



УТВЕРЖДАЮ

М.Г. Целищева

директор МАОУ «Гимназия №16»

от 25.08.2023

План
реализации профориентационных мероприятий
(Продвинутый уровень) в соответствии с единой моделью
профориентации
на 2023 - 2024 учебный год

Цель реализации продвинутого уровня: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее ГПС) обучающихся 6-11 классов школы.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка программ профессиональной ориентации для групп обучающихся по возрастам (6, 7, 8, 9, 10, 11 классы);
- разработка программ профориентационного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) по разным нозологиям и возрастам;
- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон ГПС у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию ГПС обучающихся через участие в программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности, ответственности, грамотности родителей в части содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Реализация плана профориентационной работы предусматривает участие педагогов, родителей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Форматы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество - от 11 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы;

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество - 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн-диагностик (рекомендованное количество - 5 часов);

- профориентационный урок (рекомендованное количество - 2 часа);

- урок «Россия - мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество - 2 часа);

- рефлексивный урок (рекомендованное количество - 4 часа);

- проектная деятельность (рекомендованное количество - 16 часов);

- мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

3. Воспитательная работа (рекомендованное количество - от 18 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество - 4 часа);

- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество - 6 часов);

- участие в конкурсах профориентационной направленности, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», "Профессионалы" и др. (рекомендованное количество - 8 часов).

4. Дополнительное образование (рекомендованное количество - от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

5. Профобучение (рекомендованное количество - от 10 часов). Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

6. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество - от 4 часов). Оно предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

7. Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы.

№	Наименование мероприятия	Участники	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа				
1.	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума		Август	Директор, заместитель директора
2.	Координирование работы педагогического коллектива по реализации профориентационного минимума	классные руководители 6-11 классов	Август	Заместитель директора, ответственный за реализацию мероприятий профминимума
3.	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в ОУ с учётом уровня реализации профминимума в каждом классе		Сентябрь	Заместитель директора, ответственный за реализацию мероприятий профминимума, классные руководители 6-11 классов
4.	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.		В течение года	Заместитель директора, ответственный за реализацию мероприятий профминимума
Урочная деятельность				
1.	Уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов «Технология», «Физика», «Химия», «Математика»	6 – 11 классы	По учебному плану	Учителя предметники
Внеурочная деятельность				
1.	Участие в проекте «Билет в будущее»	6 – 11 классы	В течение года	Педагоги, ответственный за реализацию мероприятий профминимума
2.	Просмотр Всероссийских открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию, в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»	8 – 11 классы	В течение года	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума, классные руководители 8-11 классов
3.	Использование Цифровой образовательной Платформы «Лифт в будущее»	9 – 11 классы	В течение года	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума, учитель информатики, классные руководители 9- 11 классов
4.	Профориентационный курс «Профессия в деталях»	9 класс	В течение года	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума, классные руководители
5.	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ»:	6 – 11 классы	В течение года	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума,

				классные руководители
6.	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб, отряды Юнармия, ЮИД	6 – 11 классы	В течение года	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума, классные руководители; педагог ОБЖ, руководители отрядов
7.	Профориентационный урок: урок «Россия – мои горизонты»	6 – 11 классы	Каждый четверг	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	6 – 11 классы	По планам классных руководителей	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума, классные руководители
9.	Профориентационная онлайн - диагностика	6 – 11 классы	По плану педагога-психолога	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума, педагог - психолог, классные руководители
10.	Урок с разбором результатов проф. диагностики	6 – 11 классы	По плану педагога-психолога	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума, педагог-психолог, классные руководители
11.	Развлекательно-познавательные и профориентационные игры: «Путешествие по профессиям», «Кто больше знает профессий?», «Как много профессий хороших» и др.	6 – 11 классы	В течение года	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
12.	Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся	6 – 11 классы	Декабрь	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума, педагог-психолог, классные руководители
13.	Проведение классных часов на тему: «Мотивы выбора профессий. Психологические характеристики профессий»	6 – 11 классы	По планам классных руководителей, Педагога-психолога, социального педагога	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума, педагог-психолог, социальный педагог
14.	Проведение профориентационной недели	6 – 11 классы	По плану	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума, педагог-психолог, социальный педагог,
15.	Проведение занятия «Мой профессиональный выбор»	6 – 11 классы	Февраль	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума, классные руководители
16.	Мастер – класс «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	6 – 11 классы	Ноябрь	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума, педагог-психолог, социальный педагог

17.	Круглый стол «Россия – страна больших возможностей»	9 – 11 классы	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
18.	Часы общения с элементами тренинга по выбору профессии	6 – 11 классы	Март	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума, педагог-психолог
19.	Демонстрация открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»	6 – 11 классы	По плану	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума, классные руководители
<i>Воспитательная работа</i>				
1.	Конкурсы профориентационной направленности	9 – 11 классы	Январь - март	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума, педагог-организатор
2.	Экскурсии в образовательные организации ВО и СПО	8 – 11 классы	Сентябрь, март	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума, классные руководители
3.	Мир профессий. Экскурсии на производственные предприятия	6 – 11 классы	В течение года	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума, классные руководители
4.	Профессиональные пробы	6 – 11 классы	По плану ВР работы	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума, классные руководители, социальный педагог
5.	Участие в акции «Неделя без турникетов»	9 – 11 классы	По приказу	Заместитель директора по ВР, классные руководители
<i>Дополнительное образование</i>				
1.	Объединения дополнительного образования	6 – 11 классы	В течение года	Руководители объединений дополнительного образования, классные руководители
2.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно – исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.)	6 – 11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководители объединений дополнительного образования

<i>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</i>				
1.	Родительские классные собрания с обсуждением вопросов внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	6 – 11 классы	В течение года (по запросу классных руководителей).	Заместитель директора, ответственный за реализацию мероприятий профминимума, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
2.	Общешкольные родительские собрания, в ходе которых рассмотреть вопросы внедрения профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации обучающихся	6 – 11 классы	Сентябрь, февраль	Заместитель директора, ответственный за реализацию мероприятий профминимума, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Консультации родителей по вопросам профессиональной онлайн – диагностики обучающихся	6 – 11 классы	В течение года (согласно плану педагога-психолога)	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Разработка рекомендаций для родителей «Как помочь ребенку сделать правильный выбор».	9 – 11 классы	В течение года	Ответственный за реализацию мероприятий профминимума, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<i>Работа с педагогическим коллективом</i>				
1.	МО классных руководителей «Внедрение профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации»	Кл. руководители 6-11 класс	Август	Заместитель директора, ответственный за реализацию мероприятий профминимума
2.	Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации	Кл. руководители 6-11 класс	В течение года	Заместитель директора, ответственный за реализацию мероприятий профминимума классные руководители 6-11 классов.
3.	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).	Кл. руководители 1-11 класс	В течение года	Заместитель директора, ответственный за реализацию мероприятий профминимума, классные руководители, педагог-психолог