

РАССМОТРЕНО
педагогический совет
протокол № 5 от «20» апреля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия № 16»
М.Г.Целищева
«20» апреля 2023г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 16»
г. Кунгура
Пермского края
за 2022 год

I. Характеристика

муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №16»

1.1. Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №16» является некоммерческой организацией и действует в соответствии с Конституцией Российской Федерации и законодательством Российской Федерации.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 16»
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МАОУ «Гимназия № 16»
Руководитель	Целищева Мария Германовна
Адрес организации	617470, Россия, Пермский край, г. Кунгур, ул.Ленина,75
Телефон, факс	(8(34271)6-15-59, 8 (34 271) 6-45-59,
Адрес электронной почты	kungurschool16@mail.ru, school-sad6@yandex.ru
Сайт образовательной организации	https://kungurgimnaziya16.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Кунгурский муниципальный округ Пермского края»
Тип	Общеобразовательная организация
Лицензия	Регистрационный № 6557 59Л01 №0004520 от 08.11.19 г., бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 912 Серия 59А01 №0001149 от 13.04.2016 г. По 13.04.2028 г.
Устав	Утверждён постановлением администрации г. Кунгура от 30.09.2019 г. За № 612-171-01-09; Изменения в Устав утверждены постановлениями: от 20.01.2020 № 22-171-01-09, от 23.03.2021 № 136-171-01-09
Локальные акты	Регламентируют: -административную, финансовую деятельность, взаимоотношение работодателя с работниками; -обеспечение безопасности в образовательном учреждении; -деятельность образовательной организации и органов самоуправления; -образовательный процесс (учебная, научно-методическая и воспитательная работа)

Гимназия – обучение ведётся в две смены. В 1-4 классах – пятидневная учебная неделя, в 5-11 классах – шестидневная учебная неделя. На 31.12.2022 года в гимназии обучается 709 человек, объединённых в 26 комплект - классов.

Структурное подразделение «Детский сад» в 2022 функционировало 2 группы раннего возраста и 12 дошкольных групп, из них 6 групп общеразвивающей направленности и 8 групп комбинированной направленности.

Количество групп: 14, Количество воспитанников: 378 чел.
ранний возраст – 50 чел., дошкольников – 328 чел.

Режим работы структурного подразделения «Детский сад» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

1.2. Сведения об учащих

Данные о количестве обучающихся (за три года) по состоянию на конец 2022 года.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Общее количество классов	26	25	26
Общее количество учащихся (чел.)	673	664	709

За последний год наблюдается увеличение контингента учащихся гимназии.

1.3 Местоположение гимназии

Школа расположена в центральном районе города, что, естественно, оказывает благоприятное влияние на образовательную ситуацию в ОО. Выстроено взаимодействие с учреждениями:

- Детско - юношеская спортивная школа «Лидер»;
- Дом детского творчества «ДАР», Дом детского и юношеского туризма и экскурсий;
- Городская детская библиотека имени Б. Рябинина;
- Городской краеведческий музей, Кунгурский историко-архитектурный и художественный музей;
- МАУК ГЦД «Театр молодёжи»;
- Дворец культуры «Мечта»;
- МБУК ДК «Машиностроителей»;
- МАОУ ДОД Детская школа искусств им. Р.Н.Розен,
- ФГБОУ ВО ПГФА Минздрава России
- Данное взаимодействия позволяет удовлетворять интеллектуальные, творческие, спортивные потребности обучающихся.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса и расширения воспитательного пространства гимназия использует связи по вопросам воспитания с учреждениями города Кунгура – это КДНиЗП г. Кунгура, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Кунгурский»; Центр психологической медицинской и социальной помощи, филиал г. Кунгура; ПМПК при МАУ «ЦППМиСП».

1.4. Организация управления гимназией

Управление гимназией осуществляют директор и его заместители:

Директор – Целищева Мария Германовна;

Заместили директора:

Машанова Наталья Геннадьевна, заместитель директора по учебной работе;

Кермасова Галина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе;

Вотинова Татьяна Сергеевна, заместитель директора по методической работе;

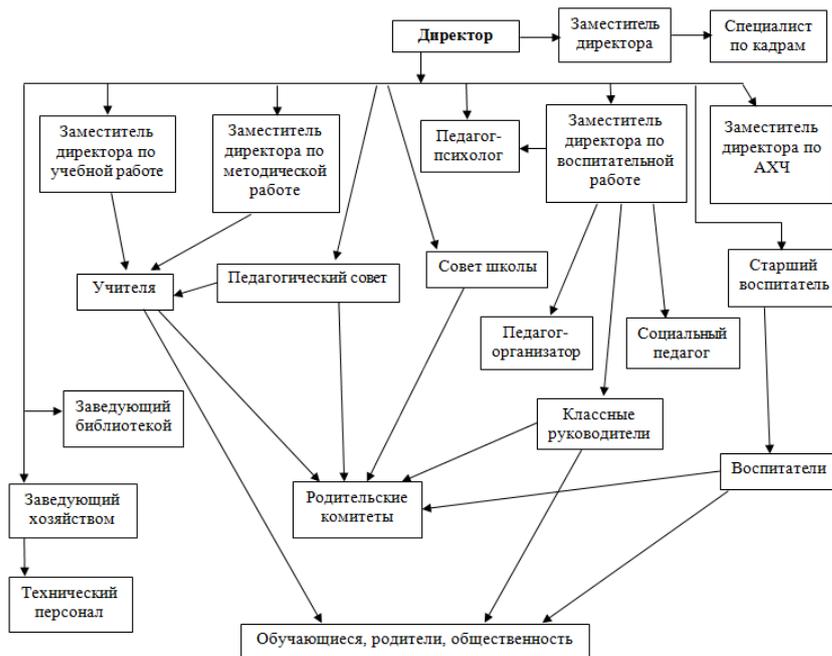
Иконникова Ольга Михайловна, заместитель директора по дошкольному образованию;

Зуева Юлия Борисовна, заместитель директора по общим вопросам.

Основные коллегиальные органы управления



Структура административного управления в МАОУ «Гимназии №16»



Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости. Сформировалась управленческая команда единомышленников из числа руководителей и педагогов школы, родителей учащихся.

II Обеспечение доступности качественного образования в МАОУ «Гимназия № 16», структурное подразделение «Детский сад» (дошкольное образование)

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад»: организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, структурное подразделение «Детский сад» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена

в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников	Специфика группы
с 1,5 до 2 лет	1 группа	24	Общеразвивающая – 1 группа
с 2 до 3 лет	1 группа	26	Общеразвивающая – 1 группа
с 3 до 4 лет	2 группы	52	Общеразвивающая - 1 группа, Комбинированная - 1 группа
с 4 до 5 лет	3 группы	79	Общеразвивающая - 2 группы, Комбинированная - 1 группа
с 5 до 6 лет	3 группы	86	Комбинированная - 2 группы
с 6 до 7 лет	4 группы	111	Комбинированная – 4 группы
Всего	14 групп	378	

Вывод: Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения посещаемости и образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Оценка образовательной деятельности в Учреждении удовлетворительная и строится с учетом всех требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, что определяет его функционирование, вовлеченность всех сотрудников и семей обучающихся в воспитательно-образовательный процесс. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено не в полном объеме, в связи со сменой места жительства семей воспитанников, ухудшением демографической ситуации (снижение рождаемости в городе), в связи с чем и был закрыт с 01.09.2022 года корпус № 3.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы структурного подразделения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, обустроить прогулочные участки. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей учреждения будут включены в календарный план работы образовательного учреждения на 2023 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	281	74,3%
Неполная с матерью	88	23,3%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекунов	8	2,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	103	27%
Два ребенка	199	53%
Три ребенка и более	76	20%

В СП «Детский сад» ведётся работа по выявлению неблагополучных семей. Всего выявлено 3 семьи (1 семья находящаяся в СОП и 2 в гр.риска). В течении всего времени сотрудники внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников СП, выявляется количество воспитанников из социально незащищённых, неблагополучных семей. Эти дети находятся под наблюдением специалистов детского сада (психолог, социальный педагог, воспитатель и т.д.), и к нашему счастью дети чувствуют себя благополучно, в их воспитании активное участие принимают взрослые замещающие родителей, а так же бабушки и дедушки.

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ОО, на официальном сайте ОО, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим.

При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

В СП «детский сад» организована работа по предоставлению льгот – детям – инвалидам, детям находящимся под опекой, детям с ОВЗ, компенсация части родительской платы семьям имеющим статус малоимущие, имеется нормативная база.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ОО,

разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
4. Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: почтовый ящик «Проблемные вопросы», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в структурное подразделение «Детский сад». Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году было организовано дополнительное образование, по графику приходят педагоги из МАОУ ДОД ДДТ "Дар", так же педагогами детского сада организованы кружки по нескольким направлениям: познавательному и речевому развитию, патриотическому воспитанию, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Познавательное						
1.1	«Эврика»	Кружок	4-5 лет	15	20	+	-
1.2	Умный дошкольник	Кружок	5-7 лет	15	20	+	-
1.3	Занимательная математика	Кружок	6-7 лет	15	20	+	-
2.	Речевое						
2.1	Игры с буквами	Инд. занятия	6 -7 лет	10	15	+	-
2.2.	Логоритмика	Кружок	4-5 лет	10	15	+	-
3	Патриотическое						
3.1	Воспитание в семье с учетом региональных особенностей Пермского края	Инд. занятия	3-7 лет	10	15	+	-
3.2	Юные патриоты страны	Кружок	5-7 лет	10	15	+	-
4.	Социально-коммуникативное						
4.1	Затейники	Кружок	5-7 лет	20	20	+	-

5	Художественно-эстетическое						
5.1	Мультстудия	студия	6-7	15	15	+	-
5.2	Изостудия	студия	5-7	15	15	+	-
5.3	Театральный сундучок	Кружок	5-7 лет	15	15	+	-
5.4	Акварелька	Кружок	3-7 лет	15	15	+	-
5.5	Веселая палитра	Кружок	5-7 лет	15	15	+	-
6	Физкультурно-оздоровительное						
6.1	Народные подвижные игры	секция	5-7 лет	15	15	+	-
6.2	Детский фитнес	Секция	5-7 лет	15	15	+	-

Данные услуги предоставляются с целью:

- оказание помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей;
- развитие творческого потенциала воспитанников через нетрадиционные методы рисования, театрализованные игры и театральные представления.
- развитие познавательной направленности, у детей формируются мыслительные процессы и познавательные способности, логическое мышление и умение самому добывать и анализировать знания и т.д.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в конце 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий. Детский сад планирует в 2023 году организовать еще дополнительные кружки по технической, естественнонаучной и финансовой направленности.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство

Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам образования, воспитания, управления и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в СП «Детской сад» созданы:

-Родительский совет (законных представителей) воспитанников, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников. Решения совета родителей являются для детского сада рекомендательными. А так же в 2022 году начал свою работу - Профессиональный союз работников СП «Детский сад».

В СП «Детский сад» используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль за посещаемостью и состоянием здоровья детей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство. В ОУ имеется сайт учреждения, электронная почта.

Вывод: Структура и механизм управления определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2021-2022 учебный год .

Учебные годы	Результат по усвоению образовательных областей (%)					Итоговый результат освоения ООП ДО
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно эстетическое развитие	Социально коммуникативное развитие	
2021-2022	100%	98%	94%	98%	98%	98%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду, но тем не менее есть детки с низким уровнем развития, их 2-3%, это дети со статусом инвалидности и ОВЗ.

Развитие психических процессов (на начало и конец года) -%

Психические процессы	Высокий		Выше среднего		Средний		Ниже среднего		Низкий	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Мышление	20	26	62	60	18	14	-	-	-	-
Речь	33	45	56	43	11	12	-	-	-	-
Мелкая моторика	49	47	34	46	17	7	-	-	-	-
Мотивация	54	38	-	58	12	-	-	-	34	4
Память	20	42	36	36	44	22	-	-	-	-
Внимание	22	63	59	22	19	15	-	-	-	-
Восприятие	70	82	-	1	30	17	-	-	-	-
Пространство	63	38	11	45	18	17	4	-	4	-
Общий итог	27	47	51	39	22	14	-	-	-	-

Вывод: Педагогом – психологом проведена диагностика готовности детей подготовительных групп к обучению в школе. Задания позволили оценить уровень

сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таким образом, на конец учебного года количество детей, показавших уровень развития психических процессов высокий и выше среднего, составил 86%,. 14% - дети, имеющие определенные затруднения к процессу обучения. После диагностики были проведены индивидуальные занятия для ребенка (с согласия родителей). В следующем учебном году необходимо обратить внимание на работу по развитию таких психических процессов, как развитие речи, внимание, пространство, школьная мотивация.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организацию образовательной деятельности (занятий), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации учебного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфически детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекта).

Педагоги дошкольного учреждения активно внедряют инновационные формы осуществления образовательного процесса - образовательные проекты, использование ИКТ на занятиях, достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением

Работа коллектива СП «Детский сад» строит на принципе сотрудничества. Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывают помощь в благоустройстве и озеленении участков, подготовке и участии в праздниках и других мероприятиях. При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни группы и детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

- Для решения этих задач используются различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации;
 - проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
 - анкетирование;
 - наглядная информация;
 - консультирование специалистами ОО;
 - показ занятий для родителей;
 - выставки совместных работ;
 - посещение открытых мероприятий и участие в них;

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники познакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

Результативность воспитанников СП «Детский сад» так - же можно проследить благодаря полученным результатам при участии в творческих конкурсах. В 2022 учебном году воспитанники детского сада имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др. В подготовке воспитанников приняли участие все педагоги.

Международный	Федеральный уровень	Краевой уровень	Муниципальный, межмуниципальный
21 Дипломы – 7 Сертификаты - 14	191 Дипломы- 167 Сертификаты -24	53 Диплом – 29 Сертификаты - 24	514 Диплом - 233 Сертификаты - 281

В 2022 году детский сад продолжал работать по достижению целей и задач Программы развития и воспитания:

- в рамках нацпроекта «Образования»- который ставит своими целями воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Мы используем новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, выявляем, поддерживаем и развиваем способности и таланты у детей. В детском саду функционирует ежегодный городской проект «Творческая мастерская», где педагоги города и района транслируют свой опыт работы, делятся интересными находками в этом направлении.

- в рамках нацпроекта «Культура», который ставит своими целями : укрепления российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации. С целью сделать богатейшую культуру нашей страны более доступной для детей и их родителей, раскрыть их творческий потенциал, дать им возможность продемонстрировать свои таланты на разных уровнях в виде участия в конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.. Нами в этом направлении создаются условия для эффективной системы поощрения одарённых детей через реализацию проектов «Театр и

дети». Театральная деятельность в коррекционно-образовательном процессе с детьми с ЗПР занимает очень важное место. Позволяет комплексно преодолевать проблемы развития ребенка. Вовлекая детей в действия кукольного спектакля, развивают необходимые навыки, интеллектуальные способности, улучшают коммуникативные функции. Кроме того, поддерживаем и сохраняем национальные обычаи и традиции, занимаемся патриотическим воспитанием, участвуем в культурных событиях. В детском саду создан отряд «Юные патриоты».

- в рамках нацпроекта «Экология», который нацелен на эффективное обращение с отходами производства и потребления, снижение уровня загрязнения атмосферного воздуха в крупных промышленных центрах, сохранение биологического разнообразия, сохранение уникальных водных объектов, воспроизводства на всех участках вырубленных и погибших лесных насаждений. В детском саду создан отряд «Эколята – Дошколята», который нацелен на формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия;

- в рамках нацпроекта "Безопасность дорожного движения", ставит своей целью - снижение смертности в результате дорожно-транспортных происшествий. В достижении этой цели в детском саду проводится работа по совершенствованию обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах, просветительская работа с родителями и общественностью идет через освещение в соцсетях и официальных сайтах, проводимых мероприятий при активном взаимодействии с ГИБДД. Организовываем и реализуем ежегодный городской конкурс «В гостях у Светофорчика», дошкольные учреждения города и района активно принимают участие в разных номинациях конкурса.

Вывод: Таким образом, работая в рамках нацпроектов и целей Программы воспитания и развития ОО, педагоги вместе с детьми и родителями были активными участниками мероприятий разных уровней и направлений (конкурсы, акции, фестивали, обучающие мероприятия и т.д.). Многие мероприятия внесены в календарный план воспитательной работы самого детского сада и планы работы Управления образования Администрации города Кунгура.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

СП «Детский сад» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 воспитателей, 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 15/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог;
- первую квалификационную категорию — 4 педагога.

Характеристика педагогического состава			
1. По образованию	высшее педагогическое образование	16	42%
	среднее педагогическое образование	22	58%
2. По педагогическому стажу	до 5 лет	1	2,6%
	от 5 до 10 лет	1	2,6%
	от 10 до 15 лет	6	15,8%

	от 15 до 20 лет	8	21%
	свыше 20 лет	22	58%
3. По квалификации	высшая квалификационная категория	12	32%
	первая квалификационная категория	12	32%
	соответствие занимаемой должности	12	32%
	не имеют квалиф. категории	2	4%
4. По возрасту	до 25 лет	0	0
	25-30 лет	1	2,6%
	30-35	7	18,4%
	35-40	5	13,2%
	40-45	3	8%
	45-50	9	23,6%
	50-55	5	13,2%
	Выше 55	8	21%

Вывод: По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 38 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году течение учебного года педагоги активно участвовали в мероприятиях и конкурсах профессиональной направленности, повышали свою компетентность через курсы повышения квалификации, распространяли свой опыт работы через публикации конспектов и статей проведенных мероприятий в СП с детьми и родителями.

Прошли курсы повышения квалификации 28 педагогов (74% от всех педагогов). Некоторые педагоги проходили КПК свыше требуемого, по интересующим им темам в рамках самообразования и самосовершенствования, 1 педагог закончил обучение в ВУЗе, всего прошедших курсовую подготовку 36 человек, что составляет 95%.

Аттестацию прошли 5 педагогов: 1- высшую, 4-первую, 2 педагога не аттестованы, т.к. работают в должности менее двух лет.

В 2022 году 2 педагога получили Благодарственные письма Министерства образования Пермского края и Министерства просвещения РФ –за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования.

Анализ участия педагогов в творческих, проблемных и рабочих группах на муниципальном уровне

	Ассоциация воспитателей ДОО г. Кунгура	МО учителей – логопедов	МО инструкторов по физической культуре	МО музыкальных руководителей	МО педагогов – психологов	Опытно-педагогическая площадка Школа начинающие	Опытно-педагогическая площадка «Творческая»
--	--	-------------------------	--	------------------------------	---------------------------	---	---

						го педагога	мастерская »
Количество педагогов	21	3	1	3	1	2	34

Участники профессиональных конкурсов

Уровень	Количество сертификатов
Муниципальный	73
Краевой	16
Всероссийский	9
Международный	8

Выводы: Оценка кадрового обеспечения удовлетворительная, профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий, у воспитанников дошкольного учреждения сформированы основные предпосылки к учебной деятельности. Кадровое обеспечение дошкольной образовательной организации соответствует требованиям, а следовательно, способствует успешной реализации образовательной программы дошкольного образования,

обладает инновационным потенциалом. Постоянное участие в городских, краевых, всероссийских мероприятиях поддерживали и оптимизировали исследовательский интерес педагогов. Вырос уровень квалификации педагогов, профессиональных компетенций. Система работы по аттестации педагогических кадров осуществляется согласно Положению об аттестации педагогических работников в ОО, по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников – согласно нормативным документам. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Перспективы: -направлять и активизировать молодых педагогов на участие в мероприятиях разного уровня и формата (очная, онлайн), с представлением опыта работы, на активное участие в профессиональных конкурсах;

-продолжать направлять педагогов на КПК по актуальным темам дошкольного образования;

- получение педагогами высшей и первой квалификационной категории в соответствии с планами – графиками детского сада на пять лет;

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, так же имеются книжные уголки с художественной литературой соответствующей возрасту и теме.

За 2022 год значительно увеличилось количество наглядных пособий, приобретены дидактические материалы, игры, пособия. Обновлено программное обеспечение к интерактивным доскам, имеющимся компьютерам, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

Вывод: оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения удовлетворительная, позволяющая обеспечивать мотивацию всех участников образовательного процесса и реализацию поставленных задач. Учебно-методическое обеспечение: пособия, рекомендации, методические материалы, дидактические средства, разработанные в ОО, а также эффективные методики и приемы обучения, позволили педагогам активизировать познавательную деятельность воспитанников и достигнуть поставленные образовательные цели и задачи.

Хотелось бы провести сеть Wi-fi, чтобы обеспечить доступ в Интернет посредством сети Wi-fi., хотя в учреждении функционирует сеть интернета, функционируют официальный сайт, сайты педагогических работников, электронная почта учреждения для обмена информацией с педагогическими работниками и другими учреждениями и организациями. Организованы педагогическое сообщество в мессенджерах Вконтакте, группа в Одноклассники. Созданы чаты взаимодействия с родительской общественностью, педагогическими работниками учреждения, отделом образования.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

2.7. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технического обеспечения учреждения является основой для осуществления качественной образовательной деятельности детского сада, главной составляющей реализации целей и задач образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение способствует всестороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду.

В СП «Детский сад» материально-технические условия, обеспечивающие реализацию Программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Состояние материально-технической базы детского сада в хорошем состоянии, что соответствует последним требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей (имеется наличие металлических входных дверей в здание) и въезд (выезд) для автотранспорта. Детский сад не имеет собственной парковки для автомобилей. Для удобства и безопасности детей и родителей требуется автопарковка. Имеется наружное электрическое освещение. Ведется круглосуточное видеонаблюдение, все корпуса и группы оснащены домофонами. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. В СП «Детский сад» установлена кнопка, брелок экстренного вызова полиции, установлено видеонаблюдение здания и территории. Здание детского сада оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами, кроме корпуса № 1, в холодный период времени, промерзают стены в угловых группах, требуется утепление стен. Вентиляция в корпусе № 1 требует ремонта, не во всех помещениях здания вентиляция соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, в основном соответствуют правилам пожарной безопасности, но есть пункты предписания, которые необходимо выполнить в 2023 году.

Детский сад оборудован следующими системами:

- системой автоматической пожарной сигнализации,
- системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией,
- системой «Стрелец Мониторинг».

В течение 2022 года осуществлялась физическая охрана учреждения, в выходные и праздничные охрана осуществляется охранным агентством «Зодиак».

В СП «Детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 18;
- кабинеты специалистов — 9;
- методический кабинет — 3;
- комната для дополнительного образования -1
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 3;
- медицинский кабинет — 3;

В детском саду имеются необходимые для реализации образовательного процесса средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование и инвентарь. Имеется оснащение оборудованием для разнообразных видов детской деятельности. В группах находится игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, познавательного развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ОО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, а также прилегающей территории, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. В 2023 году планируется приобрести игровое оборудование для прогулочных участков корпуса № 1.

Вывод: Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения,

профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив СП «Детский сад». Система оценки качества реализации ООП ДО на уровне детского сада обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности. В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос родителей, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ОО.

По итогам опроса деятельность детского сада за 2022 г. удовлетворены 96 % контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 107 выпускников зачислены в школы города. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинской сестрой из ЦГБ по договору, осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, медсестра делает профилактические прививки. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным

перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет

ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников. Состояние здоровья воспитанников. Меры по сохранению и укреплению здоровья детей.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится осмотр здания и территории дежурным физической охраны. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничных маршах обозначены пути эвакуации.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт безопасности», «План дорожной безопасности», «План доступности», «План профилактических мероприятий по безопасности».

Сегодня увеличивается количество детей с множественными нарушениями. Поэтому приходится искать новые формы взаимодействия не только с детьми, но и с родителями. Использование мультимедийных технологий: презентаций, видеороликов позволяет сделать образовательный процесс информационно более доступным, ёмким, эффективным.

Педагоги широко используют эту технологию в своей работе, как с детьми, так и с родителями: видеоролики мероприятий, проводимых в группе и детском саду: осенние, новогодние, весенние праздники, «Чем живет группа», спортивные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества), соревнование по ПДД «В гостях у Светофорчика», «Творческая мастерская». Одной из форм организации деятельности, способствующей, развитию социально значимых качеств личности, является участие детей и родителей в социальных ярмарках, которые прошли в этом году: «Осенняя ярмарка», «Подари надежду», «Помоги собраться в школу», «Мы ответственны за тех, кого приручили» и т.д.

2.9. Анализ показателей деятельности организации:

Наблюдение показывает, что в дошкольном образовательном учреждении создан положительный психологический микроклимат, сотрудники проявляют доброжелательное внимание к воспитанникам, реагируют на их потребность в общении и поддержке, дети находятся в постоянном поле зрения воспитывающего взрослого. Разнообразие форм образовательной деятельности обеспечивает учет особенностей и возможностей ребенка, создает условия для реализации его интереса. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ деятельности ОО выявил следующие успешные показатели:

- функционирование в режиме развития;
- достаточный уровень освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, основной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи;
- в детском саду сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- продуктивное взаимодействие с семьями воспитанников.

Результаты самообследования позволили определить направления деятельности СП «Детский сад» по улучшению качества на следующий 2023 год:

Перспективы и планы развития

В перспективе педагогический коллектив СП «Детский сад» планирует:

- освоение, внедрение инновационных образовательных технологий, в том числе в работе с детьми с ОВЗ;

- разработка, усовершенствование и внедрение в воспитательно-образовательный процесс рабочей программы воспитания (уклад, ценности);
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов посредством транслирования передового педагогического опыта своей работы на платформах муниципального, регионального, краевого уровнях;
- повышение квалификации педагогического коллектива;
- расширение круга социальных партнёров ОО и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями города Кунгура, библиотеками, музеями, кинотеатрами и т.д.
- продолжение работы по вовлечению семей в образовательный процесс.
- дополнять развивающую среду на игровых прогулочных площадках, в образовательном пространстве детского сада
- укрепление материально-технической базы, для создания безопасности пребывания в ОО.
- укрепление и сохранение здоровья воспитанников через инновационные здоровьесберегающие технологии.

III. Обеспечение доступности качественного образования в МАОУ «Гимназия № 16» начальное общее, основное общее, среднее общее образование

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 – 4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. Всего в школе 26 классов-комплектов. В первую смену обучаются 16 классов, во вторую смену 10 классов.

В 2022 году в школе обучалось 45 обучающихся с ОВЗ, что составляет 6,4% от общего количества детей. Детей – инвалидов – 9 человек (из них 4 человека – обучающиеся с ОВЗ). В 16 классах школы организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, 3в класс обучается по АООП НОО обучающихся с ЗПР, 2 вариант.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

3.1. Оценка содержания и качественной подготовки обучающихся первого уровня

В 2022 году (на 31.12.2022г.) в 1-4 классах обучалось 294 чел. в 11 классах-комплектах. Дети-норма – 272чел. Успеваемость составила 98,5%. Обучающихся с ОВЗ в 2022 учебном году - 22 человека из них 17 чел. обучаются в классе коррекции. Успеваемость составила 86%.

Сравнительная таблица численности обучающихся в сравнении

с 2019 -2022 учебными годами.

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
2020-2021	294	100%	69%
2021-2022	308	100%	65%

1 полугодие 2022- 2023 учебного года	294	97%	70%
--------------------------------------	-----	-----	-----

Наиболее высокое качество знаний в 2022 учебном году (за первое полугодие) показали 2а класс – 100% (уч. Ширяева Т. Н.), 2в класс – 83% (уч. Павлушкина Е.Д.) Выше среднего уровня – 2б, 3а, 3б, 4а классы.

Начальная школа МАОУ «Гимназия № 16» работает по учебным планам:

УМК «Начальная школа XXI века» - 5 классов -комплектов

УМК «Школа России» - 6 классов-комплектов.

Учебные планы 1-4 классов отражают особенности образовательных программ начального общего образования

Итоги успеваемости по 1 классам за 2021 год

В первых классах (на 31.12.2022) обучается 75 человек. Обучение ведется по программам УМК «Школа России» - 48чел., УМК «Начальная школа XXI века»- 27 чел.

Внеурочная деятельность представлена 4-мя недельными часами обязательной аудиторной нагрузки:

Направление внеурочной деятельности:	классы	недельные часы
«Разговоры о важном»	1а,1б,1в	1ч
«Функциональная грамотность»	1а, 1б, 1в	1ч
«Знакомство с миром профессий»	1а,1б,1в	1ч
«Танец»	1а,1б,1в	1ч

Итоги успеваемости по 2 классам за 2022 год

Во вторых классах всего 54 обучающихся (дети-норма). Успеваемость – 98% (один неуспевающий во 2в классе), качество – 85%

Качество знаний во 2-х классах (дети-норма):

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Качество %
2 а	31	6	25		100%
2 б	32	-	23	9	63%
2в	29	4	20	4	83%
Итого	92	10	68	13	85%

Обучение ведется по УМК «Школа России» - 61чел., по УМК «Начальная школа XXI века»- 31 чел.

Внеурочная деятельность представлена часами обязательной аудиторной нагрузки:

Направление внеурочной деятельности:	классы	недельные часы
«Разговоры о важном»	2а,2б,2в	1ч
«Функциональная грамотность»	2а	1ч
«Знакомство с миром профессий»	2б,2в	1ч
«Танец»	2а,2б,2в	1ч
«Занимательная грамматика»	2б,2в	1ч
«Орлята России»	2а	2ч

Итоги успеваемости по 3 классам за 2022 год

Всего в третьих классах обучается – 58 чел. (из них 2 человека - дети с ОВЗ)
Успеваемость 100%. Качество знаний – 66%.

Качество знаний в 3-х классах (дети-норма):

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Качество %
3 а	27	4	14	9	67%
3 б	27	3	14	10	63%
Итого	54	7	28	19	65%

(дети с ОВЗ)

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во неуспевающих	Успеваемость %	Качество %
3в	17	-	10	5	2	88%	59%

Обучение ведется по программам: УМК «Начальная школа XXI века»- 54 чел.,
УМК «Школа России» - 17чел. (дети с ОВЗ)

Внеурочная деятельность представлена часами обязательной аудиторной нагрузки:

Направление внеурочной деятельности:	Классы	недельные часы
--------------------------------------	--------	----------------

«Разговоры о важном»	3а,3б,3в	1ч
«Юный эколог»	3в	1ч
«Знакомство с миром профессий»	3б,3в	1ч
«Танец»	3а,3б	1ч
«Занимательная грамматика»	3а, 3б	1ч
«Орлята России»	3а	2ч
« Шахматы»	3а	2ч
«Театральный»	3б	2ч

Итоги успеваемости по 4 классам за 2022 год

Всего в четвертых классах обучаются – 56 чел.(из них 4 человека – дети с ОВЗ)
Успеваемость 100%. Качество знаний – 65%.

Качество знаний в 4-х классах (дети-норма):

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Качество %
4 а	29	6	14	9	69%
4 б	23	1	10	10	48%
Итого	52	7	24	19	60%

(дети с ОВЗ)

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во неуспевающих	Успеваемость %	Качество%
4а	2	-	-	1	1	50%	-
4б	2	-	-	2	-	100%	-
Итого	4	-	-	3	1	75%	-

Обучение ведется по программе УМК «Начальная школа XXI века»- 31чел., УМК «Школа России» - 25чел.

Внеурочная деятельность представлена часами обязательной аудиторной нагрузки:

Направление внеурочной деятельности:	классы	недельные часы
«Разговоры о важном»	4а,4б	1ч
«Функциональная грамотность»	4а	1ч
«Знакомство с миром профессий»	4а, 4б	1ч
«Танец»	4а,4б	1ч
«Умники»	4б	1ч
«Орлята России»	4а	2ч

Результаты ВПР по русскому языку (2021-2022 учебный год)

Класс	Всего уч-ся в классе	Всего выполняли работу	Кол-во уч-ся , выполнивших работу на «5»	Кол-во уч-ся, выполнивших работу на «4»	Кол-во уч-ся, выполнивших работу на «3»	Кол-во уч-ся, выполнивших работу на «2»
4а	29	27	1	12	9	5
4б	30	27	4	16	7	0
4в	30	25	0	13	5	7
4-е	89	79	5	41	21	12

Результаты ВПР по математике (2021-2022 учебный год)

Класс	Всего уч-ся в классе	Всего выполняли работу	Кол-во уч-ся , выполнивших работу на «5»	Кол-во уч-ся , выполнивших работу на «4»	Кол-во уч-ся , выполнивших работу на «3»	Кол-во уч-ся , выполнивших работу на «2»
4а	29	26	7	11	6	2
4б	30	26	11	11	4	0
4в	30	24	4	12	7	1
4-е	89	76	22	34	17	3

Результаты ВПР по окружающему миру (2020-2021 учебный год)

Класс	Всего уч-ся в классе	Всего выполняли работу	Кол-во уч-ся , выполнивших работу на «5»	Кол-во уч-ся , выполнивших работу на «4» и «5»	Кол-во уч-ся , выполнивших работу на «3»	Кол-во уч-ся , выполнивших работу на «2»
4а	29	25	1	17	7	0
4б	30	25	3	20	2	0
4в	30	22	0	13	9	0

4-е	89	72	4	50	18	0
-----	----	----	---	----	----	---

Сравнительная таблица результатов ВПР за 2019—2021 годы

Выводы: в целом, в начальной школе стабильные результаты обучения. Наблюдается

Средний балл	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
4-классы	3,5	3,7 (+ 0,2)		4,07	4,03 (- 0,4)		3,62 (-0,35)	3,9 (+0,28)	

незначительное понижение успеваемости – на 3%, качество обучения за 2022г повысилось на 5%, находится на отметке выше среднего уровня. Для сохранения качества обучения на хорошем уровне, школа организует целевое повышение квалификации педагогов, обеспечивает высокий профессиональный уровень педагогических кадров. Учителя начальной школы постоянно представляют свой опыт работы на конференциях, семинарах краевого и муниципального уровня, активно участвуют в работе школьного методического объединения (участвуют с классами в предметных неделях, выступают по теме самообразования, работают во временных творческих и проблемных рабочих группах) повышают свое профессиональное мастерство через участие в профессиональных конкурсах.

3.2. Оценка содержания качественной подготовки обучающихся основного уровня обучения (5-9 классы)

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МАОУ «Гимназия № 16», сформулированными в Уставе МАОУ «Гимназия № 16», годовом Плане работы школы, программе развития школы. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой предельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы. Внеурочная деятельность организуется по следующим направленностям: художественно-эстетической, научно-технической, военно-патриотической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой.

Основными статистическими показателями учебных результатов являются: общая успеваемость; доля обучающихся на «4» и «5»; результаты ГИА; результаты внешней экспертизы; продолжение образования.

Динамика показателей обученности (по уровням) за 3 года

Основное общее образование

Год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Показатель			
Всего обучающихся	336	318	343
Аттестовано:	336	318	339
На «5»	6	8	5

На «4 и 5»	137	126	123
С одной «3»	25	21	37
На «2»	0	0	4
% успеваемости	100	100	98,8
% качества	43	42	38

Выводы: если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и качества хза последние три года, то можно отметить их снижение. Снижение качества знаний объясняется тем, что в 2019-2020 учебном году осуществлялось обучение с применением дистанционных технологий.

3.3. Оценка содержания качественной подготовки обучающихся среднего уровня обучения (10,11 классы)

Учебный план 10А, 11А универсальных классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план для среднего уровня направлен на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В целях удовлетворения запросов обучающихся и их родителей, для организации качественной подготовки к сдаче единого государственного экзамена по обязательным предметам (русскому языку) вариативная часть учебного плана распределена на усиление предметной линии «Русский язык» (добавлено 70 часов за два года обучения). Изучение иностранного языка продолжает оставаться системообразующим фактором гимназического образования. На среднем уровне обучения изучают по выбору обучающихся немецкий/французский язык в объёме 2 недельных часов.

В учебный план III уровня включены элективные курсы, способствующие развитию содержания базовых учебных предметов и способствующие подготовке учащихся к профессиональному образованию. Главная задача элективных учебных предметов – удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого ученика. В соответствии с п.3 ст.28 Закона «Об образовании в РФ» к компетенции общеобразовательной организации относится определение содержания образования школьного компонента учебного плана. Содержание элективного предмета должно, с одной стороны, соответствовать познавательным возможностям учеников, а с другой стороны, предоставлять ученику возможность приобретения опыта работы на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

Итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года (СОО)

Класс	ФИО классного руководителя	Успевает		Учатся		% качества
		кол-во	%	на "5"	на "4,5"	
10а	Покаленко О.В.	27	100	0	15	55
11а	Красилич С.С.	22	100	1	9	45 (АППГ 44%)
Итого		49	100	1	24	51

Среднее общее образование

Год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
Показатель			
Всего обучающихся	56	52	49
Аттестовано:	56	52	49
На «5»	3	2	1
На «4 и 5»	23	22	24
С одной «3»	8	0	0
На «2»	0	0	0
% успеваемости	100	100	100
% качества	46	46	51

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить их повышение.

Выполнения содержания программ учебных предметов за три года (по уровням образования)

Основное общее образование

2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год
100 %	100 %	100%

Среднее общее образование

2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	1 полугодие 2021 – 2022 учебный год
100 %	100 %	100%

Вывод: программы по учебным предметам реализуются в полном объеме.

3.4. Результаты диагностик

Результаты диагностики уровня математической грамотности, 7-8 класс

В ноябре 2022г. в рамках реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования проведена диагностика уровня математической грамотности обучающихся 7 и 8 классах.

Класс	Учитель	Кол-во	Средний балл	Тестовый балл
7-а	Трясцына О.Н.	26	4,8	49,4
7-б	Трясцына О.Н.	18	4,5	47,7
Итого:		44	4,6 (-5,2)	48,6 (-3,6)
АППГ		79	9,8	52,2
8-а	Костина В.Е.	30	15,4	59,3
8-б	Костина В.Е.	17	14,5	56,6
8-в	Костина В.Е.	22	14,9	57,7
Итого:		69	14,9 (+1,6)	57,9 (9,05)
АППГ		56	13,3	48,85

	Уровень			
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
7-а	2	3	20	1
7-б	1	4	10	3
Итого	7%	16%	68%	9%
АППГ	2 – 3%	12- 15%	52- 66%	13 – 16%
8-а	-	1	21	8

8-б	-	4	9	4
8-в	-	2	17	3
Итого:	0 %	10%	68%	22%
АППГ	2- 3 %	13- 23%	36- 64%	5 – 10%

В ноябре 2022г. в рамках реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования проведена диагностика уровня освоения метапредметных результатов обучающихся 9 классов.

№	Предмет	Клас с	Кол- во	Ср. балл	Тестов ый балл	Кол- во 100	Низки й	Ниже средн его	Сред ний	Выс оки й
2022- 2023	Метапредме т	9	52	27,48	54,40	0	0	11	33	8
2021- 2022	Метапредме т	9	56	24,79	48,14	0	3	16	31	6
			-4	+ 2,6	+6,3	0	-3	-5	+2	+2

3.4. Результаты итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 56 выпускников 9-х классов. Итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ и ГВЭ. Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся должны были сдать два обязательных экзамена: математику, русский язык и два предмета по выбору.

Информация о выборе экзаменов и формы проведения ГИА-9 в 2022 году

Предмет	ОГЭ	ГВЭ	ИТОГО:
математика	53	3	56
русский язык	53	3	56
физика	11		11
химия	6		6
информатика	20		20
биология	11		11
история	1		1
география	18		18
обществознание	37		37
литература	0		0
английский язык	2		2
немецкий язык	0		0
ИТОГО:	212	6	218

Наиболее популярные предметы по выбору у выпускников 2020-2021 учебном году:

1. Обществознание - 37 человек
2. Информатика – 20 чел.
3. География – 18 человек
4. Биология- 11 человек
5. Физика- 11 человек
6. Химия –6 человек
7. Английский язык – 2 человека
8. История – 1 человек

Результаты ОГЭ- 9

Предмет	Кол-во обучающихся	Тестовый балл	Успеваемость, %	«5»	«4»	Качество, %
Русский язык (ОГЭ)	53	61,35	100	15	28	80
Математика (ОГЭ)	53	50,8	100	2	29	58,5
Обществознание	37	50,2	90	0	10	20
Информатика	20	57,7	100	2	10	60
География	18	54,8	94,4	3	10	76,4
Биология	11	60,2	100	0	9	81,8
Физика	11	45,7	90,9	0	4	40
Химия	6	65,5	100	1	5	100
Английский язык	2	43	100	0	0	0
История	1	41	100	0	0	0

В 2021-2022 уч.году в основной период проведения итоговой аттестаций неудовлетворительные оценки получили: 9а класс- физика, 9б класс- обществознание, 9б класс – география. Поэтому успеваемость по этим предметам не достигла 100%.В резервные сроки эти обучающиеся пересдали ОГЭ на удовлетворительные отметки.

По результатам ОГЭ 2022 высокое качество знаний отмечается по: химии- 100%, биологии-81,8%, русскому языку -80% и географии – 76,4%.

Предмет	Тестовый балл		Динамика
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	
Русский язык (ОГЭ)	56,52	61,35	+4,8
Математика (ОГЭ)	48,73	50,8	+2,07
Обществознание	67,27	50,2	-17
Информатика	62,4	57,7	-4,7
География	53,65	54,8	+1,1
Биология	65,4	60,2	-5,2
Физика	-	45,7	
Химия	67,4	65,5	-1,9
Английский язык	88	43	- 45
История	-	41	-.
Итого	63,7	53	-10,7

Тестовый балл в сравнении с 2020-2021 уч. годом увеличился по: русскому языку (на 4,8), математике (на 2,07), географии (на 1,1). По остальным предметам наблюдается снижение тестового балла. Общий тестовый балл понизился на 10,7 в сравнении с 2020-2021уч. годом.

Трое обучающихся 9б класса по заключениям ПМПК сдавали два основных экзамена (русский язык, математика) в форме ГВЭ.

Предмет	Кол-во обучающихся	Балл	Успеваемость, %	«5»	«4»	Качество, %
Русский язык (ГВЭ)	3	10	100	0	1	33
Математика (ГВЭ)	3	4,3	100	0	0	0

56 выпускников 9-х классов получила аттестат об основном общем образовании.

ЕГЭ 11-х классов

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 23 выпускника 11-х классов. Итоговая аттестация проходила в форме ЕГЭ. Для получения аттестата о среднем общем образовании учащимся должны были сдать два обязательных экзамена: математику, русский язык.

Обязательные предметы	Предметы по выбору
------------------------------	---------------------------

русский язык	математика базовая	матем. профиль	физика	химия	биология	география	история	обществознание	КЕГЭ	литература	английский язык	немецкий язык
23	14	9	4	1	2	2	2	4	1	2	3	0

Наиболее популярные предметы по выбору у выпускников 2020-2021 учебном

году

1. Математика база – 14 человек
2. Математика профиль – 9 человек
3. Обществознание - 4 человека
4. Физика- 4 человек
5. Английский язык – 3 человека
6. Литература – 2 человека
7. Биология- 2 человека
8. География - 2 человека
9. История – 2 человека
10. Химия – 1 человек
11. Информатика – 1 человека

Предмет	Тестовый балл		Динамика
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	
Русский язык	73	72	-1
Математика (профиль)	50	58	+8
Обществознание	54	52	-2
Информатика	65	85	+20
География	-	66	
Биология	51	56	+5
Физика	52	63	+11
Химия	46	71	+25
Английский язык	76	72,7	-3,4
История	43	78	+ 35
Литература	-	48	
Итого	56,6	65,6	+9

Тестовый балл в сравнении с 2020-2021 уч. годом увеличился по: математике (проф.) (на 8), информатике (на 20), биологии (на 5), физике (на 11), химии (на 25), истории (на 35). По остальным предметам наблюдается небольшое снижение тестового балла. Общий тестовый балл повысился на 9 в сравнении с 2020-2021 уч. годом.

Не прошли минимальный порог- 1 чел.–обществознание, на 4 чел. меньше в сравнении с прошлым уч.годом (2020-2021 – 5 чел.).

225 баллов и выше по результатам трех экзаменов набрали:

- 1.– 258 баллов (русский язык, история, английский язык),
2. - 252 балла (русский язык, математика(проф.), информатика),
- 3.– 236 баллов (русский язык, обществознание, английский язык),
- 4.– 225 баллов (русский язык, история, английский язык)

на 3 чел. больше высокобалльников в сравнении с прошлым уч.годом (2020-2021 – 1 чел.)

Предмет	Кол-во обучающихся	Первичный балл	Успеваемость, %	«5»	«4»	Качество, %
Математика (база)	14	15	100	7	4	78,5

23 выпускника 11а класса получила аттестат о среднем общем образовании. Одна выпускница получила аттестат с отличием. Количество медалистов уменьшилось на 1 чел. в сравнении с 2020-2021 уч. годом (2020-2021 – 2 чел.)

3.5. Данные по выпускникам за три года обучения

9-е классы

№	Основные показатели	2019-2020	2020-2021	2020-2021
	Всего обучающихся	68	69	56
	Получили аттестаты	68	69	56
	Сдавали в форме ГВЭ	0	0	3
	Окончили школу на «4 и 5»	26 чел. 38%	26 чел. 38%	21 чел. 37,5%
	Получили почетные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов	5 чел. 7%	6 чел. 7%	4 чел. 7%
	Получили аттестат особого образца	0	0	0
	Сдавали экзамены повторно	-	1 чел.	3 чел.
	Сдали	-	1 чел.	3 чел.
	Количество 100- балльников	0	0	0
	Продолжили образование :			
	в 10 классе	29%	27%	32%
	в учреждениях СПО	71%	73%	68%
	Не учатся, не работают	0%	0%	0%

Выводы: на протяжении трех лет 100% выпускников 9-х классов получают аттестаты об основном общем образовании. Количество ударников и количество обучающихся, получивших почетные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов по сравнению с 2021-2022 учебным годом остается неизменным. Все выпускники продолжают образование в различных учебных заведениях, следует отметить, что увеличивается % обучающихся, которые продолжают образование в 10- ом классе.

11-е классы

№	Основные показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	Всего обучающихся	41	28	23
	Получили аттестаты	41	28	23
	Сдавали в форме ГВЭ	0	0	0
	Окончили школу на «4 и 5»	14 чел. 54%	15 чел. 54%	15 чел. 54%
	Получили почетные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов	3 чел. 12 %	7 чел. 25%	3 чел. 25%
	Получили аттестат особого образца	0	2	1
	Сдавали экзамены повторно	0 чел.	0 чел.	0 чел.

	Сдали	0 чел.	0 чел.	0 чел.
	Количество 100- бальников	0	0	0
	Количество 225- бальников	4 чел. 10%	1 чел. 3,6%	4 чел. 17%
	Получили медали за «Отличные успехи в учении»	0 чел.	2 чел.	1 чел.
	Продолжили образование:			
	в вузе	73%	54%	47,8%
	в учреждениях СПО	27%	46%	52,2%
	Не учатся, не работают	0%	0%	0%

Вывод: приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, уменьшается количество обучающихся на третьем уровне обучения. Уменьшается количество обучающихся, получивших почетные грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов. Одна выпускница закончила гимназию с медалью «За особые успехи в учении».

Все обучающиеся продолжают образование в различных учебных заведениях. С целью профориентации выпускников организуются встречи с представителями востребованных профессий, выпускниками ВУЗов, ССУЗов, организуется участие в ярмарках профессий и вакансий. 47,8% выпускников 11 классов стали студентами: ПНИПУ, ПГАТУ имени академика Д.Н. Прянишникова, ПГНИУ, ПГМУ .

3.6. Внешняя оценка качества образования учащихся 2022

ВПр в 5 классах учащиеся писали по четырем учебным предметам: русский язык, математика, история, биология.

Предмет	Гимназия		КМО		Пермский край	
	%, успеваемости	%, качества	%, успеваемости	%, качества	%, успеваемости	%, качества
Русский язык	79,6	44,9	81,2	37,9	78	40,38
	84,8	58,2				
Математика	68	42	84	43	80	44
История	82,6	21,7	90,2	41,2	87,6	44,2
Биология	71,1	15,6	88,9	34,3	83,96	37

Полученные результаты свидетельствуют о том, что показатель «успеваемость» и «качество» по русскому языку выше, а по остальным предметам ниже чем в Пермском крае и КМО.

Обучающиеся 6-х классов участвовали в ВПр по шести учебным предметам, из них по русскому языку и математике были обязательными для всех обучающихся и дополнительно два из четырех были определены индивидуально каждому классу на основе федеральной выборки.

Предмет	Кол-во участников	Гимназия		КМО		Пермский край	
		%, успеваемости	%, качества	%, успеваемости	%, качества	%, успеваемости	%, качества
Русский язык	72	95,8	51,4	78,8	36,7	71,87	33,82
Математика	71	78,9	36,6	81,2	28,4	73,52	26,57
История	29	82,8	20,7	81,3	32	78,75	30
Биология	48	93,8	29,2	87,3	27,7	80,8	28,1
Обществознание	48	95,8	75	84,7	33,8	86,8	40,89
География	23	82,6	17,4	93,4	45,8	93,88	44,05

Показатель «успеваемость» в гимназии по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии выше, чем в Пермском крае и КМО

Показатель «качество» в гимназии по русскому языку, математике, биологии, обществознанию выше, чем в Пермском крае и КМО.

ВПР в 7-х классах проводились по 8-ми учебным предметам. ВПР по биологии впервые проводилась в зависимости от реализуемой программы (в гимназии- Биология-7).

Предмет	Кол-во участников	Гимназия		КМО		Пермский край	
		%, успеваемости	%, качества	%, успеваемости	%, качества	%, успеваемости	%, качества
Русский язык	54	90,7	50	81,6	31,9	68,85	26,83
Математика	55	52,7	10,6	84,3	25	78,86	29,92
История	51	66,7	23,5	73	25	72,96	26
Биология	49	89,8	24,5	85,9	27,6	78,74	23,74
Обществознание	55	98,2	63,6	86,2	36,7	81,79	34,07
География	58	53,4	1,7	80,5	13,5	76,17	16,19
Физика	56	67,9	19,6	79,9	28,8	74	25,92
Английский язык	52	48,1	9,6	58	18,3	58,55	19,73

Показатель «успеваемость» в гимназии по русскому языку, обществознанию, биологии выше, чем в Пермском крае и КМО

Показатель «качество» в гимназии по русскому языку, обществознанию, биологии выше, чем в Пермском крае и КМО.

Низкий % качества и успеваемости в гимназии по математике, истории, физике, географии, английскому языку.

ВПР в 8-х классах проводились по 8-ми учебным предметам., из них два обязательных (русский язык и математика) и два из шести по федеральной выборке.

Предмет	Кол-во участников	Гимназия		КМО		Пермский край	
		%, успеваемости	%, качества	%, успеваемости	%, качества	%, успеваемости	%, качества
Русский язык	49	53,1	16,3	67,3	35,3	62,17	32,7
Математика	49	83,7	8,2	81,3	15,3	73,93	15,83
История	23	47,8	0	75,2	33,7	80,49	39,74
Биология	23	91,3	21,7	93,2	45,9	86,08	36,78
Химия	25	92	48	94,1	54,1	90,03	53,65
География	25	56	0	88,1	27	79,48	19,48

Показатель «успеваемость» в гимназии по математике выше, чем в Пермском крае и КМО.

Низкий % качества и успеваемости в гимназии по русскому языку, биологии, химии, истории.

3.7. Достижения обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, фестивалях, предметных чемпионатах различного уровня

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в школьном, муниципальном, региональном этапах ВСОШ. Анализ участия в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников показывает, что увеличилось число участников и призеров школьного этапа, число участников и призеров муниципального этапа за последние два года остается стабильным, но возросло в 2,5 раза в сравнении с 2020 годом. В 2021, 2022 году принимаем участие в региональном этапе ВСОШ.

Динамика результатов участия в муниципальном и региональном этапе всероссийских предметных олимпиад

Уровень	2020		2021		2022	
	Участники	Победители и призёры	Участники	Победители и призёры	Участники	Победители и призёры
Школьный	225	107	246	118	339	159
Муниципальный	77	5	76	14	76	13
Региональный	-	-	2 участника	-	1 участник	-
Всероссийский	-	-	-	-	-	-

Интеллектуальные конкурсы

Обучающиеся гимназии заинтересованно и успешно представляют свои творческие и исследовательские работы в конкурсах различного характера.

Результаты участия в интеллектуальных конкурсах.

	2019	2020	2021	2022
Международный уровень				
Количество участников (чел.)	0	3	39	32
Победители	0	3	0	8
Призеры	0	0	5	0
Лауреаты	0	0	0	0
Всероссийский уровень				
Количество участников (чел.)	106	116	179	195
Победители	5	4	33	45
Призеры	13	11	51	60
Лауреаты	0	0	1	0
Краевой уровень				
Количество участников (чел.)	148	89	83	92
Победители	6	3	3	7
Призеры	6	2	1	11
Лауреаты	5	0	6	0
Муниципальный уровень				
Количество участников (чел.)	126	112	87	89
Победители	8	10	17	15
Призеры	22	20	40	31
Лауреаты	8	8	7	7
ИТОГО:				
Количество участников (чел.)	380	320	388	408
Победители	19	20	53	75
Призеры	41	33	97	102
Лауреаты	13	8	14	7

2022 год			
Название	Уровень	Кол-во обуч-ся	Призовые места
Открытый творческий конкурс по информатике и компьютерным наукам	Муниципальный	8	Победители - 0 Призеры - 3

Олимпиада по информационно-библиотечной грамотности	Муниципальный	7	Победители – 4 Призеры - 1
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный этап	1	Победители - 1
Всероссийский конкурс сочинений	Региональный этап	1	Призеры - 1
Олимпиада по страноведению	Муниципальный	6	Призеры - 6
Олимпиада по страноведению	Региональный	6	Грамота - 6
Конкурс чтецов «Знакомый ваш, Сергей Есенин»	Муниципальный	5	Победители – 1 Призеры - 1
Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке	Региональный этап	2	Призеры - 1
Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на русском языке	Федеральный этап	1	Призеры - 0
Региональная олимпиада школьников по медицине	Муниципальный этап	1	Призеры - 1
Метапредметная олимпиада	Муниципальный	17	Победители – 2 Призеры - 2
XXXI краевой конкурс начинающих авторов памяти В.Деменьева	Краевой	6	Победители – 1 Призеры - 1
Олимпиада «Фоксфорд»	Международный	28	Призеры - 5
Дидактическая игра «Математический калейдоскоп»	Региональный	7	Призеры - 0
Интеллектуальная игра «СтартУм»	Муниципальный	6	Призеры - 0
Всероссийская олимпиада по вопросам избирательного права «Софиум»	Региональный	2	Призеры - 0
Конкурс чтецов военно-патриотической прозы и поэзии	Муниципальный	4	Победители – 1 Призеры - 1
Интерактивная игра «Культурный код»	Муниципальный	5	Победители- 5
Всероссийская межпредметная олимпиада от университета управления ТИСБИ г.Казань	Региональный	1	Победители – 1
Олимпиада по функциональной грамотности	Муниципальный	10	Призеры - 6
Экономическая квест-игра «ЭконоМикс»	Муниципальный	6	Призеры - 6
Конкурс «Коллаж» на тему «Моя малая Родина» для 3-4 классов	Региональный	3	Победители –1 Призеры –2
Конкурс «Фотонвелла» по теме «Мой любимый учитель» для 5-6 классов	Региональный	2	Призеры - 1
Русский медвежонок – языкознание для всех	Региональный	35	Победители –2 Призеры –5
КИТ – компьютеры, информатика, технологии	Региональный	8	Победители –2 Призеры –4
Астра – природоведение для всех	Региональный	18	Победители –2

			Призеры –4
Тест по истории Великой Отечественной войны	Региональный	22	Призеры - 0
Олимпиада по математике на образовательной платформе Uchi.ru	Всероссийский	170	Победители –45 Призеры –50
Олимпиада по русскому языку и литературе на образовательной платформе Uchi.ru	Всероссийский	180	Победители –45 Призеры –50

Участие в проектах, акциях в 2022 году

1. Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (80 обучающихся 5-6 классов)
2. Проект «Дружат дети всей Земли»: 1) Акция "Одна открытка- одна улыбка!"(62 рождественских открытки отправлено французским детям учащимися 2-А, 3-Б и 4-А классов) 2)Конкурс рисунков "Моя рождественская и новогодняя песня"- 24 диплома участника + 8 специальных призовых дипломов(итого 32).
3. Всероссийский правовой диктант (34 человека)
4. Всероссийская Неделя сбережений (150 человек)
5. Всероссийский экологический диктант.
6. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»
7. Олимпиада «Безопасные дороги» на образовательной платформе Uchi.ru (130 участников)
8. Олимпиада «Безопасный интернет» на образовательной платформе Uchi.ru (60 участников)
9. Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»: «Исследование кибератак», «Цифровое искусство», «Быстрая разработка приложений», «Искусственный интеллект в стартапах». 650 обучающихся гимназии №16 прошли тренажер на сайте урокцифры.рф.
10. Большой этнографический диктант-2022.

Справка – информация по обучению в Академии первых в 2022 году

№	Название образовательной программы	ФИО, класс	Срок обучения	Форма обучения
1	Генетика	11 класс, 4 человека	Сентябрь 2022	Очная
2	Молодежные медиа	8а класс, 5 человек	Ноябрь 2022	Очная
3	Олимпиадная математика	8а,б,в классы, 12 человек	Ноябрь 2022	Очная
4	Олимпиадный русский язык	10 класс, 1 человек	Ноябрь 2022	Дистанционная
5	Пропедевтическая химия	3 класс, 1 человек	Ноябрь 2022	Дистанционная

IV. Воспитательная работа в МАОУ «Гимназия № 16»

Президент РФ В.В. Путин внес в Госдуму поправки в закон «Об образовании в Российской Федерации». Согласно документу, само определение «воспитание» существенно расширяется и дополняется. Законопроектом «предлагается определить воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде»

В пояснительной записке к тексту поправок говорится об усилении воспитательного потенциала образовательной организации. В качестве основы в процесс воспитания детей в школах включаются конституционные и национальные ценности российского общества. Из этого определены главные ценности, которые должны быть сформированы у современного школьника: ценности Родины, человека, природы, семьи и дружбы, сотрудничества и знания, здоровья, труда и культуры, красоты.

Целью воспитания в МАОУ «Гимназия №16» является формирование духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории и успешной социализации обучающихся в обществе.

Достижению цели воспитания способствует решение основных **задач**:

- содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью и в освоении ценностей общества, в котором они живут;
- формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня, воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;
- систематизировать накопленный опыт воспитательной работы классных руководителей;
- развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
- проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде;
- продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- создать благоприятные условия для профессиональной ориентации учащихся, их самореализации и социализации.
- способствовать развитию у учащихся экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у школьников стремление беречь и охранять природу.

Фундаментальной основой воспитания является уклад образовательной организации, который определяет специфику и конкретные формы организации жизни школы и задает культуру поведения всех участников процесса воспитания.

Приоритетные направления деятельности

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Социальное воспитание;
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- Экологическое воспитание;

- Работа с родителями;
- Социально- психологическое сопровождение образовательного процесса.

Событийные мероприятия в 2022 году

1. Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
2. Осенняя ярмарка;
3. Праздничный концерт «День учителя-праздник признания»;
4. Мероприятия, посвященные 70-летию юбилею гимназии;
5. Театрализованные новогодние представления;
6. Семейные субботы;
7. Конкурс «Один день в Армии» (7-11 классы);
8. Смотр строя и песни, посвященный 23 февраля;
9. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню;
10. Творческий конкурс «Радуга талантов»;
11. Битва хоров «Песни о России»
12. Последний звонок «Школьные годы чудесные»;
13. Выпускные в 4-х, 9-х, 11 классах.

Вывод: Все мероприятия проведены согласно календарному плану воспитательной работы.

Работа по направлениям

Гражданское воспитание

Данное направление работы включает в себя формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности, воспитание нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

- Месячник безопасности детей;
- Месячник гражданской защиты;
- Месячник гражданского воспитания;
- Реализация «Комплексного плана противодействия идеологии терроризма»;
- Беседы с сотрудниками правоохранительных органов и инспектором ОДН «Я и ответственность» (5-11 класс, в течение года);
- Видеоролики, приуроченные ко Дню единства, Дню толерантности, Дню Конституции, Дню воссоединения Крыма и России;
- Встреча обучающихся 10 класса с Уполномоченным по правам ребенка в Пермском крае Светланой Анатольевной *Денисовой* на тему «Права, обязанности и ответственность ребенка»;
- Парламентский урок, Урок «Организация местного самоуправления» (10- 11 классы).

Вывод: в результате деятельности по гражданскому воспитанию у обучающихся гимназии сформировались:

- представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и структуре российского общества, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- овладение опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской позиции, социальной и межкультурной коммуникации;
- представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание предполагает формирование у подрастающего поколения ценностного отношения к Родине и уважительного отношения к государственным символам, к исторической памяти, как всей страны, так и семьи. Одно из приоритетных направлений воспитательной деятельности современной школы, связанного с реализацией

федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Государство задает ориентир по усилению патриотического воспитания.

С 1 сентября 2022 года каждая учебная неделя в гимназии начинается с поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ, для всех обучающихся 1-11 классов каждый понедельник проводятся Разговоры о важном.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» 88 обучающихся начальных классов с сентября 2022 года реализуют программу «Орлята России».

Военно-патриотическое воспитание реализуется через проект «Я-патриот». Традиционными мероприятиями этого направления являются Уроки Мужества, литературно-музыкальные гостиные, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Блокаде Ленинграда, военно-патриотическая игра «Один день в армии», конкурс «Смотр строя и песни», музыкальный конкурс песен о России «Битва хоров», общешкольный митинг, посвященный Дню Победы. Проводятся конкурсы рисунков, сочинений, чтецов, организуются тематические фотовыставки и акции. Юнармейцы гимназии принимают участие в памятных мероприятиях и митингах, несут Вахту Памяти и возлагают цветы к памятнику Лени Голикова (во дворе гимназии).

В данном направлении активно сотрудничаем с учреждениями дополнительного образования и культуры КМО. Обучающиеся принимают участие в военно-спортивных состязаниях «День осеннего призванного», «Меткий стрелок», военно-спортивной игре «Зарница», Всероссийской акции «Читаем о блокаде», «Письмо солдату», «Своих не бросаем».

По программе Пушкинская карта обучающиеся гимназии активно посещают мероприятия патриотической направленности в учреждениях культуры и дополнительного образования детей в пределах КМО и Пермского края.

Вывод: воспитательная деятельность гимназии позволяет формировать ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, родному языку, народным традициям, старшему поколению, принадлежность к государственной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное воспитание – это целенаправленно организованный педагогический процесс усвоения и принятия обучающимися культурных, духовных и нравственных ценностей.

В рамках данного направления обучающиеся гимназии приняли участие в следующих мероприятиях:

- Осенняя ярмарка;
- Праздничный концерт «День учителя, день признания»;
- Цикл мероприятий, посвященных 70-летнему юбилею гимназии;
- Классные часы в 1-11 классах, посвященные Международному женскому дню и дню Матери;
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню;
- Онлайн –поздравление, посвященное Дню отца в России;
- Участие обучающихся гимназии в XI Рождественском благотворительном марафоне «Подари надежду»;
- Новогодние представления для 1-11 классов «Мешок с мандаринами»;
- Посещение мероприятий по Пушкинской карте (театр, библиотеки, музеи);
- Разговоры о важном;
- Международный конкурс – выставка рисунков, которая экспонировалась во Франции в декабре 2022.

Вывод: в результате воспитательной деятельности духовно-нравственного воспитания у обучающихся гимназии сформировались:

- способности находить, видеть, воспринимать и оценивать прекрасное на основании культурных и моральных норм и традиций;
- способности саморазвития, самореализации и самосовершенствования;
- понимание отношения людей друг к другу, к семье и обществу, принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

Социальное воспитание

В направлении социального воспитания в гимназии проводилась профориентационная работа, участие в волонтерском движении. Обучающиеся гимназии принимают участие в мероприятиях, связанных с выбором профессии, организуемых как на базе гимназии, так и городского и краевого уровня:

- Классные часы «Все профессии хороши» (1-4, 9, 11 классы);
- 04.10.22 г. обучающиеся 11а класса стали участниками Форума «Умный маршрут: современная литература»;
- Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;
- Онлайн- выставка «Образование и карьера» (9, 11 классы);
- Профессиональные пробы в рамках реализации проекта по ранней профориентации школьников «Билет в будущее»;
- Профориентационные встречи с представителями учебных заведений Пермского края;
- Игра «Финансовые ребусы» в рамках проекта «ДОЛ-игра. Финансовая грамотность»;
- Участие в выставке-форуме «Образование и карьера — 2022»;
- Информационная онлайн-акция «Я выбираю...»;
- Всероссийская акция «Красота спасет мир»

Вывод: в результате воспитательной деятельности социального воспитания у обучающихся гимназии сформировано:

- ценностное отношение к труду и творчеству;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества с людьми разного возраста, опыт участия в различных видах профессиональной и трудовой деятельности;
- мотивация к самореализации познавательной общественно полезной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Здоровье человека во все времена была и остаётся самой актуальной темой в жизни и развитии человека. Культура здоровья - неотъемлемая часть общей культуры человечества. Особенно актуально сегодня воспитывать детей в духе категорического неприятия вредных привычек (курения табака, употребления алкогольных напитков, приёма наркотиков или других психоактивных веществ), а также – в атмосфере абсолютной недопустимости любых форм и проявлений асоциального поведения.

Основой воспитания культуры здоровья учащихся является формирование активной, деятельной, трудолюбивой и творческой личности, нацеленной на здоровый и трезвый образ жизни, на успешное саморазвитие и полное раскрытие своих потенциальных возможностей на основе дружелюбия, коллективизма и жизнелюбия.

В МАОУ «Гимназия №16» уделяется внимание спортивной и оздоровительной работе. Для обучающихся, на базе гимназии организован школьный спортивный клуб «Новая волна», работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, «Школа бальных танцев», с сентября 2022 года реализуем проект «Школа – территория здоровья».

Обучающиеся гимназии принимают участие в спортивных мероприятиях:

- Спортивно-развлекательная игра «Карусель»;
- Общешкольный спортивный праздник «Семейная спортивная суббота»;
- Военно-спортивные соревнования «Один день в армии»;
- Городской праздник лыжного спорта «Лыжня России»;
- Турниры по шахматам;
- Танцевальные периемены;

- День здоровья, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Участие в оперативной профилактической операции «Дети России» (профилактика распространения наркомании, формирование ЗОЖ);
- Участие в Спартакиаде среди школ города по волейболу;
- Участие в Спартакиаде среди школ города по баскетболу;
- Участие в Спартакиаде среди школ города по футболу;
- Участие в турслете «Осень - 2022».

В рамках месячника безопасности жизнедеятельности «Мы за здоровье и безопасность наших детей» и в рамках антинаркотической акции «Выбор за тобой» проведены следующие профилактические мероприятия:

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- Всероссийский урок по ОБЖ «Безопасность детей»;
- Классные часы на тему: «Безопасные каникулы»;
- Классные часы «Спорт и здоровье», «Начните с себя», «Здоровое поколение», «Последствия вредных привычек»;
- 11 сентября проведен Всероссийский день трезвости в целях борьбы с алкогольной зависимостью и популяризацией трезвого образа жизни;
- Классные часы, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом; СТОПВИЧСПИД»;
- 1 декабря 2022 года проведена акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- Месячник безопасности дорожного движения.

В рамках всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» проведены встречи с сотрудниками ОДН МО МВД «Кунгурский», классные часы, трансляция фильмов на экране телевизора в фойе гимназии.

Вывод: в результате воспитательной деятельности воспитания здорового и безопасного образа жизни у обучающихся гимназии сформировались:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.
- элементарные представления о значимой роли морали и нравственности в сохранении здоровья человека.
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание - формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе.

В МАОУ «Гимназия №16», в рамках экологического воспитания проведены следующие мероприятия:

- Региональный этап Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности»;
- Ежемесячный сбор макулатуры;
- Ежегодный Всероссийский урок «Эколята — молодые защитники природы», «Секреты экологии»;
- V Краевая образовательная акция «Пермский географический диктант»;
- Экологический урок «Зеленые символы Пермского края» для обучающихся 2-4 классов гимназии;
- Всероссийский урок экологии «Береги свою планету»;
- Акция «Всероссийский экологический субботник – Зеленое сердце Кунгура»;
- Выставка книг в библиотеке по теме: «Природоохраняемые комплексы Кунгура и Кунгурского района»;
- Книжно-иллюстрированные выставки: «Солнышко лучистое улыбнулось весело», «Я с книгой открываю мир природы», «Птичий базар» посвященный Дню птиц;
- Выставка рисунков «По страницам красной книги»;
- Эко-марафон «Мы и природа»;

- Конкурс кормушек;
- Муниципальные конкурсы: «Хлам – арт», «Эколята – защитники природы».
- ЭКОFEST «Живая природа», бизнес-игра «У озера» среди школ Кунгурского Муниципального округа;
- Цикл муниципальных игр «Зеленый поезд»;
- Природоохранная акция «Вода России».

Вывод: в результате деятельности экологического воспитания у обучающихся гимназии сформировались:

- понятия об объектах природы, о разнообразных природных явлениях, живой и неживой природы, человека и природы;
- представления об основах экологической культуры, поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;
- практические навыки и умения по уходу за растениями, животными и окружающей средой.

Рейтинг участия образовательной организации в мероприятиях разного уровня

Название мероприятия	Кол-во участников	Результат
Муниципальный этап конкурса «Ученик года -2022»	5	Сертификат
Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика»	11	1 место, 2, 3 место, сертификаты участников
Муниципальный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1	Сертификат
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений на лучшее описание русской культуры	1	1 место
Муниципальный конкурс «Знакомый ваш, Сергей Есенин!»	3	1, 2, 3 места
Муниципальный форум старшекласников «Платформа возможностей»	5	Участники
Рябининский диктант	138	Сертификат
Соревнования по мини-футболу Первенства школ КМО среди юношей старшего возраста	7	2 место
Шахматно-шашечный марафон Кунгурского муниципального округа	3	1 место, 2 место, сертификат участника
Муниципальный конкурс детского художественного творчества «Рыбы, рыбки, рыбешки»	2	1 место, 2 место
Муниципальный конкурс детских рисунков и плакатов «Дети и дорога»	14	1 место – 2 человека 2 место – 2 человека сертификаты участников
Муниципальный конкурс уголков «Дружин юных пожарных»	8	Сертификат
Отборочный этап XV краевой научно-технической Олимпиады для обучающихся	7	1 финалист, сертификаты участников

Муниципальные военно-спортивные состязания «День осеннего призывника»	6	Сертификат
Соревнования Кунгурского муниципального округа «Веселый узелок»	6	3 место
Муниципальный форум волонтерских отрядов «Поколение V»	5	Участники
Межотрядный образовательный форум Пермского края для волонтеров	4	Участники
XXXI краевой конкурс начинающих авторов памяти пермского журналиста Валерия Дементьева	2	1 место, 2 место
Муниципальный фестиваль-конкурс «Восхождение к искусству»	3	2 место – 1 человек 3 место – 2 человека
Муниципальный конкурс «Возьми перо»	1	1 место
Муниципальный молодежный патриотический фестиваль «Парус»	9	1 место командное 1 место – 2 человека
Муниципальная экономическая квест-игра «ЭконоМикс»	6	2 место
Межмуниципальный турнир по спортивным бальным танцам «Полёт души-2022»	6	4 диплома 1 степени Диплом 2 степени
КРАЕВОЙ ФОРУМ информационной безопасности «ДЕТИ В СЕТИ»	1	Участник
Муниципальный конкурс «Елка безопасности дорожного движения»	14	3 диплома 1 степени 4 диплома 2 степени 2 диплома 3 степени Сертификаты участников
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5	1 Победитель, 1 призёр Сертификаты участников
VI Городской конкурс стихов «День неизвестного солдата»	1	Дипломы 1, 2, 3 степени; Диплом Лауреата 1,2, 3 степени

ВЫВОДЫ по решению задач воспитательной системы образовательной организации

Воспитательная работа школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы. С сентября 2022 года в гимназии осуществляет деятельность советник директора по воспитанию, это создает дополнительные условия для воспитания обучающихся и выстраивания современной модели воспитательного процесса.

Анализируя работу в 2022 году, можно сделать следующие выводы:

В 2022 году воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами программы воспитания.

Работа по реализации программы была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности воспитательного процесса в целом.

Воспитательная работа реализовывалась через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;

- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- работу с родителями.

Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций гимназии, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Обучающиеся занимаются в кружках и секциях; охват дополнительным образованием в гимназии – 80,5 % учащихся, доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность составила 88%.

В рамках проекта «Город Будущего» организовывались творческие встречи с активами классов, лидерами школьного ученического самоуправления, состоялось обучение корреспондентов школьной медиа студии «Точка роста».

Работа с родителями за 2022 год

Родители МАОУ «Гимназия №16» являются активными участниками воспитательной работы:

- организована деятельность в «Родительском патруле» и «Родительском контроле по питанию»;
- представители общешкольного родительского комитета принимают участие в традиционных общешкольных мероприятиях в качестве участников и членов жюри;
- поддерживают участие обучающихся в акциях, благотворительных марафонах, профилактических рейдах;
- для родителей всех параллелей проводятся тематические родительские собрания (по плану), индивидуальные встречи и консультации со специалистами;
- оказывают содействие в организации дополнительной и каникулярной занятости обучающихся.

Новшеством 2022 года стало внедрение в воспитательную работу гимназии проведение семейных суббот (1 раз в четверть). Планируется создание семейного родительского клуба.

Вывод: между администрацией гимназии и родителями созданы условия для партнерства и сотрудничества в воспитании и развития личности обучающихся. Родители принимают активное участие в формировании позитивной образовательной и воспитательной среды.

Социальная работа

Целью деятельности социального педагога является - социальная защита обучающихся и создание условий для их развития, воспитания и образования.

На основании социально-педагогических паспортов, представленных классными руководителями, был составлен паспорт гимназии.

На 31.12.2022 года в гимназии обучалось 683 человек. Из них:

- 39 обучающихся из малоимущих многодетных семей;
- 91 обучающийся из малоимущих семей;
- 16 обучающихся, находящихся под опекой;
- 9 детей-инвалидов;
- 16 обучающихся, состоящих на внутриведомственном учете группы риска социально-опасного положения;
- 4 семьи на учете СОП.

Работа социального педагога направлена на:

- выявление детей, попавшими и попадающими в трудную жизненную ситуацию;

- изучение совместно с педагогом психологом отношений, интересов, характера, познавательных особенностей, семейных условий, социосемейных взаимоотношений и внешкольного общения обучающегося;
- непосредственное общение с обучающимися;
- помощь обучающимся в преодолении учебных трудностей, проблем в учебной деятельности;
- координацию информационных интересов обучающегося;
- выявление причин понижения мотивации в обучении.

Профилактическая работа

Анализ состояния учета обучающихся и семей находящихся в ГР СОП и СОП за 2022 год

К основным формам деятельности социального педагога относятся:

- индивидуальная работа с обучающимися;
- организация коллективной деятельности и общения;
- организация воспитывающей среды;
- координация действий по помощи в развитии личности обучающегося;
- взаимодействие с администрацией учреждения, педагогом-психологом, педагогическим сообществом, родителями (законными представителями).

В первом полугодии 2022 года проведено 12 заседаний Совета профилактики, во втором полугодии – 6 заседаний. На начало января 2022 года в ГР СОП состояло 12 обучающихся, на конец декабря 2022 года в ГР СОП - 16 несовершеннолетних. Снято с внутриведомственного учета ГР СОП и переведены в группу «норма» в начале 2022 года – 8 несовершеннолетних, Количество семей, состоящих на учете СОП на начало 2022 года – 4 семьи.

В 2022 году в МАОУ «Гимназия №16» на профилактический учет в ОДН ОУУП и ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Кунгурский» поставлен 1 обучающийся, за совершение общественно-опасного деяния (ч.1 ст. 158УК РФ). Среди несовершеннолетних зафиксирован 1 случай преступления. За указанный период (январь-декабрь 2022 года) в дежурную часть МО несовершеннолетние учащиеся МАОУ «Гимназия 16» г. Кунгура не доставлялись.

Было зафиксировано одно преступление, совершенное отчимом в отношении несовершеннолетней падчерицы.

В мае 2022 года 1 обучающийся был осуждён за совершение преступления, понесшего смерть потерпевшего.

Дела 3 детей за совершённые правонарушения были рассмотрены в суде по размещению их ЦВСНП. По данным фактам было вынесено определение об отказе их размещения, в связи с тем, что на момент совершения несовершеннолетние не достигли возраста привлечения к административной ответственности. Законные представители привлечены к административной ответственности.

С семьями и несовершеннолетними проведены профилактические беседы. Обучающиеся были привлечены во внеурочную и дополнительную занятость. В весенний и летний периоды дети посещали ЛДО, ЛДП и РВО при гимназии. Принимали участие в общешкольных и городских мероприятиях.

Для снижения административных правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних гимназии, администрацией, классными руководителями, педагогом психологом, социальным педагогом проводились профилактические беседы, тематические классные часы, с приглашением сотрудников правоохранительных органов, также информирование обучающихся осуществляется через классные группы в социальных сетях, показ видеороликов на экране телевизора в фойе гимназии. С родителями велась просветительская работа, они привлекались к совместной деятельности в общешкольных мероприятиях.

Заместителем директора по ВР и социальным педагогом проведён анализ проделанной работы, составлен социально-педагогический паспорт школы. Ежемесячно по графику заседаний проводились заседания Совета профилактики, мониторинг детей и семей СОП.

Ежеквартально осуществлялся мониторинг детей ГР СОП и многодетных семей. Ежедневно проводился мониторинг детей, не приступивших к занятиям. Ведется реестр учета малоимущих семей, многодетных семей, малоимущих многодетных семей. Результаты мониторингов освещались и анализировались на педагогических советах.

Вывод: в течение учебного года МАОУ «Гимназия №16» взаимодействовала с субъектами профилактики. С инспектором ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Кунгурский» Плющ В.А., в 5 - 11 классах проводились профилактические беседы. На заседаниях КДН и ЗП рассматривались личные дела несовершеннолетних и их семей по причине совершения правонарушений. 4 несовершеннолетних ГР СОП и СОП приняли участие в проекте «Школа пилотов «Новые крылья».

Классным руководителям оказывалась помощь при составлении ИПК, и осуществлении профилактической работы с обучающимися и семьями, состоящими в ГР СОП, обучающимися и семьями, находящимися в СОП и работе в ЕИС «Траектория». Классными руководителями ведется качественная работа по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия с использованием ЕИС «Траектория».

На особом контроле находится вопрос безопасности несовершеннолетних в социальных сетях. На сайте гимназии создана отдельная страница, посвящённая вопросам обеспечения информационной безопасности в гимназии, размещен план работы гимназии по обеспечению информационной безопасности обучающихся во время работы в сети интернет. В течение года проводились классные часы по медиабезопасности: «Безопасный Интернет»; «Знакомство с перечнем запрещённой литературы»; «Использование Интернет- ресурсов».

Классные руководители отслеживают поведение обучающихся в социальных сетях.

Одним из критериев результативности воспитательной работы являются положительные результаты реализации индивидуальной программы коррекции обучающихся, находящихся в группе риска социально-опасного положения и социально-опасного положения.

Анализируя проделанную деятельность и результаты можно сделать следующий вывод, что вышеуказанные материалы и статистические данные мониторинга позволяют сделать вывод о системной социально-правовой работе по реализации задач комплексной социальной защиты несовершеннолетних.

Социальное партнерство с учреждениями культуры и дополнительного образования Кунгурского муниципального округа по вопросам воспитания

В целях повышения эффективности воспитательного процесса и расширения воспитательного пространства гимназия использует связи по вопросам воспитания с учреждениями города Кунгура - это КДНиЗП КМО, ОДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Кунгурский»; Центр психологической, медицинской и социальной помощи, филиал г. Кунгур; ПМПК при МАУ «ЦППМиСП», Дворец культуры «Мечта»; ДЮСШ «МАОУ; ДОД «ДДЮТиЭ» Лидер»; МАУ «ФОК «Синий кит»; МАОУ ДО ДДТ «Дар»; МАУК ГЦД «Театр юного зрителя»; МБУК ДК «Машиностроителей»; МАОУ ДОД «Детская школа искусств»; Историко-архитектурный и художественный музей-заповедник, Молодежный Библиотечно-Информационный Центр, Молодежный ресурсный центр, ЦД «Нагорный», Центральная детская библиотека им. Б.С. Рябинина, Центральная Библиотека г. Кунгура, ПЕРМСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПРО ВДПО, Кунгурский ЗАГС, Благотворительный фонд «Культурное здоровье страны».

V. Сопровождение образовательного процесса. Материально-техническая база образовательного процесса

5.1. Имущественный комплекс

- земельный участок 8644 кв.м, находится по адресу 617470, Пермский край, г.Кунгур, ул. Ленина 75(Свидетельство о государственной регистрации права, выданное управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по пермскому краю от 22.05.2014г №59-БД 283284, кадастровый номер: 59:08:0201003:6)

-здание гимназии на праве оперативного управления занимает 3734,8 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права, выданное управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по пермскому краю от 22.06.2014г. №59-БД 283285, кадастровый номер: 59:08:0201003:113

- санитарно-эпидемиологическое заключение на здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество №59.05.01.000.М.000105.06.15 от 09.06.2015г

Здание основной школы – 2этажа, здание начальной школы пристроя – 3этажа.

В школе 22 учебных класса, библиотека, спортивный зал, актовый зал, столовая на 100 посадочных мест, гардероб, лицензированный медицинский блок. Общая площадь учебных кабинетов 1073,1кв.м.

Оснащенность помещений гимназии:

В образовательной организации 114 компьютеров, имеется локальная сеть, компьютеры подключены к сети Интернет. Сетью связаны приемная, кабинет директора, заместителя директора по УР, ВР, МР, бухгалтерия, медицинский кабинет, библиотека, кабинет информатики, предметные кабинеты. Учебные кабинеты оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя.

	ПК	Ноутбук	Принтер	МФУ	Сканер	Копировальный аппарат	Интерактивная доска	Проектор	Документ-камера	Цифровой фотоаппарат
Руководитель ОУ		2		1						
Зам. директора по УР	1			1						
Зам. директора по МР		1	1							
Зам. директора по ВР	1	1		1						
Кабинет информатики	6	25	1				1	1		1
Учебные кабинеты	8	50	18	1			9	20	3	
Психолог	1		1							
Соц. Педагог		1		1						
Библиотека	2		2					1		
Секретарь	1	1		1		1				
Медицинский кабинет	1		1		1					
Учительская	4			1						
Специалист по кадрам/зам. по	3		1	2						

общ.вопросам										
Актовый зал		2						1		
Зам.директора по АХЧ		1	1							
Педагог-организатор	2		2							
Итого	30	84	28	9	1	1	10	23	3	1

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учительской. Учебный кабинет информатики оборудован на 100%, но требуется замена компьютеров. Оргтехники (компьютеров и ноутбуков) со сроком полезного использования более 5 лет 27шт.

С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о гимназии, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан сайт и размещен в сети Интернет. (<http://kungurgimnaziya16.ru>)

Документооборот, деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты и СЭД ПК, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, отделом образования и общественностью.

Получение доступа в интернет осуществляется по программе ЕСПД.

Изменения в оснащении служебных помещений, учебных кабинетов.

В 2022 году приобретены:

Компьютер – 1шт (специалист по закупкам)

Компьютер -1шт (медицинский кабинет)

Флаг +флагшток -1комплект (актовый зал)

Приобретено оборудование для кабинета технологии (ножницы закройные, линейка закройщика, сантиметровая лента)

Проектор -1шт (актовый зал)

Микрофон -2шт (Медиацентр «Точка роста»)

Баннер-2шт (актовый зал)

Стол ученический -6шт

Стол ученический -12шт

В 2022 году проведены работы по текущему ремонту:

- проведен косметический ремонт кабинетов, коридоров гимназии, мест общего пользования, гардероба;

- проведена замена неисправных осветительных приборов;

- частичная замена сантехники (смесители, шланги, манжеты, гофросифоны и др.)

-восстановлена эвакуационная дверь;

-оборудовано на 1-м этаже помещение для охраны с охранной сигнализацией.

Обеспечение условий безопасности образовательного процесса, сохранение физического здоровья.

Безопасность гимназии является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность гимназии включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую взрывоопасность, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

-защита здоровья и сохранение жизни;

- соблюдение требований безопасности учащимися и работниками гимназии;
- обучение учащихся и персонала гимназии методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в гимназии проводятся мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- перезарядка огнетушителей;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний и инструктажей;
- контроль по выполнению мероприятий по обеспечению безопасности;
- взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами.

В школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности:

- паспорт безопасности;
- инструкции, памятки.

Для обеспечения безопасных условий нахождения в учреждении имеется:

Наличие противопожарной сигнализации АПС	Договор с ООО «Центр безопасности» № 009 от 09.01.2023г
Наличие программно-аппаратного комплекса (ПАК) «Стрелец-Мониторинг»	Договор с ООО «Центр безопасности» № 011 от 09.01.2023г
Аутсорсинг (обслуживание зданий)	Договор № б/н от 28.12.2022г с ИП Потапов В.И. на оказание услуг по техническому обслуживанию зданий
Санитарно-эпидемиологические услуги (дезинсекция, дератизация, дезинфекция)	Договор оказания услуг по проведению санитарно-профилактических мероприятий № ЦМ 00200-Д/23 от 10.01.2023г ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Пермском крае»
Кнопка тревожной сигнализации	Договор № 23082514 от 13.01.2023 с ФГКУ «УВО ВНГ России по Пермскому краю»»
Техническая охрана	Договор № М-01/23-Т от 27.12.2022г с ООО «Охранное агентство «Зодиак»
Физическая охрана	Договор № 16Г от 27.12.2022г с ООО «Охранное предприятие «Сфера МиК-Кунгур»
Система видеонаблюдения	Договор № 079 от 19.01.2023г. с ООО «Центр безопасности»

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Характеристика кадрового потенциала на 31.12.2022 года

Всего педагогических работников – 38

Администрация -4

Учителей – 30

Педагог-психолог -1

Социальный педагог- 1

Педагог-организатор – 1

Педагог-библиотекарь -1

Из них:

с высшей категорией - 15 (39%);

с первой – 7 (18%)

соответствие занимаемой должности – 10 (26%);

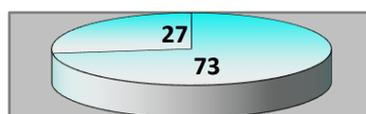
без категории – 6 (16%).

Динамика распределения педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

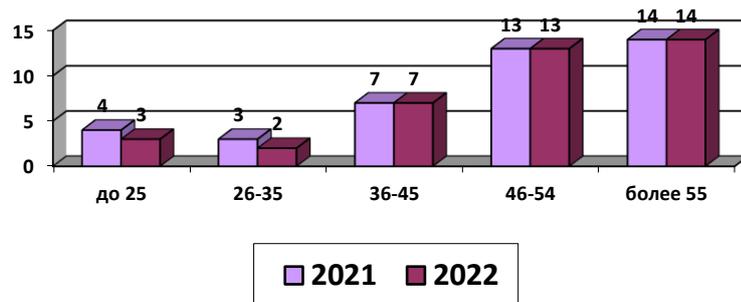


Вывод: число педагогов с категорией остается стабильным – 58%. Пришли 2 молодых педагога, которые не имеют категории.

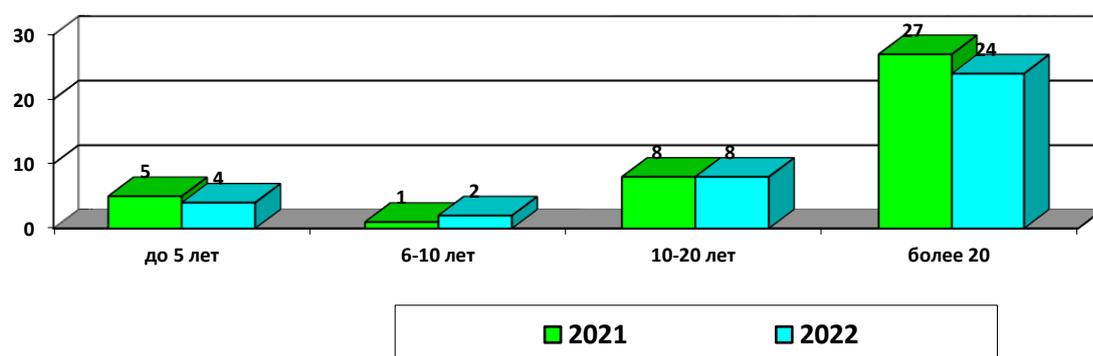
Образование (%):



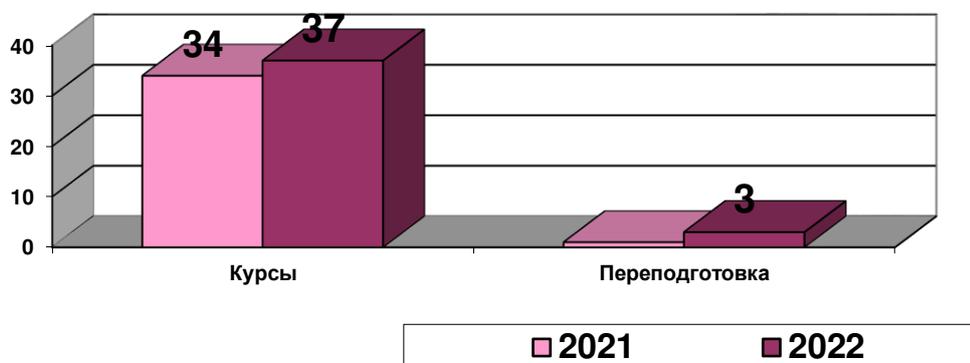
Распределение педагогических работников по возрастным группам (%)



Динамика распределения педагогических работников по стажу педагогической работы



Динамика курсовой подготовки педагогических работников.



ВЫВОДЫ: Положительная динамика результатов курсовой подготовки показывает, что педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень. 29 учителей, педагог-психолог, социальный педагог обучились по теме: «ФГОС в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021г.», 2 педагога и 1 заместитель директора прошли курсы переподготовки.

2 педагога приняли участие в апробации модели ЕФОМ.

Анализ мероприятий, которые проведены в школе в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методические объединения учителей не отразили в планах работы вопрос о новых подходах к аттестации. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2022 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

В связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по МР необходимо провести семинар по ознакомлению педагогов с новыми

квалификационными категориями и порядком проведения аттестации, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

План подготовки к новой модели аттестации

№	Мероприятие	2022	2023	2024
1.	Составить список педагогов, планирующих аттестацию по новой модели		+	
2.	Сформировать план методической работы, планы работы школьных методических объединений с включением мероприятий по подготовке к новой системе аттестации		+	
3.	Создать банк демоверсий заданий для исследования предметных компетенций учителей		+	
4.	Провести разбор демоверсий заданий для исследования предметных, коммуникативных и психологических компетенций педагогов		+	+
5.	Выявить и ранжировать проблемы педагогов, выявленных при выполнении заданий		+	+
6.	Участие в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах, конференциях для повышения предметных, коммуникативных, психологических компетенций педагогов	+	+	+

Развитие ИКТ-компетенций учителей.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной – показали, что интенсивность их применения возросла на период перехода в дистанционный режим обучающихся во время эпидемии.

ВЫВОДЫ: 100% педагогов начальной, основной и средней школы активно работают на платформе «ЭПОС», обеспечивают 100% качество ведения электронного журнала. Администраторы школы в системе ЭПОС (электронный журнал + дневник) систематически проводят индивидуальные консультации для устранения проблем, которые возникают у педагогов.

Необходимо организовать обучение педагогов с целью повышения компетенций по кибербезопасности.

План работы по повышению ИКТ-компетенций учителей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
	Провести онлайн диагностику педагогов по выявлению проблем, затруднений в области цифровой грамотности	Май 2023	Зам. директора по МР	Мониторинговая таблица Анализ диагностики
	Проведение практических семинаров по освоению цифровых инструментов для организации образовательного процесса	Сентябрь-декабрь 2023	Зам. директора по МР	60-70% педагогов владеют навыками работы с цифровыми платформами, умеют создавать гугл документы, создавать онлайн

				тесты.
Изучение платформ и инструментов для обеспечения цифровой трансформации школы	Январь-декабрь 2023	Руководители ШМО		Повышение ИКТ-компетенций и цифровой грамотности у педагогов
Проведение практических семинаров, открытых уроков, мероприятий по освоению технологий по защите персональных данных, формированию компетенций обучающихся для безопасного поведения в сети интернет	Январь-декабрь 2023	Зам. директора по МР		Банк сценариев открытых уроков. Представление о наиболее эффективных технологиях по защите персональных данных.
Индивидуальные консультации по работе на платформе «ЭПОС»	систематически	Администраторы школы на портале ЭПОС		100% качество ведения электронных журналов, обеспечение активных пользователей (обучающихся и родителей) на портале.
Активное участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах, направленных на развитие цифровой грамотности педагогов.	2023г.	Зам. директора по МР		Повышение цифровой грамотности у 65-71% педагогов

Выступления на семинарах, конференциях:

Функциональная грамотность

4 педагога начальной школы работают в рамках муниципальной творческой группы «Ключевые вопросы в формировании финансовой грамотности» и «Функциональная читательская грамотность».

5 учителей представили опыт по формированию функциональной грамотности на XI краевой НПК «Функциональная грамотность как механизм повышения качества образования»: Виноградова С.П., Кермасова Г.В., Красилич С.С., Вотина Т.С., Покаленко О.В.

Пономарева М.С., учитель физической культуры, провела мастер-класс «Технология сотрудничества как средство развития функциональной грамотности обучающихся» на муниципальном слете молодых педагогов.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

1. **Федеральный конкурс «Лучший учитель» (ПНПО)** – Кермасова Г.В. – победитель.
2. **Муниципальный конкурс «Учитель года -2022»**, номинация «Педагогический дебют» Пономарева М.С, учитель физической культуры –призер (2 место).

3. **Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»:** Кермасова Г.В., Красилич С.С., Падукова М.С, Покаленко О.В. , Вотинова Т.С, Никитин Е.А., Машанова Н.Г.– участники
4. **Федеральный конкурс «Хранители русского языка»** - Красилич С.С., Покаленко О.В. - призеры регионального этапа.
5. **Муниципальный тур метапредметной олимпиады для педагогов:** Трясцына О.Н., учитель математики, -2 м. – номинация «Интерпретация текста», Столбова С.Н., Потеряева А.С., Шипунова Е.А. – участники (дипломанты в командном сотрудничестве).
6. **Муниципальный выставка-конкурс нормативно-методических разработок «Вектор -ФГ»-** Вотинова Т.С., учитель химии – победитель
7. **Муниципальный конкурс нескучных методических идей «Образно говоря!»-** Балашова А.А., учитель начальных классов – 1 место, Лопатина К. Ю., учитель физической культуры – 2 место
8. **Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка-2022»:** Падукова М.С.- 2 место, участники: Дудина О.Н., учитель биологии, Шарова Ю.И., педагог-психолог, Кермасова Г.В., учитель географии, Покаленко О.В., учитель русского языка и литературы, Столбова С.Н., учитель начальных классов.
9. **Международная олимпиада «Профи»:** 1 педагог- Падукова М.С.– участница очного тура, 5 участников заочного этапа- Падукова М.С., Жарикова А.Р., Костина В.Е., Верас Л.Д., Пихтовникова Н.В..

ВЫВОД: педагоги школы активно (50%) и результативно участвуют в конкурсах муниципального, краевого и федерального уровней. Задача – увеличить число призеров и победителей.

Инновационная деятельность

-Разработана и прошла защиту на муниципальном экспертном совете программа развития гимназии «Территория роста» на 2023-2027 годы.

- Разработана образовательная программа для медицинского класса.

Участие в проектной деятельности

В проектной деятельности участвуют 17 педагогов (41 %).

№	Проект (название)	уровень	Результативность
	Проект Российское движение молодежи	федеральный	• Участие в конкурсах, слетах и мероприятиях «Орлята России»
	Проект «Французский без границ»	международный	• Организация взаимодействия • Конкурсы открыток • видеосюжеты
	Университетско-школьный кластер НИУ ВШЭ в 2022 году	Край	Повышение квалификации 2 педагога Разработка цифровых материалов для портала Библиотека. ЭПОС.
	Проект «Билет в будущее»	Федеральный	-Активно работают 2 педагога -Прошли диагностику с целью профессионального самоопределения 61 обучающихся 7-9 классов.

ВЫВОД: педагоги школы участвуют в инновационной деятельности по разработке и реализации программы развития школы «Территория роста», образовательной программы «Медицинский класс», краевого проекта «Университетско-школьный кластер». Задачи: развитие профессиональной компетенции в разработке и защите проектов, участие в грантовых конкурсах.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Сайт образовательной организации <https://kungurgimnaziyal6.ru/>. Сайт соответствует требованиям, производится оперативное обновление информации, осуществляется контроль за размещением информации.

Работа на платформе «ЭПОС: качество предоставления услуги – 100 %.

Официальное сообщество гимназии в Контакте – осуществляется ежедневное и оперативное информирование всех участников образовательного процесса.

Дистанционное обучение:

- Участие в мониторинговых работах по русскому языку в системе «ОРФО-9»;
- Участие в проекте «УЧИ.Ru»
- Участие в проекте Центрального банка РФ «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка придут в каждую школу».
- Онлайн уроки на профориентационном портале «Билет в будущее».
- Участие во всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры».
- Всероссийские открытые уроки «ПроЕктория».

Выводы: педагогические работники гимназии применяют платформы для дистанционного обучения и самообразования, с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи: расширить спектр платформ для дистанционного обучения, провести анализ эффективности.

Выводы по результатам самообследования качества кадрового обеспечения:

1. Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 50 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с этим необходимо организовать адресную подготовку педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО.
2. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров МАОУ «Гимназия №16» на 2023 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным учебным программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в гимназии.
3. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 21 %. Участие в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах приняли 19 педагогов (50%), что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

VII. Библиотечно- информационное обеспечение

Книжный (основной) фонд 33261, в том числе:

книг- 1969
учебников - 271325
справочный материал - 3757
электронные носители- 410

Всего посетителей 753, в том числе:

обучающихся - 709
педагогов - 44
прочих - 0

Книгообеспеченность 44,17 Обращаемость 0,029 Читаемость 1,31

Посещаемость 2,2 Списано книг 0 Отремонтировано книг 215 книг

Показатели	2021/2022	2022/2023
Читатели	731	754
Посещения	1620	3016
Книговыдача	1806	989

Показатели книговыдачи.	Фонд	2021/2022	2022/2023
В том числе			
ОПЛ (6,72,74,78)	1447		
ЕНЛ (2,5)	741		
Техника (3)	107	57	63
Сельское, лесное хозяйство (4)	6		6
Искусство (85)	112		56
Спорт (75)	252		127
Детская (Д)	848	467	472
Художественная	1969	942	947
Литературоведение.	565	69	74
Языкознание. (81-83)	392	21	26
Справочная литература (9)	137	205	210

Выдача по темам: школьной программе -0 , краеведение- 88
Методическая литература- 44 , экология- 0, Вов - 310

II. Работа с читателями

1. Массовая работа

1.1. Устная (формы)

Беседы - 125 Обзоры -13 Просмотры -18 Игровые формы (викторина)- 19
Праздники, вечера -0 Другие формы -35

Наглядная (формы)

Выставки -11 Книжные полки -8 Стенды -0 Инф. листы -3

Другие -0-

2. Индивидуальная работа

2.1. Устная

Беседа при записи -164 Рекомендательная беседа-82

Беседы о прочитанном - 76 Другие (формы) -0

2.2. Наглядная План чтения - 0 Анализ формуляра -753 Другие-0

III. Справочно – библиографическая работа

1. Справочно – библиографическое обслуживание

Ведется картотека учебной, методической литературы, картотека электронных ресурсов в электронном виде.

Справочная работа

Справок всего -16, в т.ч. письменных -0 устных -16

Консультации всего-11, в т.ч.

индивидуальных -6, групповых-5

2. Справочно – библиографическое информирование

2.1. Индивидуальное (педагоги -40, обучающиеся -709)

2.2. Групповое

2.3. Другое (дни информации, дни специалиста и т.д.)

IV. Выступления на педсоветах, совещаниях, заседаниях и т.д.

На педсовете «Новый перечень учебников для 1 и 5 классов по ФГОС ».

«Международная акция «Читаем детям о войне».

V. Медиа ресурсы

1. Всего 410 экз.

2. Выдано в уч. году -0 экз.

VI. Отчет о приобретенных учебниках за 2021/2023 уч. годы

	2021/2022	2022/2023
Поступило	2753	1598
Выбыло	0	0
Состоит на	25527	27125

Обеспеченность учебной литературы на одного обучающегося составляет 38,25 экземпляров ($27125:709=38,25$ экз.)

Общее количество учебной и художественной литературы - 33261 экземпляр.

Библиотека является структурным подразделением гимназии, участвующим в учебно-воспитательном процессе.

Библиотека доступна и бесплатна для обучающихся, педагогов и других работников гимназии, а также родителей (иных законных представителей) обучающихся (далее – читатели).

Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом гимназии, настоящим Положением.

В соответствии со статьей № 35 «Закона об образовании в РФ» №273-ФЗ обучающимся, осваивающим образовательные программы в пределах ФГОС, организациями, осуществляющие образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с государственными образовательными стандартами, учебным и воспитательным планами гимназии, программами, проектами и планом работы библиотеки.

Библиотека работает по плану, который был составлен в начале учебного года, согласован с методическим советом школы и утвержден приказом директора гимназии.

Библиотека имеет совмещенный с абонементом читальный зал, оборудованный 13 столами для читателей, и книгохранилище.

В библиотеке для работы имеется 2 компьютера с выходом в Интернет и 2 принтера.

Библиотека гимназии - светлое, озелененное, комфортное пространство.

В библиотеке есть стеллажи с выставками к различным датам и мероприятиям. Имеется уголок безопасности.

В открытом доступе для разного возраста читателей - стеллажи с книгами, журналами и другой литературой.

В двух специальных книжных шкафах под стеклом находится справочная литература, энциклопедии.

Книжный фонд закрывается специальной противопожарной дверью, соответствующей современным требованиям безопасности. Есть два огнетушителя.

Фонд учебников школьной библиотеки ежегодно пополняется учебниками и учебными пособиями, входящими в Федеральный перечень учебников, по всем реализуемым образовательным программам и учебным предметам.

Обновление учебного фонда производится системно, последовательно, в контакте с педагогическими методическими объединениями (ШМО), с учетом перспективы и преемственности реализации образовательных программ.

Печатные издания (учебники и учебные пособия) принимаются в фонд по сопроводительным документам - накладным.

Поставщиками учебников и учебных пособий являются издательства «Просвещение», «Вентана-Граф», ПКИМЦ «Глобус», Управление образования города Кунгура, Министерство образования Пермского края (Централизованный заказ).

Ежедневно проводится работа по сохранности учебного и художественного фонда библиотеки (рейды по проверке обложек, работа по мелкому ремонту книг и учебников). Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания обучающихся, решая поставленные задачи воспитывающей деятельности, совместно с педагогическим коллективом.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 16» на 01.01.2023

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	2021 год	2022 год	+/-
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	685	709	+24
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	308	294	-14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	332	366	+34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45	49	+ 4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	273	309	+ 36
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	56,52	61,36	+ 4,84
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	48,87	50,81	+ 1,94
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73	70	-3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	балл	- 50,2	15 57,6	- + 7,4

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0/0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0/0%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0/0%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Базовый уровень Профильный уровень	человек %	0/0% 1/8%	0/0% 0/0%	0/0% -1/-8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0/0%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0/0%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0/0%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес	человек	2/	1/ 4,3%	-1/

	численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	%	7,4%		-3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %	683/ 99,8%	707 /99,8%	0/ 0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	150/ 21%	152/ 21%	0/ 0
1.19.1	Регионального уровня	человек %	3 / 1%	26/ 3%	+12/ +2%
1.19.2	Федерального уровня	человек %	33 / 5%	46/ 6%	+13/ +1%
1.19.3	Международного уровня	человек %	0/ 0%	5/ 0,7%	+5/ +0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	45/ 6,6%	49/ 6,9%	+4/ 0,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек %	685/ 100%	0/0%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41	40	-1
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	человек %	30/73%	33/84%	+2/+9%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников				
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	26/ 63%	28/ 70%	+2/ +7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	11/ 27%	7/ 17,5%	-4/ -9,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	11/ 27%	7/ 17,5	-4/ -9,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	22/ 54%	23/57%	+1/ +3%
1.29.1	Высшая	человек %	15/ 37%	15/ 40%	0/ +3%
1.29.2	Первая	человек %	7/ 17%	8/ 20%	+1/ +3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %			
1.30.1	До 5 лет	человек %	5/ 12%	4/ 10%	-1/ -2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек %	17/ 41%	15/ 38%	-2/ -3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек %	5/ 12	4/ 10%	-1/ -2%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет				
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	13/32	12/ 30%	-1/-2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	35/85%	36/90%	+1/+5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	35/85%	39/ 97%	+4/+12%
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,16	-0,01
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32	32	0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		Да	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		Да	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Да	Да	

2.4.2	С медиатекой		Да	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Нет	Нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек %	685/ 100%	709/ 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,2	2,2	

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию на 01.01.2023 года (Детский сад)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	378 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	378 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	328 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	378 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	378 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/ 6,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 / 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек/ 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 чел./ 58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 чел./ 58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/ 89%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 32%
1.8.2	Первая	12 человек/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 2,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	15 человек/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/2,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	38 / 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 / 33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	имеется
1.15.2	Инструктора по физической культуре	имеется
1.15.3	Учителя-логопеда	имеется
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	имеется
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2230 / 4,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	426 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	имеется
2.4	Наличие музыкального зала	имеется
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеется

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 371348185686954332516910937330321524310793855736

Владелец Целищева Мария Германовна

Действителен с 03.10.2023 по 02.10.2024