Управление образования администрации
Кунгурского муниципального округа
МАОУ «Гимназия № 16»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
естественно-научных
дисциплин

Руководитель МО
_____Дудина О.Н.
Протокол №1 от «25»
августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МАОУ «Гимназия №16»

№ 271-246-01-16-297 от
28.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Введение в информатику»

для обучающихся 5 классов

Учитель:
Пихтовникова Нина Васильевна

г. Кунгур

2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Введение в информатику» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа учебного курса «Введение в информатику» носит пропедевтический характер, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАТИКУ»

Изучение информатики в 5 классе вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, обеспечивая:

Формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества.

Обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее.

Формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков

работы с информацией, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося.

Воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Содержание программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. Учебный курс «Введение в информатику» помогает расширить знания и практические умения учащихся в области цифровой грамотности, алгоритмике и программирования, информационных технологий. Программа «Введение в информатику» для 5 класса предусматривает изучение следующих технологий: компьютерная графика, текстовый редактор, мультимедийные интерактивные презентаций. Занятия проводятся в кабинете информатики. Данная программа предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям школьника:

- игры;
- беседы;
- соревнования;
- творческий практикум;
- презентации проектов.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Реализация данной рабочей программы учебного курса ориентирована на 5классы - 34 часа в год; 1 час в неделю.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные образовательные результаты:

1. Широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации

творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;

2. Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

3. Интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

4. Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;

6. Готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;

7. Способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные образовательные результаты:

1. Владение основными общеучебными умениями информационно-логического характера:

−Анализ объектов и ситуаций;

−Синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов;

−Выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;

−Обобщение и сравнение данных;

−Подведение под понятие, выведение следствий;

−Установление причинно-следственных связей;

−Построение логических цепочек рассуждений и т.д.,

2. Владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими:

−Целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;

−Планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного

набора средств;

–Прогнозирование - предвосхищение результата;

–Контроль - интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);

–Коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;

–Оценка - осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

3. Владение основными универсальными умениями информационного характера:

–Постановка и формулирование проблемы;

–Поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;

–Структурирование и визуализация информации;

–Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

–Самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

4. Широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, графикой в среде соответствующих редакторов;

5. Владение базовыми навыками исследовательской деятельности, выполнения творческих проектов; владение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

6. Владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми:

–Умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;

–Умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;

–Умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;

–Использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и

повседневной жизни.

Предметные образовательные результаты в сфере познавательной деятельности:

1. Освоение основных понятий и методов информатики;

2. Выбор языка представления информации в соответствии с поставленной целью, определение внешней и внутренней формы представления информации, отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);

3. Преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;

4. Решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;

в сфере ценностно-ориентационной деятельности:

1. понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира и определяющего компонента современной информационной цивилизации;

2. следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;

3. авторское право и интеллектуальная собственность; юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в быту, учебном процессе, трудовой деятельности.

В сфере коммуникативной деятельности:

1. Получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;

2. Овладение навыками использования основных средств телекоммуникаций, формирования запроса на поиск информации в Интернете с помощью программ навигации (браузеров) и поисковых программ;

3. Соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.

В сфере трудовой деятельности:

1. Рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;

2. Выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;

3. Использование текстовых редакторов для создания и оформления текстовых документов (форматирование, сохранение, копирование фрагментов и пр.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе;

4. Создание и редактирование рисунков, усовершенствование навыков;

5. Приобретение опыта создания и преобразования информации различного вида, в том числе с помощью компьютера.

В сфере эстетической деятельности:

1. Знакомство с эстетически-значимыми компьютерными моделями из различных образовательных областей и средствами их создания;

2. Приобретение опыта создания эстетически значимых объектов с помощью возможностей средств информационных технологий (графических, цветовых, звуковых, анимационных).

В сфере охраны здоровья:

1. Понимание особенностей работы со средствами информатизации, их влияния на здоровье человека, владение профилактическими мерами при работе с этими средствами;

2. Соблюдение требований безопасности и гигиены в работе с компьютером и другими средствами информационных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

1. Цифровая грамотность

Компьютер – универсальное устройство обработки данных

Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Типы компьютеров: персональные компьютеры, встроенные компьютеры, суперкомпьютеры. Мобильные устройства.

Техника безопасности и правила работы на компьютере.

Программы и данные

Объекты компьютерного рабочего стола. Компьютерное меню. Работа с окнами. Файлы и папки (каталоги). Принципы построения файловых систем. Полное имя файла (папки). Путь к файлу (папке). Работа с файлами и каталогами средствами операционной системы: создание, копирование, перемещение, переименование и удаление файлов и папок (каталогов). Типы файлов. Свойства файлов

2. Информационные технологии

Текстовые документы

Текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ).

Текстовый процессор – инструмент создания, редактирования и форматирования текстов. Правила набора текста. Редактирование текста. Свойства символов. Шрифт. Типы шрифтов (рубленые, с засечками, моноширинные). Полужирное и курсивное начертание. Свойства абзацев: границы, абзацный отступ, интервал, выравнивание. Параметры страницы. Стилевое форматирование.

Структурирование информации с помощью списков и таблиц. Многоуровневые списки. Добавление таблиц в текстовые документы.

Вставка изображений в текстовые документы. Обтекание изображений текстом. Включение в текстовый документ диаграмм, формул, нумерации страниц, колонтитулов, ссылок и других элементов.

Проверка правописания. Расстановка переносов. Голосовой ввод текста. Оптическое распознавание текста. Компьютерный перевод. Использование сервисов Интернета для обработки текста.

Компьютерная графика

Знакомство с графическими редакторами. Растровые рисунки. Использование графических примитивов.

Операции редактирования графических объектов, в том числе цифровых фотографий: изменение размера, обрезка, поворот, отражение, работа с областями (выделение, копирование, заливка цветом), коррекция цвета, яркости и контрастности.

Векторная графика. Создание векторных рисунков встроенными средствами текстового процессора или других программ (приложений). Добавление векторных рисунков в документы.

Мультимедийные презентации

Подготовка мультимедийных презентаций. Слайд. Добавление на слайд текста и изображений. Работа с несколькими слайдами.

Добавление на слайд аудиовизуальных данных. Анимация. Гиперссылки.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.1	Компьютер – универсальное устройство обработки данных	8
Итого по разделу		8
2.1	Текстовые документы	8
2.2	Компьютерная графика	11
2.3	Мультимедийные презентации	7
Итого по разделу		26
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Компьютер – универсальное вычислительное устройство. Техника безопасности при работе с компьютером.	1
2	Рабочий стол в реальном и виртуальном мире	1
3	Компьютерная помощница - мышь	1
4	Меню: возможность выбора	1
5	Окно в компьютерный мир	1
6	Папки и файлы. Иерархическая файловая система	1
7	Практическое занятие. Папки и файлы	1
8	Практическое занятие. Создание файловой структуры	1
9	Знакомимся с клавиатурой	1
10	Знакомство с текстовым редактором. Ввод текста	1
11	Редактирование текста	1
12	Форматирование текста	1
13	Работа с фрагментами текста	1
14	Создание простых таблиц	1
15	Создание списков	1
16	Вставка графических элементов в текстовый документ	1
17	Интерфейс графического редактора Paint. Инструменты графического редактора	1
18	Фрагмент рисунка. Действия с фрагментами рисунка	1
19	Сборка рисунка из деталей	1
20	Рисование с помощью клавиши Shift	1
21	Создание узора из кружков и эллипсов	1
22	Создание витража	1
23	Повторяющиеся элементы в рисунках. Веточка рябины	1
24	Конструирование. Создание деталей мозаики	1
25	Создание фигур из элементов мозаики	1
26	Конструирование из кубиков	1
27	Конкурс компьютерного рисунка	1
28	Понятие технологии мультимедиа. Что такое презентация	1

29, 30 31	Создание мультимедийной презентации «Времена года»	3
32	Создание анимации средствами редактора презентаций	1
33	Создание анимированного проекта	1
34	Защита проекта	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Информатика, 5 класс: учебник/ Л.Л. Босова Л.Л., А.Ю.Босова А.Ю., 3-е издание, Москва: Просвещение, 2021

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Универсальная Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a17d710

Библиотека ЭПОС https://uchebnik-epos.permkrai.ru/catalogue