

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета

«15» ноября 2017 г., протокол №4

Утверждаю  
директор МАОУ «Гимназия № 16»

Е.В.Смолякова

«17» ноября 2017 г.  
приказ № 146

## **Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья МАОУ «Гимназия № 16»**

### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Гимназия №16» (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015).

1.2. Настоящее Положение об организации обучения детей с ОВЗ в МАОУ «Гимназия №16» определяет порядок организации обучения и воспитания в совместной образовательной среде детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений.

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. Адаптированная образовательная программа — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.5. Интегрированный (инклюзивный) класс - форма организации образовательного процесса, при которой дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются по адаптированным образовательным программам в одном классе с нормально развивающимися сверстниками в условиях массовой общеобразовательной школы.

## 2. Организация обучения детей с ОВЗ

2.1. Образование детей с ОВЗ может быть организовано в форме:

- интегрированное (инклюзивное) обучение;
- специальное (коррекционное) обучение;
- индивидуальное обучение на дому;
- дистанционное обучение.

2.2. Классы интегрированного обучения и специального (коррекционного) обучения открываются в общеобразовательном учреждении, располагающем специально подготовленными кадрами, необходимым научно-методическим обеспечением, соответствующей материальной базой.

2.3. Классы интегрированного обучения и специального (коррекционного) обучения открываются на основании приказа директора образовательного учреждения и комплектуется на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребёнка в данных классах.

2.4. Предельная наполняемость класса интегрированного обучения 25 человек. Количество детей с ОВЗ не должно превышать 5-ти человек.

2.5. При комплектовании интегрированного класса необходимо объединять в одном классе детей с отклонениями в развитии, имеющих рекомендации ПМПК к обучению по одной и той же адаптированной образовательной программе.

2.6. Условия приема детей с ОВЗ в интегрированный класс:

- желание родителей обучать ребёнка вместе со здоровыми детьми, постоянная готовность помогать ему в процессе обучения;
- уровень психического и речевого развития ребёнка с ОВЗ соответствует возрастной норме или близок к ней;
- возможность овладения Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) в предусмотренные для нормально развивающихся детей сроки;
- психологическая готовность ребёнка к совместному обучению с нормально развивающимися сверстниками.

2.7. Форма получения общего образования по конкретной образовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.8. В образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации основной образовательной программы, интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано:

- по образовательной программе общего образования;
- адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями ПМПК;
- по индивидуальной образовательной программе.

2.9. Содержание общего образования и условия организации обучения детей - инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.10. Специфика образовательной деятельности по обучению детей с ОВЗ, а также вид реализуемых образовательных программ определяются

образовательной организацией самостоятельно в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.11. Обучение детей с ОВЗ по основным образовательным программам должно учитывать программу коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования образовательной организации.

2.12. Программа коррекционной работы должна быть направлена на обеспечение помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы общего образования. Программа коррекционной работы должна содержать:

- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации образовательных программ;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных мероприятий учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательной организации;
- планируемые результаты коррекционной работы (промежуточные и итоговые).

2.13. Адаптированная образовательная программа разрабатывается самостоятельно образовательной организацией с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

2.14. Обучение детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам должно учитывать программу коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы общего образования образовательной организации.

2.15. С учетом психофизиологических особенностей, обучающихся с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, включающие график обучения, учебную нагрузку, сроки освоения им образовательных программ. Индивидуальные учебные планы рассматриваются на педагогическом совете школы.

2.16. В индивидуальный учебный план при необходимости включается коррекционный блок, представленный индивидуальными и групповыми занятиями с учетом первичного нарушения и особых образовательных потребностей.

2.17. Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе адаптированным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.

На первые полгода с момента начала обучения в интегрированной форме ребенку с ограниченными возможностями здоровья устанавливается диагностический период.

2.18. По истечении диагностического периода психолого-медико-педагогический консилиум выносит заключение о возможности обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья в форме интеграции. Данное заключение утверждается решением педагогического совета.

2.19. В случае отрицательного заключения психолого-медико-педагогического консилиума руководитель образовательной организации информирует о принятом

решении родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

2.20. Вопрос об определении дальнейшего образовательного маршрута и оптимальной формы получения общего образования для ребенка с ограниченными возможностями здоровья на данном этапе обучения решается на заседании ПМПК.

2.21. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

3. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося в форме инклюзивного образования.

3.1. Диагностико-коррекционное, психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательной организации осуществляется ПМПК.

3.2. Специалисты ПМПК:

- определяют возможности инклюзии конкретного ребенка, условий и форм инклюзии;
- проводят предварительную работу с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками образовательной организации направленную на подготовку к организации инклюзивного образования в данной организации;
- разрабатывают совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты;
- организуют систематическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии;
- осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками процесса инклюзии;
- согласуют со специалистами ПМПК оценку результатов обучения.

3.3. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

3.4. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоение основной образовательной программы, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в документации ПМПК.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 371348185686954332516910937330321524310793855736

Владелец Целищева Мария Германовна

Действителен с 03.10.2023 по 02.10.2024