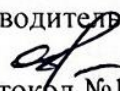


**Управление образования администрации
Кунгурского муниципального округа
МАОУ «Гимназия № 16»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
естественно-научных
дисциплин

Руководитель МО Дудина
О.Н. 
Протокол №1 от «25»
августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МАОУ «Гимназия №16»

№ 271-246-01-16-297 от
28.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Занимательная география»

для обучающихся 5 классов

Учитель:
Сидорова Е.С.

г. Кунгур

2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного курса по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в

повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;

б) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

2. Содержание учебного курса.

№ п/п	Краткая характеристика содержания	Формы организации и виды деятельности
1	Каменная летопись планеты Эндогенные и экзогенные процессы, метеориты и астероиды – создатели каменной летописи. Башня Дьявола – самая причудливая из скал Запада США. Священная гора Улуру в самом сердце Австралии. Причудливый ландшафт и пещерные комплексы в горах Каппадокии (Турция). Долина привидений горы Демерджи в Крымских горах.	Формы организации деятельности: коллективная, работа в парах, индивидуальная. Виды деятельности: беседа, создание памяток, изучение памятки, выполнение аналитических, практических заданий, представление индивидуальных заданий, защита индивидуальных мини-проектов, дискуссия, просмотр/подготовка презентации и др.
2	В мире песка и камня Что такое пустыня. Как образовались пустыни. Какие бывают пустыни. Где расположены самые известные пустыни мира. Свирепые ветры пустынь. Вода и жизнь в пустыне. Пустыни мира: Сахара, Намиб, Пустыня Кающихся Грешников, Гоби, Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки	Формы организации деятельности: коллективная, работа в парах, индивидуальная, групповая. Виды деятельности: просмотр видеофрагментов, творческие и аналитические задания, просмотр/подготовка презентации, работа с иллюстративным материалом, защита индивидуальных мини-проектов, игровые упражнения и др.
3	Каньоны мира Почему и где образуются Каньоны. Самый величественный каньон мира – Колорадо. Жизнь в Большом Каньоне. Как открыли	Формы организации деятельности: коллективная, работа в парах, индивидуальная, групповая. Виды деятельности: защита творческого
	Большой Каньон.	проекта, просмотр/подготовка презентации, просмотр и анализ видеофрагментов, игровые упражнения и другое.
4	В мире падающей воды Водопад Анхель – самый высокий водопад мира. Водопад Йосемитский в сердце гор Сьерра – Невада. Самые широкие водопады мира. Как и когда возник Ниагарский водопад. Водопады Игуасу, Гуаира, Виктория. Другие водопады мира. Карельский водопад Кивач. Сказочные падуны Сибири и Дальнего Востока. Культ и праздники водопадов.	Формы организации деятельности: коллективная, работа в парах, индивидуальная, групповая. Виды деятельности: защита творческого проекта, редактирование, исследовательские и занимательные упражнения.

5	В мире мрака и безмолвия Пещеры священные, легендарные, таинственные. Сокровища пещер. Пещерные города. Сказочный мир подземных дворцов, сталактиты, сталагмиты, сталагнаты, геликтиты. Пещерная система Флинт – Мамонтова – самая длинная в мире. Пещера Оптимистическая – вторая в мире по общей длине ходов и первая среди пещер в гипсовых породах. Глубочайшие пропасти планеты. Пещеры России: Конституционная, Сумганская, Большая Орешная, Торгашенский провал, пещера Макрушинская. Жители подземелий – троглобионты. Что такое клаустрофобия. Пещеры и полезные ископаемые.	<i>Формы организации деятельности:</i> коллективная, работа в парах, индивидуальная, групповая. <i>Виды деятельности:</i> защита творческого проекта, просмотр/подготовка презентации, просмотр и анализ видеофрагментов, игровые упражнения и др.
6	Этот удивительный ледяной мир. Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько же льда на Земле? Формы оледенения: наземная, подземная, морская. Ледники Гренландии. Ледники Антарктиды. Айсберги. Великие оледенения прошлого: окское, днепровское, московское, валдайское.	<i>Формы организации деятельности:</i> коллективная, работа в парах, индивидуальная, групповая. <i>Виды деятельности:</i> защита творческого проекта, просмотр/подготовка презентации, просмотр и анализ видеофрагментов, игровые упражнения и др.
7	Занимательная география Земного шара. Взаимосвязь живой и неживой природы на Земле.	Формы организации деятельности: коллективная, работа в парах, индивидуальная, групповая. Виды деятельности: защита творческого проекта, просмотр/подготовка презентации, просмотр и анализ видеофрагментов, игровые упражнения и др.
8	Итоговые занятия.	Виды деятельности: защита творческого проекта. Подведение итогов работы за год, экскурсии.

Тематическое планирование 3

№п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Каменная летопись планеты		4	2	2	
1	Башня Дьявола – самая причудливая из скал Запада США.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2	Священная гора Улуру в самом сердце Австралии.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
3	Причудливый ландшафт и пещерные комплексы в горах Каппадокии (Турция).	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
4	Долина привидений горы Демерджи в Крымских горах	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
В мире песка и камня		2	1	1	
5	Что такое пустыня. Как образовались пустыни. Какие бывают пустыни.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
6	Пустыни мира: Сахара, Намиб, Пустыня Кающихся Грешников, Гоби, Высокогорные пустыни Азии и Южной Америки. Защита творческого проекта.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Каньоны мира		1	0,5	0,5	
7	Самый величественный каньон мира – Колорадо. Жизнь в Большом Каньоне.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
В мире падающей воды		3	1,5	1,5	
8	Водопад Анхель – самый высокий водопад мира	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
9	Как и когда возник Ниагарский водопад.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
10	Карельский водопад Кивач.	1	0,5	0,5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
В мире мрака и безмолвия		3	1	2	
11	Пещерная система Флинт – Мамонтова – самая длинная в мире.	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
12	Пещера Оптимистическая – вторая в мире по общей длине ходов и первая среди пещер в гипсовых породах.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
13	Пещеры России: Конституционная, Сумганская, Большая Орешная, Торгашенский провал, пещера Макрушинская.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Этот удивительный ледяной мир		4	2	2	

14	Что такое лёд и в чём его уникальность. Сколько	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
----	---	---	---	--	---

3. Тематическое планирование учебного курса

	же льда на Земле?				
15	Ледники Гренландии. Ледники Антарктиды. Айсберги	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
16	Защита творческого проекта	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
17	Защита творческого проекта	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Занимательная география Земного шара		14	4	10	
18	Дикая Южная Африка	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
19	Дикая Южная Африка	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
20	Дикая Южная Африка	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
21	Мадагаскар	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
22	Антильские острова	1		11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
23	Азорские острова	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
24	Папуа	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
25	Альпы	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
26	Амазонка	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
27	Багамские острова	1		1	Библиотека

					ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
28	Карибские острова	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
29	Норвегия	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
30	Норвегия	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
31	Коралловый риф	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
Итоговые занятия		3		3	
32	Экскурсия по родному краю	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
33	Экскурсия по родному краю	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
34	Защита проектов	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
		34	15	19	

4. Поурочное планирование учебного курса

№п/п	Тема	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Каменная летопись планеты	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
2.	В мире песка и камня	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
3.	Каньоны мира	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
4.	В мире падающей воды	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
5.	В мире мрака и безмолвия	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
6.	Этот удивительный ледяной мир	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
7.	Занимательная география Земного шара	14	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38
8.	Итоговые занятия	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413b38

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413b38>