

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 16»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия № 16»
"29" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МАОУ «Гимназия № 16»
Целищева М.Г.
от "30" августа 2022 г.



**Положение
о внутришкольной системе оценке качества образования
в МАОУ «Гимназия № 16»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МАОУ «Гимназия № 16» (далее – Положение):

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
- учитывает федеральные требования к процедуре самообследования образовательной организации.

1.2. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования, национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- Уставом МАОУ «Гимназия № 16»

1.4. В Положении использованы следующие понятия и аббревиатуры:

внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

– функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности МАОУ «Гимназия № 16» требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;

внутришкольный контроль (ВШК)

– административный ресурс управления качеством образования, вспомогательный инструмент для организации функционирования ВСОКО, аккумулирующий ее процедуры;

качество образования

– комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (п. 29 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ);

независимая оценка качества образования (НОКО)

– регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования, осуществляемой официально уполномоченным оператором;

основная образовательная программа (ООП)

– комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования;

оценка

– установление соответствия;

диагностика

– контрольный замер, срез;

мониторинг

– протяженное во времени системное наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга; мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;

ГИА

– государственная итоговая аттестация;

ФПУ

– федеральный перечень учебников;

ИКТ

– информационно-коммуникационные технологии;

УУД

– универсальные учебные действия;

ВПР

– всероссийские проверочные работы;

PISA

– международная программа по оценке образовательных достижений учащихся, а также общероссийское исследование качества образования по модели PISA;

НИКО

– национальное исследование качества образования.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО

Целью ВСОКО является получение и распространение субъектами ВСОКО достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности МАОУ «Гимназия № 16», тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

Задачи:

- Определение перечня критериев оценки качества образования.
- Осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку качества образования.
- Оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в МАОУ «Гимназия № 16» для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа.
- Формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной оценки качества образования.
- Информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования.
Информирование субъектов ВСОКО о качестве образования.
- Развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников МАОУ «Гимназия № 16».
- Расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в независимой оценке качества образовательной деятельности МАОУ «Гимназия № 16».
- Удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования МАОУ «Гимназия № 16».

Основные принципы функционирования:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- сопоставимости системы критериев и показателей с муниципальными и региональными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- сочетания внешней и внутренней оценки качества образования;
- учета результатов обратной связи, полученной от различных участников образовательных отношений;
- единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на различных уровнях системы образования в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария).
- согласованности с единой общероссийской системой оценки качества образования и практикой международных исследований качества подготовки обучающихся.

3. Субъекты ВСОКО

Отдел качества образования Управления образования администрации Кунгурского муниципального округа Пермского края

Администрация МАОУ «Гимназия № 16»:

- обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивает информационную открытость, объективность проведения процедур оценки качества образования;
- создаёт условия для проведения в образовательной организации процедур всех уровней, внешней независимой оценки качества образования;
- обеспечивают сбор, обработку и передачу информации о внутришкольной системе

образования на муниципальный уровень;

- проводит анализ образовательных результатов по итогам оценочных процедур для принятия управленческих решений на уровне образовательной организации;
- обеспечивает использование результатов оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса, принятия управленческих решений.

Педагогические работники МАОУ «Гимназия № 16»:

- осуществляют воспитательную и образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС;
- осуществляют оценочную деятельность
- осуществляют диагностику сформированности образовательных результатов обучающихся (личностных, метапредметных и предметных);
- осуществляют сбор информации для мониторинга реализации мероприятий ВСОКО;
- участвуют в исследованиях (в том числе социологических) деятельности МАОУ «Гимназия № 16»;
- повышают свою квалификацию в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта.

Родители (законные представители) обучающихся МАОУ «Гимназия № 16»:

- формируют социальный заказ, участвуют в формировании образовательной программы в части формируемой участниками образовательных отношений;
- проводят самоанализ удовлетворенности качеством образования, качеством образовательной деятельности;
- участвуют в качестве общественных наблюдателей при проведении независимых оценочных процедур;
- участвуют в исследованиях (в том числе социологических) деятельности МАОУ «Гимназия № 16»;
- участвуют в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности МАОУ «Гимназия № 16».

Общественные организации (объединения) и профессиональные объединения

- принимают участие в независимой оценке качества образования;
- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития МАОУ «Гимназия № 16».

4. Организация оценки качества образования

4.1. Объекты ВСОКО

- Основные образовательные программы: начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Условия реализации основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4.2. Области оценивания

- Оценка качества основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Оценка качества условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе
- Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций);
- Оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций);
- Оценка качества деятельности МАОУ «Гимназия № 16»;
- Оценка качества образовательной деятельности МАОУ «Гимназия № 16» по уровням образования;
- Оценка объективности школьных процедур оценки качества подготовки обучающихся и

школьного этапа ВсОШ.

4.3. Процедуры оценивания

Оценка качества общего образования осуществляется с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

К процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный (непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры.

Мониторинг осуществляется на основе:

- Данных федерального статистического наблюдения;
- Исследований, в том числе социологических, деятельности МАОУ «Гимназия № 16»;
- Информации, размещенной на официальном сайте МАОУ «Гимназия № 16» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Контекстных данных, представленных субъектами ВСОКО.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, утвержденными приказом отдела качества образования.

К оценочным процедурам, осуществляемым периодически, относятся:

- государственная итоговая аттестация обучающихся (ГИА);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- национальные исследования качества образования (НИКО);
- исследования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (TIMSS, PIRLS, PISA);
- региональные оценочные процедуры;
- муниципальные оценочные процедуры;
- независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Регламент проведения оценочных процедур определяется нормативными актами различных уровней.

4.4. Критерии оценивания

Оценка качества образования осуществляется на основе группы критериев, характеризующих:

- качество результатов;
- качество процессов;
- качество условий;
- качество управления.

4.5. Организация мониторинга

В соответствии с утвержденным региональным планом-графиком обеспечивается проведение мониторинга региональных показателей, включающего:

- мониторинг образовательных результатов (предметных, метапредметных результатов), выявление условий, влияющих на их достижение;
- мониторинг объективности на основе выборочных проверок;
- информационный мониторинг (с целью изучения динамики изменений количественных показателей системы образования).

В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МАОУ «Гимназия № 16», а также графиком оценочных процедур на учебный год осуществляются основные мероприятия ВСОКО, на основании которых предоставляются данные для мониторинга муниципальных показателей:

- оценка соответствия реализуемых в МАОУ «Гимназия № 16» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных

программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МАОУ «Гимназия № 16».

5. Оценка результатов ВСОКО

5.1. Анализ состояния включает в себя:

- анализ результатов федеральных, региональных, муниципальных, внутришкольных оценочных процедур;
- анализ объективности организации оценочных процедур.

5.2. Адресные рекомендации включают в себя такие мероприятия, как:

- разработка методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ общего образования в МАОУ «Гимназия № 16»;
- формирование статистических и/или аналитических сборников, в том числе по организации внутренней системы оценки качества образования МАОУ «Гимназия № 16» как управленческого ресурса обеспечения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

5.3. Принятие управленческих решений

Оценка результатов ВСОКО является основой для принятия управленческих решений на уровне МАОУ «Гимназия № 16», в том числе:

- определение системы мероприятий с педагогическими работниками МАОУ «Гимназия № 16» (педагогические и методические советы по проблемным вопросам ВСОКО, мастер-классы, открытые уроки, реализация программы наставничества, круглые столы и др.) по вопросам повышения качества подготовки обучающихся, а также формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения;
- проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями (законными представителями) (проведение региональных, муниципальных, школьных родительских собраний, взаимодействие со СМИ);
- мероприятия с работниками МАОУ «Гимназия № 16» (совещания, семинары, круглые столы), по улучшению качества условий образовательной деятельности;
- разработка и реализация программы профилактики нарушений обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании.

Реализация ВСОКО на школьном уровне позволит:

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования;
- планировать методические мероприятия по повышению качества образования,
- формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей МАОУ «Гимназия № 16»;
- анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

✓ построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования;

✓ оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников МАОУ «Гимназия № 16», в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся и формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;

✓ оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке.

Рассмотрение результатов анализа эффективности принятых мер осуществляется ежегодно по итогам календарного и учебного года.

6. Организационно-технологические процессы реализации ВСОКО

6.1 Механизмы управления качеством образовательных результатов

6.1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся предназначена для получения достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности общего образования (включая оценку метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; оценку результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, а также оценку уровня функциональной грамотности), включая мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях общего образования, выявление тенденций изменения уровня учебных достижений, факторов, влияющих на уровень учебных достижений, проблем в освоении основных программ начального основного и среднего общего образования, совершенствование и принятие комплекса мер и управленческих решений для функционирования системы образования МАОУ «Гимназия № 16» качества образования в школе, что обеспечивает высокую объективность и обоснованность выводов о качестве общего образования в МАОУ «Гимназия № 16», основанных на анализе образовательных результатов. Процедуры оценки качества образования включает следующие процедуры:

- государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- Всероссийские проверочные работы;
- Национальные исследования качества образования;
- общероссийская и региональная оценка по модели PISA;
- международные сопоставительные исследования в сфере образования (PIRLS, TIMMS, PISA и др.);
- региональные и муниципальные диагностические работы;
- олимпиады школьников.

6.1.2. Система работы с классами и обучающимися с низкими результатами обучения предназначена для обеспечения доступа к качественному образованию и выравниванию образовательных результатов обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов в МАОУ «Гимназия № 16», а также реализация на основе анализа условий функционирования адресной и комплексных программ перевода МАОУ «Гимназия № 16» в эффективный режим развития, включая повышение качества преподавания, управления образовательным процессом, а также модернизацию финансово-экономических и материально-технических условий, обеспечение стабильности эффективного развития.

6.1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предназначена для формирования образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей, их самоопределения и самореализации в избранном виде деятельности, а также достижения при этом максимальных образовательных и личностных результатов. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи включает в себя определение качества и проведение оценки выявления, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с учетом требований федерального, регионального, муниципального законодательства, учитывая заданные на федеральном, региональном, муниципальном уровне тенденции и векторы развития для успешной и эффективной самореализации обучающихся, их потребностей и потенциалов в условиях МАОУ «Гимназия № 16».

Процедуры системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, применяемые в МАОУ «Гимназия № 16»:

- проекты, программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- олимпиады, конкурсы и соревнования школьников;
- профильные образовательные смены, сессии, учебно-тренировочные сборы;
- психолого-педагогическая диагностика для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

6.1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации

обучающихся заключается в создании многопрофильной, многоуровневой, системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, соответствующей современным потребностям города Кунгура, в кадрах, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего), среднего профессионального и высшего образования.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся включает себя определение качества и проведение оценки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в едином образовательном пространстве Пермского края, укрепления социального партнерства между работодателями и МАОУ «Гимназия № 16», потребностей региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям. Формирующаяся система будет способствовать самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МАОУ «Гимназия № 16» с учетом кадровой потребности региона.

6.2. *Механизмы управления качеством образовательной деятельности*

6.2.1. Система мониторинга эффективности деятельности администрации МАОУ «Гимназия № 16» предназначена для определения качества и проведения оценки деятельности администрации МАОУ «Гимназия № 16», включая оценку профессиональной компетентности руководителя, заместителей руководителя, оценку результатов деятельности МАОУ «Гимназия № 16», а также формирования резерва управленческих кадров МАОУ «Гимназия № 16».

6.2.2. Система мониторинга качества обеспечения профессионального развития педагогических работников МАОУ «Гимназия № 16» (в том числе при выполнении функции классного руководителя) предназначена для комплексного анализа качества методического сопровождения педагогических работников, включая определение целей развития педагогических работников, мониторинг образовательной ситуации посредством проводимой диагностики профессиональных дефицитов педагогов, анализ её результатов, а также соотнесение целей и задач развития образования в Российской Федерации с целями и задачами системы профессионального развития педагогов в МАОУ «Гимназия № 16», с учетом социально - экономического развития округа, наличия кадровых ресурсов, запросов системы образования и общественности.

6.2.3. Система организации воспитания и социализации обучающихся МАОУ «Гимназия № 16» предназначена для определения качества организации воспитания и социализации обучающихся, включая формирование воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические условия города Кунгура и Кунгурского муниципального округа, выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности и социализации обучающихся, активизацию деятельности социальных институтов, что обеспечивает объективность и обоснованность выводов о качестве воспитания социализации обучающихся МАОУ «Гимназия № 16»