

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №16"

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 271-246-01-16-297
от «28» августа 2026 года

Директор МАОУ «Гимназия №16»

 М.Г. Целищева

Учебный план
для детей с задержкой психического развития
(вариант 7.1)
начального общего образования
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №16" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1598), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №16", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26) вступили в силу 01.09.2026. Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Гимназия №16" начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно- развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться, исходя из

психологических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Гимназия №16" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация—процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по четвертям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №16"»

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией (ВПР с согласия родителей (законных представителей). Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

На осуществление внеурочной деятельности отводится 5 ч в неделю:

«Разговоры о важном» 1ч. Предмет направлен на «укрепление традиционных российских

духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников.

«Знакомство с профессией» 1ч. Создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся; для развития ценностных отношений школьника к профессии, труду, знаниям; для приобретения опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

«Орлята России» 1ч. -1 кл, 2ч.- 2-4 кл. Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира через участие в общественно-значимой деятельности.

«Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность» 1ч. Формирование способности применять полученные знания и навыки для решения повседневных задач и адаптации к различным жизненным ситуациям.

Формы проведения промежуточной аттестации детей с ОВЗ (вариант 7.1)

Предметы	Класс	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-3	Учет учебных достижений на основе накопленных тематических оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
	4	ВПР по согласию родителей
Литературное чтение	2-3	Учет учебных достижений на основе накопленных тематических оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
	4	ВПР по согласию родителей
Иностранный язык (английский)	2-3	Учет учебных достижений на основе накопленных тематических оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
	4	ВПР по согласию родителей
Математика	2-3	Учет учебных достижений на основе накопленных тематических оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
	4	ВПР по согласию родителей
Окружающий мир	2-3	Учет учебных достижений на основе накопленных тематических оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
	4	ВПР по согласию родителей
Основы религиозных культур и светской этики	4	Зачтено/не зачтено
Изобразительное искусство	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных тематических оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных тематических оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале

Труд (технология)	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных тематических оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных тематических оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Курс по выбору «Математика и конструирование»	2-3	Зачтено/не зачтено

Учебный план (недельный)

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	0	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	3	2	2	2
Итого	21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Математика и конструирование	0	1	1	0
Итого	0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу):				
«Логопедические занятия».	1	1	1	1
Коррекционно-развивающий курс с педагогом-дефектологом	2	2	2	2
Коррекционно-развивающий курс с педагогом-психологом	2	2	2	2
Всего	26	28	28	28
Разговоры о важном	1	1	1	1
Знакомство с профессией	1	1	1	1
Орлята России	1	2	2	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность	1	1	1	1
ОФП	1	0	0	0
ИТОГО	31	33	33	33