «День учителя, день признания»;
- Классные часы в 1-11 классах, посвященные Международному женскому дню и дню Матери;
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню;
- Онлайн –поздравление, посвященное Дню отца в России (17 октября 2021 года);
- Участие обучающихся гимназии в X Рождественском благотворительном марафоне «Подари надежду»;
- Новогодние представления для 1-11 классов «Чудеса в новогоднюю ночь»;
- 08.10.2021 обучающиеся 9А, 10А и 11А классов МАОУ "Гимназии №16" приняли участие в конференции «Школа взросления. Правовые, социально-экономические аспекты материнства, отцовства и детства».
- 17 сентября 2021 года в гимназии прошёл "День творческих уроков". Классные руководители совместно с родителями и обучающимися выбрали мероприятие и посетили Художественный музей, г. Кунгура, Социальный кинозал, развлекательный комплекс "Я-батут", "МАКС-ФАН", "Лего-клуб", Форд-боярд, г. Пермь, творческую мастерскую "У Михалыча", Премьер-зал, Молодежный библиотечно -информационный центр, многие дети использовали сайт "Проектория" и окунулись в "Примерочную профессий" и др.

**Вывод:** В результате воспитательной деятельности духовно-нравственного воспитания у обучающихся гимназии сформировались:

- способности находить, видеть, воспринимать и оценивать прекрасное на основании культурных и моральных норм и традиций;
- способности саморазвития, самореализации и самосовершенствования;
- понимание отношения людей друг к другу, к семье и обществу, принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

### **Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание - формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе.

В МАОУ «Гимназия №16», в рамках экологического воспитания проведены следующие мероприятия:

- Региональный этап Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности» (с 15 сентября 2021-15 октября 2022 года);
- Ежемесячный сбор макулатуры (сентябрь-октябрь 2021 года);

- Ежегодный Всероссийский урок «Эколята — молодые защитники природы», «Секреты экологии» (2 декабря 2021 года);
- V Краевая образовательная акция «Пермский географический диктант» (1-5 декабря 2021 года);
- Экологический урок «Зеленые символы Пермского края» для обучающихся 2-4 классов гимназии (08 - 15 октября 2021 года);
- Всероссийский урок экологии «Береги свою планету», 1-4 классы;
- Акция «Всероссийский экологический субботник – Зеленое сердце Кунгура» (юнармейцы 6, 8, 9 классов, 29 сентября 2021 года);
- Выставка книг в библиотеке по теме: «Природоохраняемые комплексы Кунгура и Кунгурского района»;
- Книжно-иллюстрированные выставки: «Солнышко лучистое улыбнулось весело», «Я с книгой открываю мир природы», «Птичий базар» посвященный Дню птиц;
- Выставка рисунков «По страницам красной книги»;
- Эко-марафон «Мы и природа», 1-4 классы (ноябрь 2021 года);
- Конкурс кормушек (1-4 классы, декабрь 2021 года);
- Муниципальные конкурсы: «Хлам – арт», «Эколята – защитники природы».
- ЭКОFEST «Живая природа», бизнес-игра "У озера" среди школ Кунгурского Муниципального округа (8А класс, 15 октября 2021 года).

**Вывод:** В результате деятельности экологического воспитания у обучающихся гимназии сформировались:

- понятия об объектах природы, о разнообразных природных явлениях, живой и неживой природы, человека и природы;
- представления об основах экологической культуры, поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- практические навыки и умения по уходу за растениями, животными и окружающей средой.

#### **Воспитание здорового и безопасного образа жизни**

Здоровье человека во все времена была и остаётся самой актуальной темой в жизни и развитии человека. Культура здоровья - неотъемлемая часть общей культуры человечества. Особенно актуально сегодня воспитывать детей в духе категорического неприятия вредных привычек (курения табака, употребления алкогольных напитков, приёма наркотиков или других психоактивных веществ), а также – в атмосфере абсолютной недопустимости любых форм и проявлений асоциального поведения.

Основой воспитания культуры здоровья учащихся является формирование активной, деятельной, трудолюбивой и творческой личности, нацеленной на здоровый и трезвый образ жизни, на успешное саморазвитие и полное раскрытие своих потенциальных возможностей на основе дружелюбия, коллективизма и жизнелюбия.

В МАОУ «Гимназия №16» уделяется внимание спортивной и оздоровительной работе. Для обучающихся, на базе гимназии организован спортивный клуб «Новая волна», работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, «Школа бальных танцев».

Обучающиеся гимназии принимают участие в спортивных мероприятиях:

- Спортивно-развлекательная игра «Карусель»;
- Общешкольный спортивный праздник «Папа, мама, я-спортивная семья»;
- Военно-спортивные соревнования «Один день в армии»;
- Городской праздник лыжного спорта «Лыжня России»;
- День здоровья, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Участие в оперативной профилактической операции «Дети России» (профилактика распространения наркомании, формирование ЗОЖ), 09-18.11.2020года;
- Участие в Спартакиаде среди школ города по волейболу;
- Участие в Спартакиаде среди школ города по баскетболу;

В рамках месячника безопасности жизнедеятельности «Мы за здоровье и безопасность наших детей» и в рамках антинаркотической акции «Выбор за тобой» проведены следующие профилактические мероприятия:

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Всероссийский урок по ОБЖ «Безопасность детей»;
- Классные часы на тему: «Безопасные каникулы»;
- Классные часы «Спорт и здоровье», «Начните с себя», «Здоровое поколение», «Последствия вредных привычек»;
- 11 сентября проведен Всероссийский день трезвости в целях борьбы с алкогольной зависимостью и популяризацией трезвого образа жизни;

-Классные часы, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом; СТОПВИЧСПИД», 1 декабря 2021 года проведена акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом;  
 -Месячник безопасности дорожного движения;  
 -В рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» в период с 09.11.2021 по 18.11.2021 года проведены встречи с сотрудниками ОДН МО МВД «Кунгурский», классные часы, трансляция фильмов на экране телевизора в фойе гимназии.

**Вывод:** В результате воспитательной деятельности воспитания здорового и безопасного образа жизни у обучающихся гимназии сформировались:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.
- элементарные представления о значимой роли морали и нравственности в сохранении здоровья человека.
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

#### **Рейтинг участия образовательной организации в мероприятиях разного уровня**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Результат</b>
Муниципальный этап конкурса «Ученик года -2021»	5	Участие
Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	9	Диплом 1 место, 2. 3 место, Сертификат участника
Муниципальный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	Диплом 1 место
Конкурса чтецов на призы депутата Законодательного Собрания Пермского края С.В. Клепцина «Стихи современных поэтов XXI века»	1	Диплом 1 место
Отборочный тур Зимнего этапа Спартакиады «Волшебный мяч»	12	Сертификат
Юнармейская военно- спортивная игра «Зарница».	12	Сертификат
Краевой конкурс «ПРОФЕССИЯ, КОТОРАЯ ВОСХИЩАЕТ..»	2	Диплом победителя, Сертификат участника
ЭКОFEST «Живая природа», бизнес-игра «У озера» среди школ Кунгурского Муниципального округа.	6	Диплом 1 место
Первая информационная онлайн-акция «Я выбираю...»	2	Диплом 1, 3 место
Конкурс «Рождество и Новый год», в рамках Международного проекта «Дружат дети всей Земли»	60	Диплом победителя, Диплом 1, 2, 3 место, Сертификат участника
Заочный этап КОНКУРСА ЧТЕЦОВ «ЗНАКОМЫЙ ВАШ, СЕРГЕЙ ЕСЕНИН»	3	Диплом 1 место, Сертификат участника
Городская игра «Школа безопасности»	5 чел.	3 место
Городской конкурс сочинений «Без срока давности»	7	1 Победитель,5 призёров
VI Городской конкурс стихов «День неизвестного солдата»	10	Дипломы 1, 2, 3 степени; Диплом Лауреата 1,2, 3 степени
Городской конкурс «В свете елочных огней»	6	Диплом 1 место, Сертификат

Муниципальный конкурс фотографий «Лучший безопасный кадр»	2	Диплом 1 степени, Диплом 3 степени
Гордость Пермского края в номинации «Интеллект».	1	знака отличия

### **ВЫВОДЫ по решению задач воспитательной системы образовательной организации**

Воспитательная работа школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы. Анализируя работу в 2021 учебного года можно сделать следующие выводы:

В 2021 учебном году были проведены все запланированные мероприятия в рамках реализации программы воспитания.

В гимназии осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций гимназии, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Обучающиеся занимаются в кружках и секциях; охват дополнительным образованием в гимназии – 80,2 % учащихся.

Все классы принимали активное участие во всех общешкольных мероприятиях в рамках программы воспитания.

### **Работа с родителями за 2021 учебный год**

В феврале 2021 года состоялся общегородской родительский комитет, на заседании которого присутствовала председатель родительского Совета гимназии Осьмушина С.А.

В связи с пандемией и рекомендациями санитарных норм с 1 января 2021 года -31 декабря 2021 года родительские собрания проходили в онлайн-режиме.

Родители МАОУ «Гимназия №16» стали активными участниками онлайн родительских собраний:

-15-19 ноября 2021 г. Всероссийская Неделя Родительской Компетентности, в рамках которой прошли практические мастерские для родителей.

-18 декабря 2021 года в онлайн-формате состоялась Муниципальная семейная конференция «В будущее с уверенностью!».

Родители принимают активное участие в «Родительском патруле» и «Родительском контроле по питанию» и общешкольных традиционных событийных мероприятиях:

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
2. Ярмарка «Осенняя фантазия»;
3. Спортивный ринг по баскетболу среди родителей;
4. Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»;
5. «Последний звонок», «Выпускные в 9, 11-х классах»

Родители, совместно с обучающимися приняли участие в акциях:

- Акция «Очень важный договор», 1-4 классы;
- Сбор макулатуры;
- X Рождественский благотворительный марафон «Подари надежду».
- Участие в краевой акции в рамках проекта «Сохраним семью, сэкономим Россию».

**Вывод:** Между администрацией гимназии и родителями созданы условия для партнерства и сотрудничества в воспитании и развития личности обучающихся.

### **Социальная работа**

Целью деятельности социального педагога является - социальная защита обучающихся и создание условий для их развития, воспитания и образования.

На основании социально-педагогических паспортов, представленных классными руководителями, был составлен паспорт гимназии.

На 31.12.2021 года в гимназии обучалось 683 человек. Из них:

- 91 обучающийся из малоимущих многодетных семей;
- 123 обучающихся из малоимущих семей;
- 8 обучающихся, находящихся под опекой;
- 9 детей-инвалидов;

-10 обучающихся, состоящих на внутриведомственном учете группы риска социально-опасного положения;

- 1 семья снята с учета СОП

Работа социального педагога направлена на выявление детей, нуждающихся в социальной помощи:

-это дети, имеющие плохую успеваемость, систематически пропускающие уроки без уважительных причин, состоящие на учёте в ОДН;

-индивидуальная работа с семьями, нуждающимися в особом внимании - определение нужд, потребностей этих семей, их проблем, определение позитивных и негативных сторон, которые затем учитываются в процессе работы с ними.

### **Профилактическая работа**

#### **Анализ состояния учета обучающихся и семей находящихся в**

#### **ГР СОП и СОП за 2021 год**

В первом полугодии 2021 года проведено 17 заседаний Совета профилактики, во втором полугодии – 7 заседаний. На начало января 2021 года в ГР СОП состояло 34 обучающихся, на конец декабря 2021 года в ГР СОП - 7 несовершеннолетних. Снято с внутриведомственного учета ГР СОП и переведены в группу «норма» в начале 2021 года – 4семьи, в декабре 2021 года – 1 семья, на основании Постановления Правительства Пермского края от 26.11.2018 г. №736-п (п.5) - положительные результаты реализации ИПК (отсутствие фактов детского и семейного неблагополучия обучающиеся сняты с внутриведомственного учета. Количество семей, состоящих на учете СОП на начало 2021 года – 4 семьи, в декабре с ведомственного учета социально - опасного по положительной реализации ИПР переведены на внутриведомственный и учет ГР СОП - 2 обучающихся.

В 2021 году в МАОУ «Гимназия №16» на профилактический учет в ОДН ОУУП и ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Кунгурский» поставлен 1 обучающийся, за совершение общественно-опасного деяния (ч.1 ст. 158УК РФ). Состоял один родитель, который был снят с профилактического учета в связи с оздоровлением обстановки в семье. среди несовершеннолетних зафиксировано 1 случай преступления. За указанный период (январь-декабрь 2021 года) в дежурную часть МО несовершеннолетние учащиеся МАОУ «Гимназия 16» г. Кунгура не доставлялись, одна учащаяся находилась в розыске.

Преступления, совершенные взрослыми лицами в отношении несовершеннолетних не зарегистрированы.

В 2021 году в МАОУ «Гимназия №16» увеличились административные правонарушения в отношении несовершеннолетних. На основании информационных писем из КДН и ЗП города Кунгура Пермского края зафиксированы 3 случая административных правонарушений вне гимназии среди несовершеннолетних и квалифицированы по ч.5 ст.11.1 КоАП РФ, ч1 ст. 7.27 КоАП РФ, ч.1 ст. 158УК РФ.

По данным фактам было вынесено определение об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении, в связи с тем, что на момент совершения несовершеннолетние не достигли возраста привлечения к административной ответственности. Законные представители вовлечены к административной ответственности.

С семьями и несовершеннолетними проведены профилактические беседы. Обучающиеся были привлечены во внеурочную и дополнительную занятость. В летний период посещали ЛДП и РВО при гимназии. Принимали участие в общешкольных и городских мероприятиях.

Для снижения административных правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних гимназии, администрацией, классными руководителями, педагогом психологом, социальным педагогом проводятся профилактические беседы, тематические классные часы, с приглашением сотрудников правоохранительных органов, также информирование обучающихся осуществляется через классные группы в социальных сетях, показ видео-роликов на экране телевизора в фойе гимназии. С родителями ведется просветительская работа.

Заместителем директора по ВР и социальными педагогами проведен анализ, составлен социально-педагогический паспорт школы. Ежемесячно по графику заседаний проводятся заседания Совета профилактики. Ежемесячно проводится мониторинг детей и семей СОП. Ежеквартально проводится мониторинг детей ГР СОП и многодетных семей. Ежедневно проводится мониторинг детей, не приступивших к занятиям. Ведется реестр учета малоимущих семей, многодетных семей, малоимущих многодетных семей. Результаты мониторингов освещаются на педагогических советах.

**Вывод:** В течение учебного года МАОУ «Гимназия №16» взаимодействовала с субъектами профилактики. С инспектором ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Кунгурский» Плющ В.А., в 5 - 11 классах проводились профилактические беседы.

Классным руководителям оказывалась и оказывается помощь при составлении ИПК, и осуществлении профилактической работы с обучающимися и семьями, состоящими в ГР СОП, обучающимися и семьями находящимися в СОП и работе в ЕИС «Траектория». Классными руководителями ведется качественная работа по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия с использованием ЕИС «Траектория».

На особом контроле находится вопрос безопасности несовершеннолетних в социальных сетях. На сайте гимназии создана отдельная страница, посвященная вопросам обеспечения информационной безопасности в гимназии, размещен план работы гимназии по обеспечению информационной безопасности обучающихся во время работы в сети интернет. В течение года проводились классные часы по медиабезопасности: «Безопасный Интернет»; «Знакомство с перечнем запрещенной литературы»; «Использование Интернет-ресурсов». Классные руководители отслеживают поведение обучающихся в социальных сетях. Одним из критериев результативности воспитательной работы является положительные результаты реализации индивидуальной программы коррекции обучающихся, находящихся в группе риска социально-опасного положения и социально-опасного положения.

### **Социальные партнеры по вопросам воспитания с учреждениями Кунгурского муниципального округа**

В целях повышения эффективности воспитательного процесса и расширения воспитательного пространства гимназия использует связи по вопросам воспитания с учреждениями города Кунгура - это КДНиЗП КМО, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Кунгурский»; Центр психологической, медицинской и социальной помощи, филиал г. Кунгур; ПМПК при МАУ «ЦППМиСП», Дворец культуры «Мечта»; ДЮСШ «МАОУ; ДОД «ДДЮТиЭ» Лидер»; МАУ «ФОК «Синий кит»; МАОУ ДО ДДТ «Дар»; МАУК ГЦД «Театр юного зрителя»; МБУК ДК «Машиностроителей»; МАОУ ДОД «Детская школа искусств»; Историко-архитектурный и художественный музей-заповедник.

### **V. Сопровождение образовательного процесса. Материально-техническая база образовательного процесса**

#### **5.1. Имущественный комплекс**

- земельный участок 8644 кв.м, находится по адресу 617470, Пермский край, г.Кунгур, ул. Ленина 75( Свидетельство о государственной регистрации права, выданное управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по пермскому краю от 22.05.2014г №59-БД 283284, кадастровый номер: 59:08:0201003:6)

- здание гимназии на праве оперативного управления занимает 3734,8 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права, выданное управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по пермскому краю от 22.06.2014г. №59-БД 283285, кадастровый номер: 59:08:0201003:113

- санитарно-эпидемиологическое заключение на здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество №59.05.01.000.М.000105.06.15 от 09.06.2015г

Здание основной школы – 2этажа, здание начальной школы пристроя – 3этажа.

В школе 22 учебных класса, библиотека, спортивный зал, актовый зал, столовая на 100 посадочных мест, гардероб, лицензированный медицинский блок. Общая площадь учебных кабинетов 1073,1кв.м.

#### **Оснащенность помещений гимназии:**

В образовательной организации 111 компьютеров, имеется локальная сеть, компьютеры подключены к сети Интернет. Сетью связаны приемная, кабинет директора, заместителя директора по УР, ВР, МР, бухгалтерия, медицинский кабинет, библиотека, кабинет информатики, предметные кабинеты. Учебные кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя.

	ПК	Ноутбук	Принтер	МФУ	Сканер	Копировальный аппарат	Интерактивная доска	Проектор	Документ-камера	Цифровой фотоаппарат
Руководитель ОУ		2		1						
Зам. директора по УР	1			1						
Зам. директора по МР		1	1							
Зам. директора по ВР	1	1		1						
Кабинет информатики	6	25	1				1	1		1
Учебные кабинеты	7	49	18	1			9	21	3	
Психолог	1		1							
Соц. Педагог		1	1	1						
Библиотека	1		1					1		
Секретарь	1			1		1				
Медицинский кабинет	1		1		1					
Учительская	4			1						
Специалист по кадрам/зам. по общ.вопросам	2			2						
Итого	25	79	24	9	1	1	10	23	3	1

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учительской. Учебный кабинет информатики оборудован на 100%, но требуется замена компьютеров. Оргтехники (компьютеров и ноутбуков) со сроком полезного использования более 5 лет 27шт.

С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о гимназии, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан сайт и размещен в сети Интернет. (<http://kungurgimnaziya16.ru>)

Документооборот, деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, отделом образования и общественностью.

Получение доступа в Интернет: Договор № 27044 от 27.12.2021г (АО «ЭР-Телеком Холдинг» )

#### **Изменения в оснащении служебных помещений, учебных кабинетов.**

В 2021 году приобретены:

МФУ лазерный Canon – 1шт (заместитель директора)

Для работы в кабинеты труда приобретены, дрель-шуруповерт, электропаяльник, ножницы закройные, расходные материалы.

Проведена модернизация 3 ноутбуков (замена накопителя),

Приобретено 6 комплектов Lego для занятий робототехникой.

Приобретено оборудование для кабинета физики (лабораторные наборы, демонстрационный материал, мебель для хранения оборудования)

Для педагогов-организаторов приобретен переносной музыкальный центр.

В 2021 году проведены работы по текущему ремонту:

- проведен косметический ремонт коридоров гимназии, мест общего пользования, гардероба;
- проведена замена неисправных осветительных приборов;
- частичная замена сантехники (смесители, шланги, манжеты, гофросифоны и др.)

#### **5.2. Обеспечение условий безопасности образовательного процесса, сохранение физического здоровья.**

Безопасность гимназии является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность гимназии включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую взрывоопасность, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение требований безопасности учащимися и работниками гимназии;
- обучение учащихся и персонала гимназии методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в гимназии проводятся мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- перезарядка огнетушителей;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний и инструктажей;
- контроль по выполнению мероприятий по обеспечению безопасности;
- взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами.

В школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности:

- паспорт безопасности;
- инструкции, памятки.

Для обеспечения безопасных условий нахождения в учреждении имеется:

Наличие противопожарной сигнализации АПС	Договор с ООО «Центр безопасности» № 062 от 27.12.2021г
Наличие программно-аппаратного комплекса (ПАК) «Стрелец-Мониторинг»	Договор с ООО «Центр безопасности» № 064 от 27.12.2021г
Аутсорсинг (обслуживание зданий)	Договор № б/н от 11.01.2022г с ИП Потапов В.И. на оказание услуг по техническому обслуживанию зданий
Санитарно-эпидемиологические услуги (дезинсекция, дератизация, дезинфекция)	Договор оказания услуг по проведению санитарно-профилактических мероприятий № ЦМ 00403-Д/22 от 17.01.2022г ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае»
Кнопка тревожной сигнализации	Договор № О 22082514 от 10.01.2022 с ФГУП «Охрана» федеральной службы войск национальной гвардии РФ
Техническая охрана	Договор № М-18/22-ТО от 10.01.2022г с ООО «Охранное агентство «Зодиак»
Физическая охрана	Договор № 16Г от 24.12.2021г с ООО «Охранное предприятие «Сфера МиК-Кунгур»

## **VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

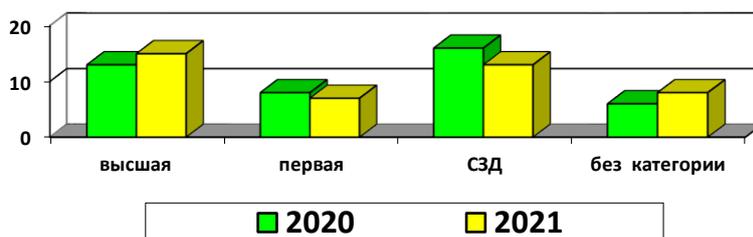
### **Характеристика кадрового потенциала на 31.12.2021 года**

Всего педагогических работников – 41

Администрация -4  
 Учителей – 33  
 Педагог-психолог -1  
 Социальный педагог- 1  
 Педагог-организатор – 1  
 Педагог-библиотекарь -1  
 Из них:

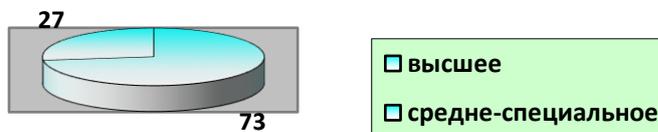
- с высшей категорией - 15 (36,6%);
- с первой – 7 ( 17%)
- соответствие занимаемой должности – 14 (34%);
- без категории – 6 ( 14,6%).

**Динамика распределения педагогических работников по уровням профессиональной квалификации.**

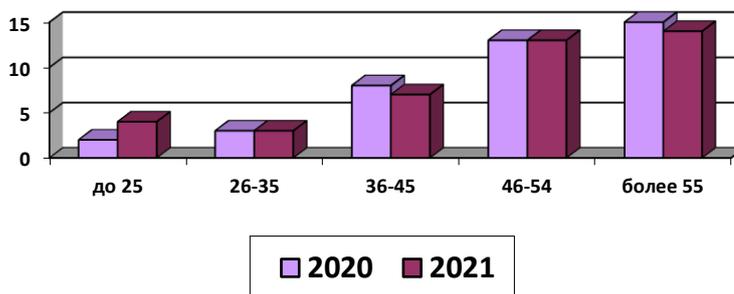


**Вывод:** увеличилось число педагогов с категорией, так как прибыли 3 педагога с высшей категорией.

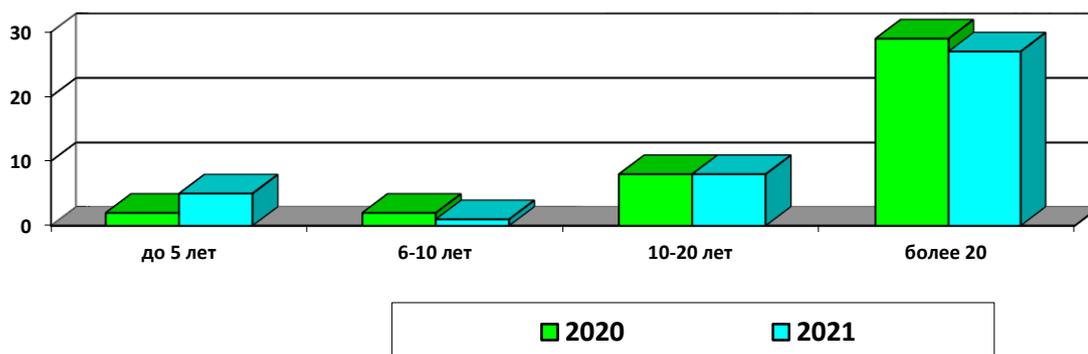
**Образование (%)**



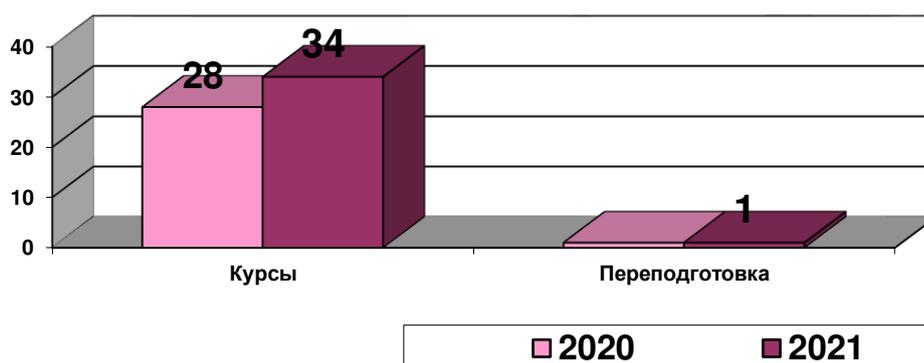
**Распределение педагогических работников по возрастным группам (%)**



**Динамика распределения педагогических работников по стажу педагогической работы**



**Динамика курсовой подготовки педагогических работников.**



**ВЫВОДЫ:** Положительная динамика результатов курсовой подготовки показывает, что педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень. Директор школы, 4 заместителя обучились на курсах повышения квалификации по теме: «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 21 педагог обучились по теме: «ФГОС в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г.», 16 педагогов прошли курсы по теме «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 5 человек обучились на курсах «Цифровая среда образовательной организации».

**О подготовке к новой модели аттестации**

2 педагога приняли участие в апробации модели ЕФОМ. 26 педагогических работников повысили квалификацию по теме: «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога».

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методические объединения учителей не отразили в планах работы вопрос о новых подходах к аттестации. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2021 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

В связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по МР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

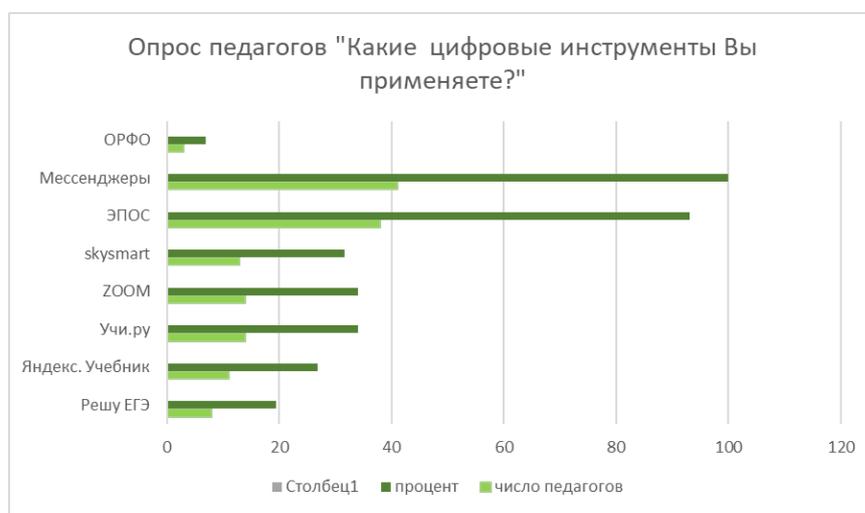
**План подготовки к новой модели аттестации**

№	Мероприятие	2022	2023	2024
1.	Составить список педагогов, планирующих аттестацию по новой модели	+		
2.	Сформировать план методической работы, планы работы школьных методических объединений с	+		

	включением мероприятий по подготовке к новой системе аттестации			
3.	Создать банк демоверсий заданий для исследования предметных компетенций учителей	+		
4.	Провести разбор демоверсий заданий для исследования предметных, коммуникативных и психологических компетенций педагогов	+	+	+
5.	Выявить и ранжировать проблемы педагогов, выявленных при выполнении заданий	+	+	+
6.	Участие в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, конференциях для повышения предметных, коммуникативных, психологических компетенций педагогов	+	+	+

### Развитие ИКТ-компетенций учителей

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной – показали, что интенсивность их применения возросла на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. 11% педагогов отметили, что ранее не практиковали дистанционную форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации. Для решения данной проблемы проведены ряд практических семинаров и индивидуальных консультаций для обучения педагогов работе на платформе ZOOM, в Сферум. Для понимания ситуации в школе был проведен опрос, какие сервисы используют педагоги в условиях дистанционного обучения.



**ВЫВОДЫ:** 93% педагогов начальной, основной и средней школы активно работают на платформе «ЭПОС», обеспечивают 100% качество ведения электронного журнала. Администраторы школы в системе ЭПОС (электронный журнал + дневник) систематически проводят индивидуальные консультации для устранения проблем, которые возникают у педагогов.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов школы в рамках корпоративного обучения требует проработки, в том числе планирования работы по обучению педагогов.

### План работы по повышению ИКТ-компетенций учителей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1.	Курсы повышения квалификации и переподготовка	Январь-декабрь	Зам. директора по МР	40% педагогов, прошедших обучение на

	на портале «Единый урок» по теме: «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации», «Цифровая грамотность педагога»	2022г		портале
2.	Провести онлайн диагностику педагогов по выявлению проблем, затруднений в области цифровой грамотности	Май 2022	Зам. директора по МР	Мониторинговая таблица Анализ диагностики
3.	Проведение практических семинаров по освоению цифровых инструментов для организации образовательного процесса	Сентябрь-декабрь 2022	Зам. директора по МР	60-70% педагогов владеют навыками работы с цифровыми платформами, умеют создавать гугл документы, создавать онлайн тесты.
4.	Изучение платформ и инструментов для обеспечения цифровой трансформации школы	Январь-декабрь 2022	Руководители ШМО	Повышение ИКТ-компетенций и цифровой грамотности у педагогов
5.	Проведение практических семинаров, открытых уроков, мероприятий по освоению технологий по защите персональных данных, формированию компетенций обучающихся для безопасного поведения в сети интернет	Январь-декабрь 2022	Зам. директора по МР	Банк сценариев открытых уроков. Представление о наиболее эффективных технологиях по защите персональных данных.
6.	Практические семинары, индивидуальные консультации по работе на платформе «ЭПОС»	1 раз в месяц	Администраторы школы на портале ЭПОС	100% качество ведения электронных журналов, обеспечение активных пользователей (обучающихся и родителей) на портале.
7.	Активное участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах, направленных на развитие цифровой грамотности педагогов.	2022г.	Зам. директора по МР	Повышение цифровой грамотности у 65-71% педагогов

#### **Выступления на семинарах, конференциях:**

##### **Функциональная грамотность**

В условиях реализации плана работы Управления образования Кунгурского муниципального округа 4 педагога начальной школы работают в рамках муниципальной творческой группы «Ключевые вопросы в формировании финансовой грамотности» и «Функциональная читательская грамотность».

Ширяева Т.Н. выступила с опытом работы «Бумажные варианты составления тестов и электронные варианты с помощью Google формы».

Кермасова Г.В. выступила с опытом работы по теме: «Интеграция географии и финансовой грамотности для формирования навыков 21 века у детей и подростков» на VI образовательном форуме РИНО ПГНИУ «Финансовая грамотность школьника: от урока к успешной жизни».

### Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

1. **Муниципальный конкурс «Учитель года -2021»:** Кермасова Галина Владимировна – победитель, участница заочного краевого этапа конкурса.
2. **Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»:** Кермасова Г.В., Красилич С.С., Падукова М.С, Покаленко О.В. – участники
3. **Муниципальный тур метапредметной олимпиады для педагогов:** Мирошник О.В. (победитель, номинация «Моделирование»), Красилич С.С. (2 м. – номинация «Интерпретация текста»), Кермасова Г.В., Виноградова С.П. – участники
4. **Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка-2021»:** Кермасова Г.В. – участник
5. **Международная олимпиада «Профи»:** 2 (5%) педагогов (Падукова М.С., Костина в.Е.)– участники очного тура, 4 участника (19% - Падукова М.С., Жарикова А.Р., Костина В.Е., Пихтовникова Н.В.).
6. **Муниципальный конкурс «Ориентир в мире профессий»:** Ширяева Т.Н., победитель
7. **Межрайонная олимпиада по страноведению:** Бартова М.М., Жарикова А.Р., Лузгина Н.Р., Падукова М.С. – 3 место

**ВЫВОД:** педагоги школы активно (29%) и результативно участвуют в конкурсах муниципального, краевого и федерального уровней. Задача – увеличить число участников конкурсов.

### Инновационная деятельность

Деятельность коллектива гимназии по разработке программы развития школы «Город будущего». Функционирует творческие группы «Медиа студия «Точка роста», «Лидер будущего», «Ревизор».

### Участие в проектной деятельности

В проектной деятельности участвуют 17 педагогов (41 %).

№	Проект (название)	уровень	Результативность
1.	Проект Российское движение школьников	федеральный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсах, слетах и мероприятиях РДШ</li> </ul>
2.	Проект школьный спортивный клуб	гимназия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация спортивных мероприятий</li> <li>• Проведение конкурса «Производственная гимнастика»</li> <li>• Участие в спортивных мероприятиях муниципалитета</li> </ul>
3.	Проект «Французский без границ»	международный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация взаимодействия</li> <li>• Конкурсы открыток</li> <li>• видеосюжеты</li> </ul>
4.	Университетско-школьный кластер НИУ ВШЭ в 2021 году	Край	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение квалификации 2 педагога</li> <li>• Разработка цифровых материалов для портала Библиотека. ЭПОС.</li> </ul>
5.	Проектный офис «Город будущего»	гимназия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активно работают 12 педагогов (29%)</li> <li>• Разработан и реализуется проект «Медиа студия «Точка роста»</li> <li>• Проведены практические семинары с куратором проекта «Медистудия» Печищевым И.М.</li> <li>• Прошли выборы в Совет министров гимназии (Совет соуправления)</li> </ul>

**ВЫВОД:** педагоги школы участвуют в инновационной деятельности по разработке и реализации программы развития школы «Город будущего». Задачи: мотивировать педагогов для участия в проектах и инновационной деятельности гимназии.

#### **Информационное обеспечение образовательного процесса**

- Сайт образовательной организации <https://kungurgimnaziya16.ru/>. Сайт соответствует требованиям, производится оперативное обновление информации, осуществляется контроль за размещением информации.

Ответственные лица: заместитель директора по методической работе, учитель информатики и ИКТ.

- Работа на платформе «ЭПОС: качество предоставления услуги – 100 %.

#### **Дистанционное обучение:**

- Участие в мониторинговых работах по русскому языку в системе «ОРФО-9»;
- Участие в проекте «УЧИ.Ru»
- Участие в проекте Центрального банка РФ «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка придут в каждую школу».
- Онлайн уроки на профориентационном портале «Билет в будущее».
- Участие во всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры».
- Всероссийские открытые уроки «ПроеКториЯ».
- Педагоги активно проходят дистанционные курсы на портале «Единый урок»

Выводы: педагогические работники гимназии применяют платформы для дистанционного обучения и самообразования, с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи: расширить спектр платформ для дистанционного обучения, провести анализ эффективности.

#### **VII. Библиотечно- информационное обеспечение**

Книжный (основной) фонд 31663, в том числе:

книг- 1969  
учебников -25527  
справочный материал -3757  
электронные носители-410

Всего посетителей 731, в том числе:

обучающихся - 687  
педагогов - 44  
прочих - 0

Книгообеспеченность 43,31 Обращаемость 0,057 Читаемость 2,47

Посещаемость 2,2 Списано книг 0 Отремонтировано книг 107 книг

Показатели	2020/2021	2021/2022(апрель)
Читатели	725	731
Посещения	4610	1620
Книговыдача	1801	1806

Показатели книговыдачи.	Фонд	2020/2021	2021/2022
В том числе			
ОПЛ (6,72,74,78)	1447		
ЕНЛ (2,5)	741		
Техника (3)	107	49	57
Сельское, лесное хозяйство (4)	6		
Искусство (85)	112		
Спорт (75)	252		
Детская (Д)	848	458	467
Художественная	1969	841	942
Литературоведение.	565	69	69
Языкознание. (81-83)	392	22	21
Справочная литература (9)	137	269	205

Выдача по темам: школьной программе -0, краеведение- 0  
Методическая литература-0, экология-0, Вов - 63

## II. Работа с читателями

### 1. Массовая работа

#### 1.1. Устная (формы)

Беседы -109 Обзоры -8 Просмотры -14 Игровые формы (викторина)-9  
Праздники, вечера -0 Другие формы -35

#### Наглядная (формы)

Выставки -11 Книжные полки -8 Стенды -0 Инф. листы -3

Другие -0-

### 2. Индивидуальная работа

#### 2.1. Устная

Беседа при записи -110 Рекомендательная беседа-89

Беседы о прочитанном -9 Другие (формы) -0

#### 2.2. Наглядная

План чтения -0 Анализ формуляра -731 Другие-0

## III. Справочно – библиографическая работа

### 1. Справочно – библиографическое обслуживание

Ведется картотека учебной, методической литературы, картотека электронных ресурсов в электронном виде.

#### Справочная работа

Справок всего -15, в т.ч. письменных -0 устных -15

#### Консультации

всего-10, в т.ч.

индивидуальных -6, групповых-4

### 2. Справочно – библиографическое информирование

2.1. Индивидуальное (педагоги -44, обучающиеся -35)

2.2. Групповое

2.3. Другое (дни информации, дни специалиста и т.д.)

## IV. Выступления на педсоветах, совещаниях, заседаниях и т.д.

На педсовете «Новинки периодики», «Новые учебники для 3,11 класса по ФГОС».

«Международная акция «Читаем детям о войне».

## V. Медиаресурсы

1. Всего 410 экз.

2. Выдано в уч. году -0 экз.

## VI. Отчет о приобретенных учебниках за 2020/2022 уч. годы

	2020/2021	2021/2022
Поступило	3591	2753
Выбыло	0	0
Состоит на	22774	25527

Обеспеченность учебной литературы на одного обучающегося составляет 37,53 экземпляров (25527:687=37,53 экз.)

Общее количество учебной и художественной литературы - 31663 экземпляра.

Библиотека является структурным подразделением гимназии, участвующим в учебно-воспитательном процессе.

Библиотека доступна и бесплатна для обучающихся, педагогов и других работников гимназии, а также родителей (иных законных представителей) обучающихся (далее – читатели).

Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом гимназии, настоящим Положением.

В соответствии со статьей № 35 «Закона об образовании в РФ» №273-ФЗ обучающимся, осваивающим образовательные программы в пределах ФГОС, организациями, осуществляющие образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с государственными образовательными стандартами, учебным и воспитательным планами гимназии, программами, проектами и планом работы библиотеки.

Библиотека работает по плану, который был составлен в начале учебного года, согласован с методическим советом школы и утвержден приказом директора гимназии.

Библиотека имеет совмещенный с абонементом читальный зал, оборудованный 13 столами для читателей, и книгохранилище.

В библиотеке для работы имеется 2 компьютера с выходом в Интернет и 2 принтера.

Библиотека гимназии - светлое, озелененное, комфортное пространство.

В библиотеке есть стеллажи с выставками к различным датам и мероприятиям. Имеется уголок безопасности.

В открытом доступе для разного возраста читателей - стеллажи с книгами, журналами и другой литературой.

В двух специальных книжных шкафах под стеклом находится справочная литература, энциклопедии.

Книжный фонд закрывается специальной противопожарной дверью, соответствующей современным требованиям безопасности. Есть два огнетушителя.

Фонд учебников школьной библиотеки ежегодно пополняется учебниками и учебными пособиями, входящими в Федеральный перечень учебников, по всем реализуемым образовательным программам и учебным предметам.

Обновление учебного фонда производится системно, последовательно, в контакте с педагогическими методическими объединениями (ШМО), с учетом перспективы и преемственности реализации образовательных программ.

Печатные издания (учебники и учебные пособия) принимаются в фонд по сопроводительным документам - накладным.

Поставщиками учебников и учебных пособий являются издательства «Просвещение», «Вентана-Граф», ПКИМЦ «Глобус», Управление образования города Кунгура, Министерство образования Пермского края (Централизованный заказ).

Ежедневно проводится работа по сохранности учебного и художественного фонда библиотеки (рейды по проверке обложек, работа по мелкому ремонту книг и учебников).

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания обучающихся, решая поставленные задачи воспитывающей деятельности, совместно с педагогическим коллективом.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 371348185686954332516910937330321524310793855736

Владелец Целищева Мария Германовна

Действителен с 03.10.2023 по 02.10.2024