

**«Интеграция географии  
и финансовой грамотности  
для формирования навыков  
21 века у детей и подростков»**

**Кермасова Галина Владимировна  
учитель географии МАОУ «Гимназия №16»**



# Финансовая грамотность

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



## вещи, которыми меня не научили в школе:

- как оплачивать счета
- как купить дом
- как купить машину
- как отправлять документы на поступление в университет

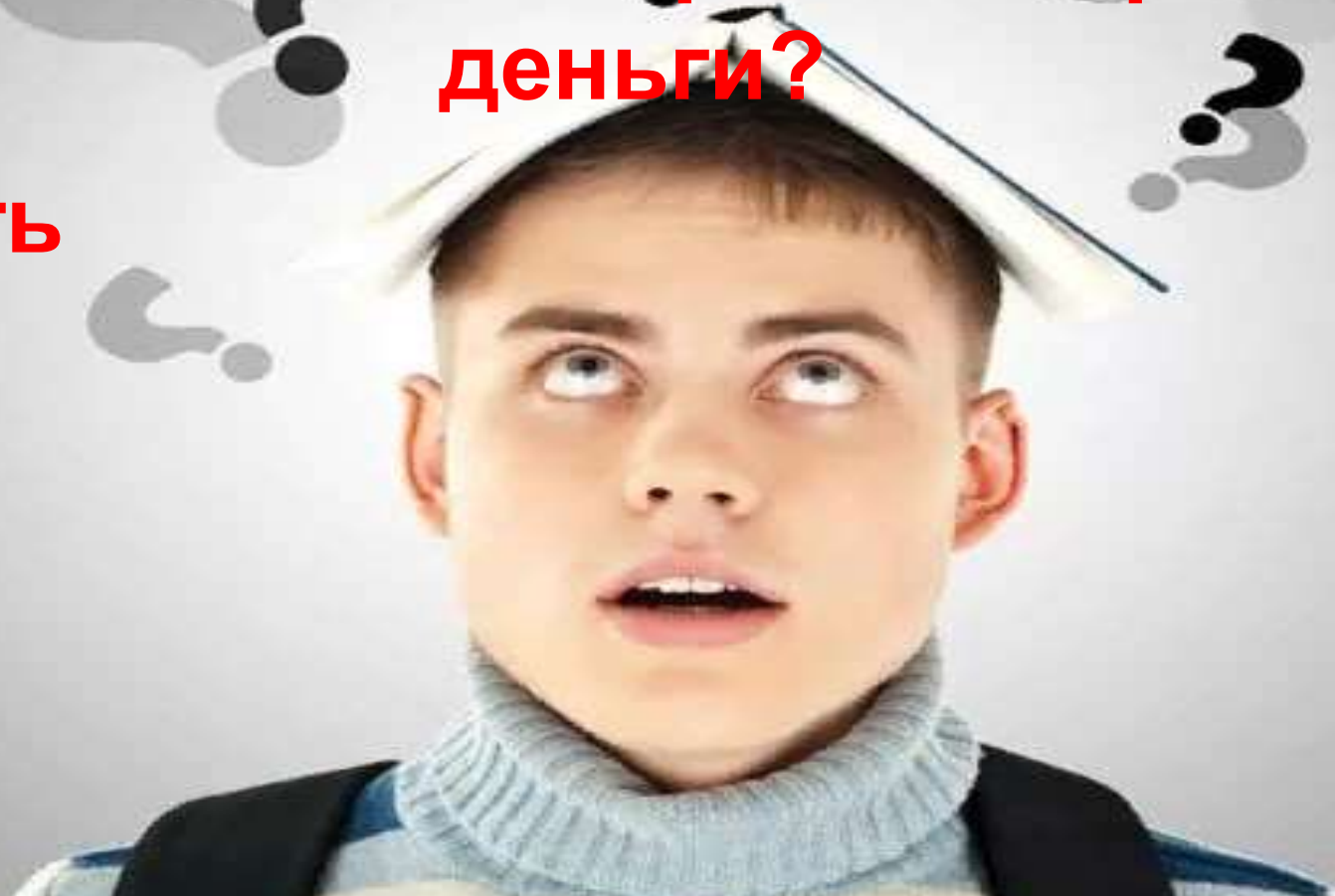
но слава Богу я знаю как рисовать  
графики функций.

Ф  
МО

**Как заработать?**

**Как тратить карманные  
деньги?**

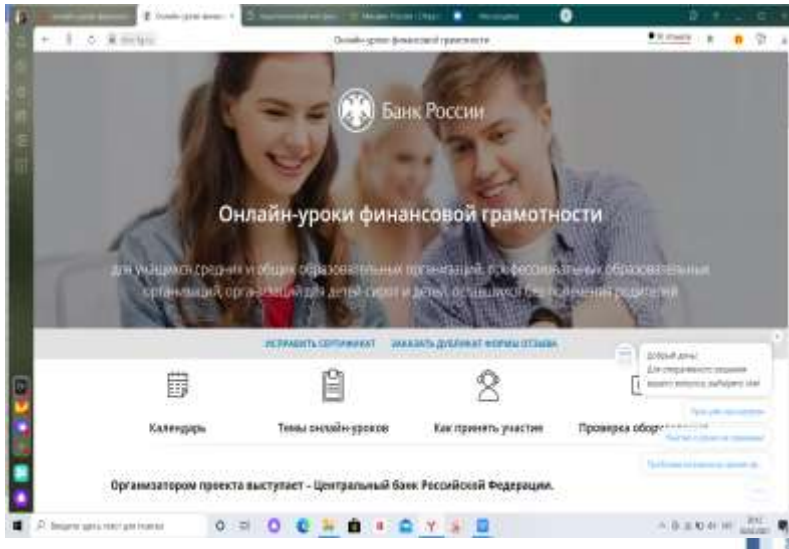
**Как открыть  
карту?**





# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

## Проект Центрального банка РФ «Онлайн-уроки финансовой грамотности»



# УМК ПО ГЕОГРАФИИ

Л. А. Царева, Т. Л. Степанова

## Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК

ПО ГЕОГРАФИИ  
**7 КЛАССА**



В. Л. Бабурин, В. В. Ковалева,  
Л. А. Царева, Т. Л. Степанова

## Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК

ПО ГЕОГРАФИИ  
**9 КЛАССА**



Л. А. Царева, Т. Л. Степанова

## Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК

ПО ГЕОГРАФИИ  
**10-11 КЛАССОВ**



# Модули финансовой грамотности для рабочей программы предмета «География»

| Курс, раздел                   | Модуль по финансовой грамотности   | Какие представления получают   | Формируемые компетенции  | Педагогические приемы   |
|--------------------------------|--|--|--|---|
| 5-6 классы<br>«Планета Земля»  | «Ресурсы и проблема выбора»<br>«Ресурсосбережение - основа финансового благополучия» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь видов ресурсов и жизненных потребностей человека;</li> <li>- что и как можно сберегать</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления и уметь давать финансовую оценку расходам на различные ежедневные потребности и желания</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые (рубли успешности);</li> <li>- <b>контекстные и ситуационные задачи</b>;</li> <li>- прием «Связь» (установить, как связаны «география» и «финансовая грамотность» в виде логической цепочки рассуждений)</li> </ul>  |
| 7 класс<br>«Материки и страны» | «Бюджет семьи»<br>«Как подготовиться к поездке в зарубежную страну»                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь делать несложные расчёты семейного бюджета;</li> <li>- понимать, что такое семейный бюджет и как его планировать;</li> <li>- знать, что такое доходы и расходы семьи;</li> <li>- о правилах пользования финансовыми услугами в России и за рубежом;</li> <li>- о том, как нести ответственность за своё поведение в финансовой среде</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями;</li> <li>- уметь составлять личный бюджет;</li> <li>- осознавать необходимость учёта и планирования своих доходов и расходов;</li> <li>- осознавать разницу между потребностями и желаниями и соизмерять финансовые возможности и потребности;</li> <li>- понимать основные задачи и принципы страхования;</li> <li>- уметь переводить стоимость валюты с помощью курсов</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практикумы: «Готовимся к поездке в одну из зарубежных стран» (расходы на транспорт, визу, страховку); «Составить маршрут путешествия по стране» (расчет индивидуального маршрута, приобретение готового тура);</li> <li>- <b>кейсы: «Способы сэкономить в путешествии»</b>,</li> <li>«Финансовые риски поездки»</li> </ul> |



**8-9 классы  
«Население и  
хозяйство России»**

**«Финансовое  
планирование  
и бюджет»**

- понимать, что такое личный доход и личный расход;
- осознавать необходимость планирования своих доходов и расходов;
- уметь структурировать расходы по сферам и степени важности;
- уметь составлять личный финансовый план;
- понимать, как пользоваться безналичными и наличными деньгами;
- понимать, из каких компонентов формируется потребительская корзина

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- развитие творчества школьников

- ситуационные задачи;
  - контекстные задачи (в чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов? как правильно поступить в данной ситуации?);
  - финансовые задачи;
  - познавательные квесты;
  - **творческие задания**;
  - ролевые игры;
  - мини-исследование:
1. Приведите примеры бытовых услуг в вашем населённом пункте
  2. Какую часть семейного бюджета составляет оплата бытовых услуг?
  3. Предложите пути сокращения расходов на оплату бытовых услуг



**10-11 класс  
«Экономическая и  
социальная география  
мира»**

**«Взаимодействие  
семьи и  
финансовых  
организаций: как  
сотрудничать без  
проблем»**

- осознание роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- нести ответственность за своё поведение в финансовой среде;
- искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых учреждений;
- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи

- умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- нести ответственность за своё поведение в финансовой среде
- рациональное поведение в сфере экономики;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;
- умения анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников

- проблемные ситуации;
- дискуссии;
- кейс-методы;
- практикумы;
- семинары;
- деловые игры;
- [Интернет-ресурсы](#);
- финансовые задачи;
- бизнес-планы (Магазин аксессуаров...);
- мини-исследования по теме «Предпринимательство»

**Внеурочная деятельность**

**«Рекреационная  
география и туризм»  
(пробуем себя в роли  
менеджера по туризму)**

**«Бизнес -  
деятельность»**

- понимание того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование

- осознание влияния образования на последующую профессиональную деятельность и карьеру, а также на личные доходы;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности, жизненных ситуациях

- посещение туристических агентств города;
- [Интернет-ресурсы](#);
- финансовые задачи;
- бизнес-планы

Раздел: Природа Земли и человек

## Модуль «Ресурсы и проблема выбора»

### Задание 1.

Подбери синонимы к слову «сберегать».

**копить, расходовать, экономить, тратить, запасаться, сохранять**



**Приведи примеры того, что можно сберегать.**

### Задание 2.

Лиза заполнила таблицу, куда внесла то, что она может сберегать:

| Материалы<br>(вещи и предметы) | Личные ресурсы  | Природные ресурсы     | Ценности         |
|--------------------------------|-----------------|-----------------------|------------------|
| Книги<br>Одежда<br>Планшет     | Деньги<br>Время | Вода<br>Тепло<br>Свет | Дружба<br>Любовь |

Приведи примеры, что из перечисленного в таблице **УМЕНЬШИТСЯ**, а чего, наоборот, станет больше – **УВЕЛИЧИТСЯ**, если беречь?



Раздел: Материки, океаны, страны и народы

## Модуль «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну»

**Тема: Способы сэкономить в путешествии**

**Задание (кейс):** Маша на летние каникулы вместе с родителями отправляется в путешествие по странам Европы (можно указать конкретные страны).

Какие из приведенных ниже советов помогут семье сэкономить бюджет?

Каждый ответ обоснуйте.

**Знакомьтесь с национальной кухней**

**Выбирайте местные и сезонные блюда**

**Покупайте сувениры в туристических местах и в аэропорту**

**Всегда оформляйте туристическую страховку**

**Если вы едете в Европу, будет выгоднее взять с собой доллары**





**«Денежные» города России****Модуль: «Финансовое планирование и бюджет»**

**Задание:** На контурной карте России отметить города, изображенные на денежных купюрах.

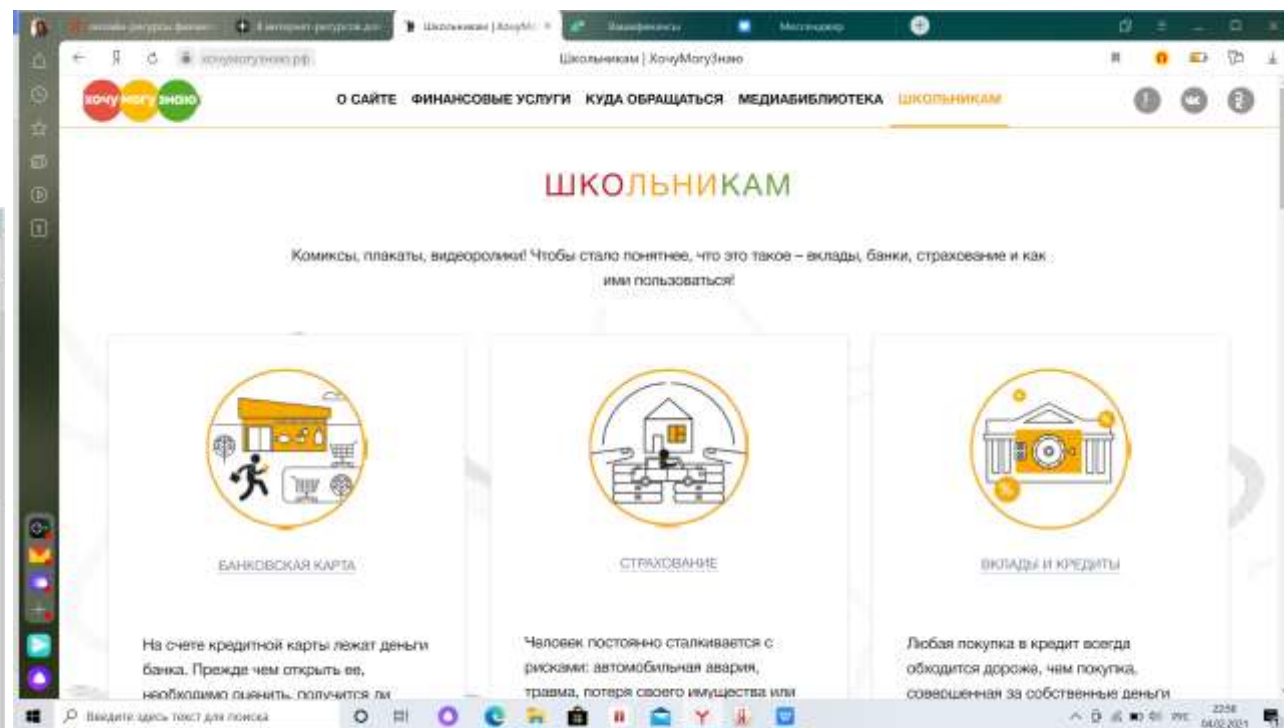
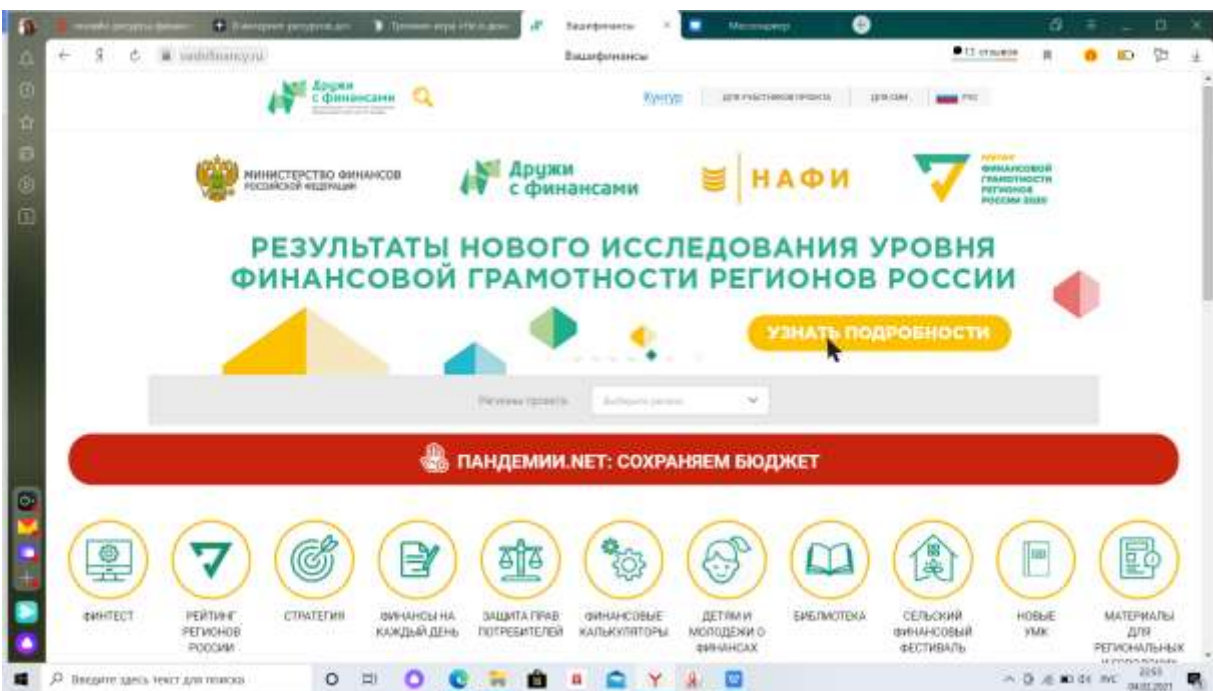


- Как отличить настоящую купюру от поддельной?



## ХОЧУМОГУЗНАЮ.РФ

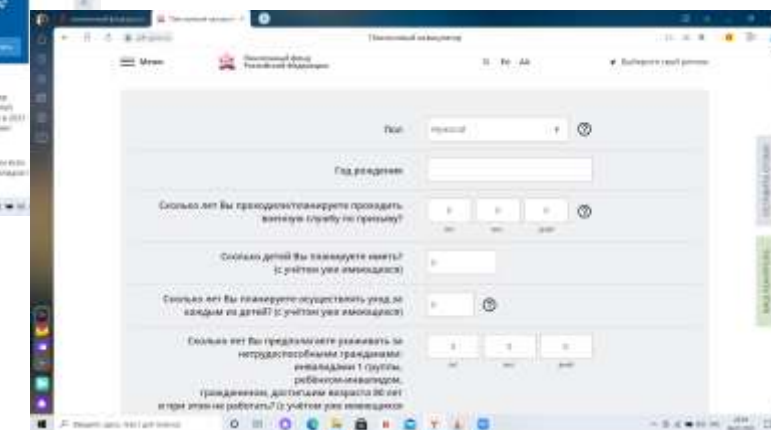
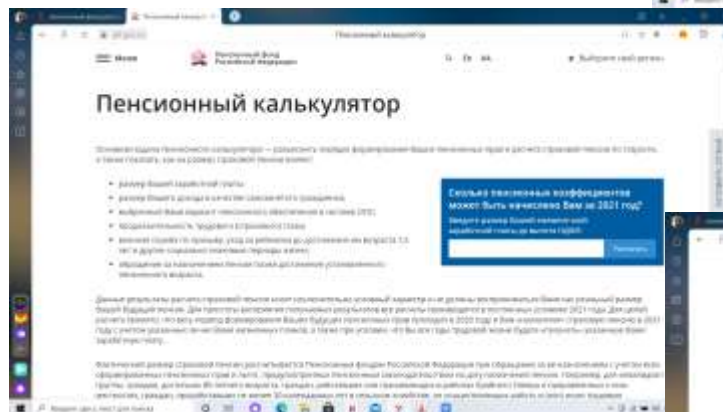
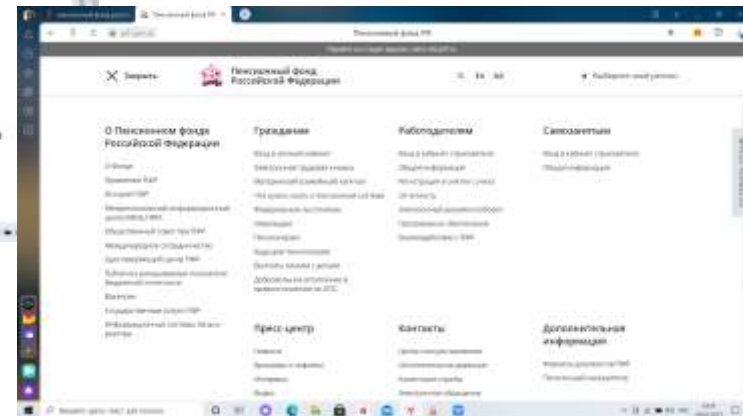
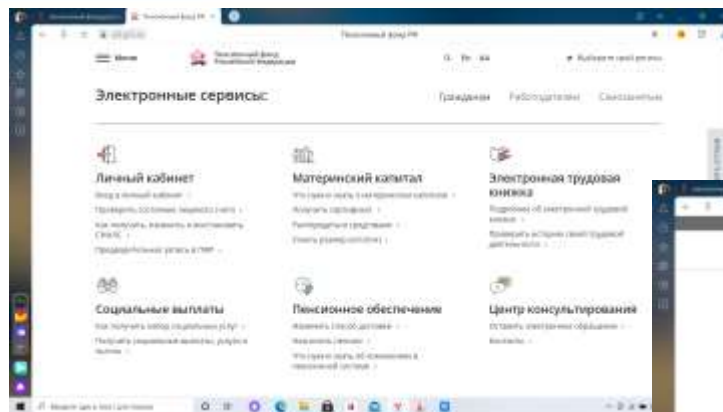
## ВАШИФИНАНСЫ.РФ



## Раздел: Население мира

### Модуль: «Взаимодействие семьи и финансовых организаций»

**Задание:** «Зайти на сайт Пенсионного фонда России в раздел «Пенсионный калькулятор», задать разные параметры пенсии и рассчитать.»







КЭШБЭК

# КЭШБЭК - НОВЫЙ СПОСОБ ЭКОНОМИИ

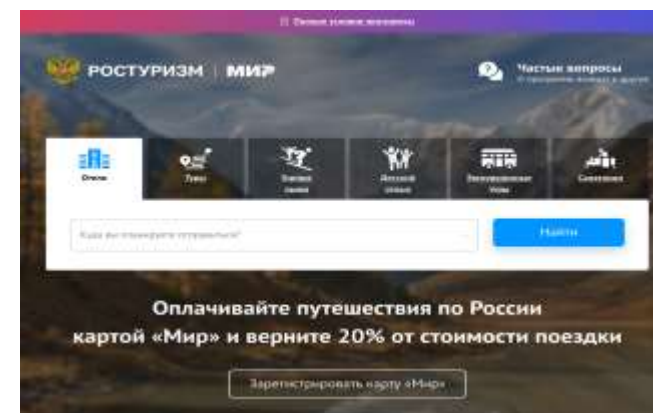
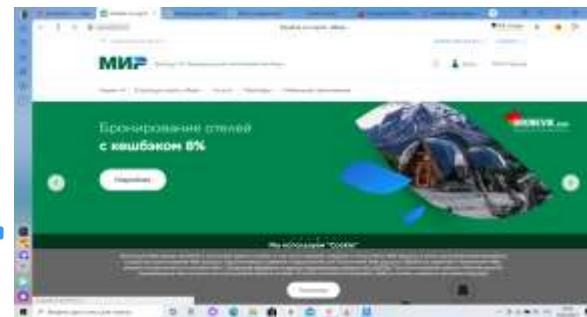


**-20%**

# «Туристический КЭШБЭК»


## Условия участия

1. Карта **МИР**
2. Карта зарегистрирована в системе лояльности на [privetmir.ru](http://privetmir.ru).
3. Выбор маршрута путешествия по России на сайте [мирпутешествий.рф](http://мирпутешествий.рф)



*Выполнив все условия Акции кэшбэк приходит на карту в течение 5 рабочих дней.*

# ЭКОНОМИКА ДЛЯ ЭКОНОМНЫХ

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>0,5 - 1%</p> <p>Супермаркеты<br/>(Пятерочка, Магнит)</p> | <p>?</p>   | <p>0,5 - 1,5%</p> <p>Бонусы Спасибо от Сбербанка<br/>1 бонус=1 рубль</p> |
| <p>?</p>  | <p>Месяц _____</p> <div style="text-align: center;">  <p><b>- КАРТА</b></p> <p>_____</p> </div> | <p>?</p>   |
| <p>Лукойл 50р.=1 балл<br/>Личный транспорт</p>              | <p>?</p>   | <p>3 - 5%</p> <p>Здоровье (Аптеки)</p>                                   |

Ожидание \_\_\_\_\_

Реальность \_\_\_\_\_





# МОБИЛЬНЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ



## Транжира – учет финансов

Worms Studio Финансы

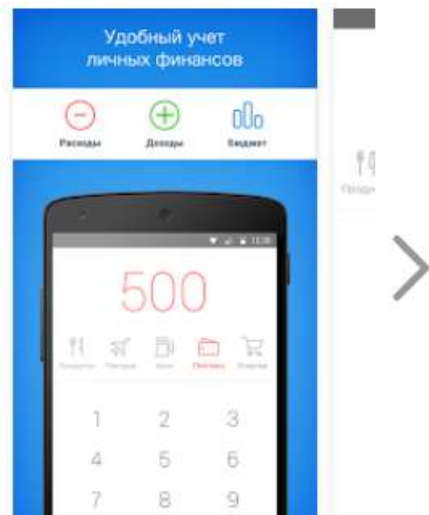
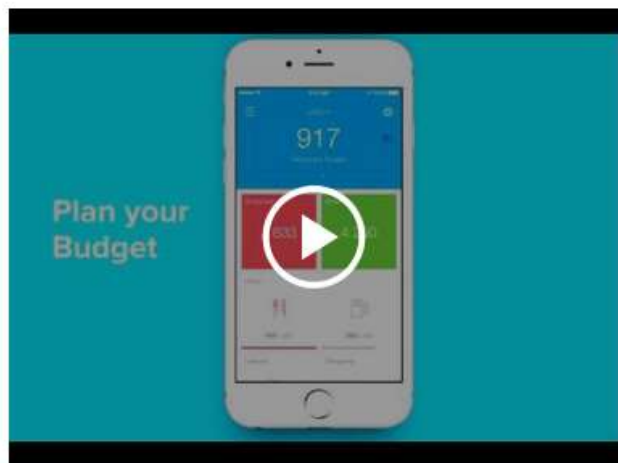
★★★★★ 1 355

3+

Есть платный контент.

Загрузка...

Установлено



## aviasales поиск авиабилетов

TanaK



## Кошелёк. Ски...

Ваши скидки, ак...

★★★★★

ОТКРЫТЬ



Всероссийская онлайн-олимпиада  
по финансовой грамотности и предпринимательству  
для 1-9 классов  
Март 2022

## ПОХВАЛЬНАЯ ГРАМОТА

Награждается  
**Арсений Белашов**  
ученик 5-го класса  
Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Гимназия №16»



График № 2022-5-218171

Свидетельство о участии в образовательной  
деятельности №028181 от 15-го сентября 2021 г.

Руководитель центра «Сколково»  
платформа «Учи.ру»



UCHI.RU

Г.Г. Сивков

Всероссийская онлайн-олимпиада  
по финансовой грамотности и предпринимательству  
для 1-9 классов  
Март 2022

## СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Награждается  
**Александра Манина**  
ученица 5-го класса  
Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение «Гимназия №16»



Сертификат № 2022-5-218181

Свидетельство о участии в образовательной  
деятельности №028181 от 15-го сентября 2021 г.

Руководитель центра «Сколково»  
платформа «Учи.ру»



UCHI.RU

Г.Г. Сивков

ВСЕРОССИЙСКОЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО РОССИИ



## СЕРТИФИКАТ

участника  
Общероссийской образовательной акции  
«Всероссийский экономический диктант»  
**Сабиров Радиф Русланович**

Набранные баллы: **29**

Тема диктанта:  
**СИЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА –  
ПРОЦВЕТАЮЩАЯ РОССИЯ!**

12 ОКТЯБРЯ  
2021

ВСЕРОССИЙСКИЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
ДИКТАНТ  
diktant.ru



skysmart

## Сертификат

получает Галина  
Владимировна Кермасова  
за участие в олимпиаде по  
финансовой грамотности



14 сентября 2021

Сивков Г.Г.





# ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ - уроки для жизни!





Кермасова Г.В., учитель географии МАОУ «Гимназия №16»

## **«Интеграция географии и финансовой грамотности для формирования навыков 21 века у детей и подростков»**

Приоритетное направление в современном образовании - это формирование функциональной грамотности. Одной из составляющих функциональной грамотности является финансовая грамотность. Сегодняшним школьникам, чтобы жить в современной, постоянно меняющейся реальности, требуются новые навыки!

Одним из главных, базовых, жизненно-важных навыков является умение управлять своими доходами и расходами. Столкнулась с этим лично, как мама и как классный руководитель. Подростков волнует: как заработать? как открыть карту? как тратить карманные деньги? ..... Также озадачилась этим вопросом и как предметник, возможно ли основы финансовой грамотности внедрить в уроки географии?

Мною был проанализирован УМК и отобраны модули финансовой грамотности для включения их в рабочую программу по географии.

Для 5-6 классов выделен модуль «Ресурсосбережения». В этом курсе отдаю предпочтение игровым приёмам, разбираем с обучающимися контекстные и ситуационные задачи (*например, задания для 5-6 классов, с помощью которых формируется представление что и как можно сберегать*).

Для семиклассников целесообразно внедрить модуль «Бюджет семьи», также к предметному содержанию курса подходит модуль «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну». Для этого использую практикоориентированные задания, направленные на формирование навыков ведения личного бюджета. Интерес у детей вызывают проблемные ситуации и кейсы (*метод конкретных ситуаций*), связанные с подготовкой к поездке в зарубежную страну.

В 8-9 классах модуль «Финансовое планирование и бюджет» направлен на формирование умения анализировать свои финансы. Этому способствуют познавательные квесты, практикоориентированные и творческие задания.

*Одно из творческих заданий, направленных на расширение экономического кругозора. Данное задание позволяет познакомить обучающихся с тем какую информацию несут на себе бумажные купюры и со способами защиты от подделок, что особенно актуально для детей, поскольку они чаще могут стать жертвами обмана. (география, история, ФГ). Воспитывать бережное отношение к деньгам.*

*Водяные знаки, надпись БИЛЕТ БАНКА РОССИИ, цветопеременный знак, защитная нить....*

На старшей ступени, в 10-11 классах, интегрируя предметное содержание с финансовым модулем «Взаимодействие семьи и финансовых организаций» использую информационные ресурсы и онлайн-ресурсы, активное привлечение этих ресурсов продиктовано временем, расширяют образовательные возможности.

*ВАШИФИНАНСЫ.РФ (рейтинг регионов России, финансовый калькулятор, словарь финансовых терминов)*

*ХОЧУМОГУЗНАЮ.РФ (правила пользования основными финансовыми услугами, для каждой размещены определение, информационные видеоролик и брошюра, плакат, инфографика. Все материалы доступны для скачивания). Эти ресурсы обучающиеся используют при решении финансовых задач, составлении бизнес-планов. Решение ситуационных задач: «Зайти на сайт Пенсионного фонда России в раздел «Пенсионный калькулятор», задать разные параметры пенсии*

В рамках внеурочной деятельности через курс «Рекреационная география и туризм» школьники знакомятся с профессией менеджера по туризму и здесь тоже стараюсь провести параллели с финансовой грамотностью. За период работы в данном направлении вместе с детьми сделала для себя ряд открытий, одно из них КЭШБЭК! Можно сказать, что это приятный бонус в наших тратах. Самый распространенный вариант, когда за наши потраченные деньги нам возвращаются баллы. С детьми мы погрузились в тему туристического кэшбэка, который стал очень популярным в настоящее время. Изучали условия участия в программе, какие места возможно посетить, востребована ли данная программа в нашем городе. Это замечательная возможность изучить Россию. Исследовательская деятельность по составлению личной КЭШБЭК карты. Эта форма работы была очень интересна ребятам. Вместе пришли к выводу, и кэшбэками надо управлять, не забывая, что они могут сгорать, т.е. их тоже надо контролировать! Современного человека сложно представить без мобильного телефона, который выполняет разнообразные функции. Для смартфонов существует очень много разнообразных приложений для управления личными финансами (Сбербанк Онлайн, Кошелек и др.)

Финансовая грамотность – мода или уроки для жизни?

Уверена, что это уроки для жизни, т.к. базовые знания в сфере финансов готовят детей к реальности, а у финансово грамотного человека намного больше возможностей.