

Управление образования администрации
Кунгурского муниципального округа
МАОУ «Гимназия № 16»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО
учителей начальных
классов



Гребнева Д.В.
Протокол №1 от «28»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МАОУ «Гимназия №16»
№233 от 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

для обучающихся 1-4 классов

г. Кунгур, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Рабочая программа составлена на основе авторского курса программ «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока *«Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей второклассников для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

Программа курса внеурочной деятельности *«Функциональная грамотность»* рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Формы организации занятий:

- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Мини-исследования, наблюдения и опыты;
- Практикумы

Учебный процесс обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных

программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 КЛАСС

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных

произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 КЛАСС

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 КЛАСС

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение

размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты:

– осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;

– овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

– осознавать личную ответственность за свои поступки;

– уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Личностные результаты изучения курса «Функциональная грамотность» также связаны с реализацией рабочей программы воспитания, характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;

- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств

***Метапредметные* результаты изучения курса:**

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

– использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

– ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

– делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

– добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

– перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

– преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

– проявлять познавательную и творческую инициативу;

– принимать и сохранять учебную цель и задачу;

– планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

– контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

– оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

– адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

– доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

– слушать и понимать речь других;

– совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

1 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о роли денег в семье и обществе;

– умение характеризовать виды и функции денег;

– знание источников доходов и направлений расходов семьи;

– умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

– определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;

– проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для

объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

– понимание и правильное использование экономических терминов;

– представление о банковских картах;

– умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;

– представление о различных банковских услугах;

– проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– способность различать тексты различных жанров и типов;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 КЛАСС

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

– способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

– умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

– умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;

– умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

– способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

– способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

– способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

– способность проводить математические рассуждения;

– способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

– способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

– понимание и правильное использование финансовых терминов;

– представление о семейных расходах и доходах;

– умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

– представление о различных видах семейных доходов;

– представление о различных видах семейных расходов;

– представление о способах экономии семейного бюджета.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Читательская грамотность»	8 ч	Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
2	«Математическая грамотность»	8 ч	Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
3	«Финансовая грамотность»	8 ч	Анимированная презентация «Банки» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#8
4	«Естественно-научная грамотность»	9 ч	Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
ИТОГО		33 ч	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Читательская	8 ч	Комплекс занятий по функциональной

	грамотность» (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия)		грамотности во 2 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2 klasse/457-1-0-85641
2	«Математическая грамотность» (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия)	8 ч	Комплекс занятий по функциональной грамотности во 2 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2 klasse/457-1-0-85641
3	«Финансовая грамотность» (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 34 занятия)	9 ч	Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности» https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/ Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности»(серия «Фальшивый пиастр» https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/ Анимированная презентация «Банковские карты» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#3
4	«Естественно-научная грамотность» (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 33 занятия)	9 ч	Комплекс занятий по функциональной грамотности во 2 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti vo 2 klasse/457-1-0-85641
ИТОГО		34 ч	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Читательская грамотность» (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия)	8 ч	Комплекс занятий по функциональной грамотности в 3 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
2	«Математическая грамотность» (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия)	8 ч	Комплекс занятий по функциональной грамотности в 3 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
3	«Финансовая грамотность» (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия)	8 ч	<p>Анимированная презентация «Что такое бюджет» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#4</p> <p>Анимированная презентация: «Виды доходов», https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#7</p> <p>Анимированная презентация: «Виды и периодичность расходов» https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#6</p> <p>Анимированная презентация «Как и зачем сберегать»</p>

			https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9
4	«Естественно-научная грамотность» (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14,16 занятия)	8 ч	Комплекс занятий по функциональной грамотности в 3 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
5	Проверь себя (17,34 занятия)	2 ч	Комплекс занятий по функциональной грамотности в 3 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249
ИТОГО		34 ч	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	«Читательская грамотность»	8 ч	Комплекс занятий по функциональной грамотности в 4 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865
2	«Математическая грамотность»	8 ч	Комплекс занятий по функциональной грамотности в 4 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865
3	«Финансовая	8 ч	Комплекс занятий по функциональной

	грамотность»		грамотности в 4 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865
4	«Естественно-научная грамотность»	8 ч	Комплекс занятий по функциональной грамотности в 4 классе https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865
5	Творческая работа	2 ч	
ИТОГО		34 ч	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
«Читательская грамотность»		
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1
«Математическая грамотность»		
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1
10	Про козу, козлят и капусту.	1

11	Про петушка и жерновцы.	1
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1
13	Про наливные яблочки.	1
14	Про Машу и трех медведей	1
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1
«Финансовая грамотность»		
17	Беличьи деньги.	1
18	Находчивый колобок.	1
19	День рождения мухи-цокотухи.	1
20	Буратино и карманные деньги.	1
21	Лесной банк.	1
22	Как мужик и медведь прибыль делили.	1
23	Мы – модельеры	1
24	Как мужик золото менял.	1
«Естественно-научная грамотность»		
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1
27	Про репку и другие корнеплоды.	1
28	Плывет, плывет кораблик.	1
29	Про Снегурочку и превращения воды.	1
30	Как делили апельсин.	1
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1
32	Иванова соль	1
33	В. Сутеев Яблоко	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33 ч

2 КЛАСС

№	Тема занятия	Количество
----------	---------------------	-------------------

п/п		часов
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1
2	Про беличьи запасы	1
3	Беличьи деньги	1
4	Про белочку и погоду	1
5	М. Соколов-Микитов " В берлоге"	1
6	Медвежье потомство	1
7	Поврежденные и фальшивые деньги	1
8	Лесные сладкоежки	1
9	Лев Толстой "Зайцы"	1
10	Про зайчат и зайчиху	1
11	Банковская карта	1
12	Про зайчишку и овощи	1
13	Сладков "Веселая игра"	1
14	Лисьи забавы	1
15	Безопасность денег на банковской карте	1
16	Лисьи норы	1
17	Обыкновенные кроты	1
18	Про крота	1
19	Про кредиты	1
20	Корень- часть растений	1
21	Э. Шим "Тяжкий труд"	1
22	Про ежа	1
23	Про вклады	1
24	Занимательные особенности яблока	1
25	Полевой хомяк	1
26	Про полевого хомяка	1
27	Ловушки для денег	1
28	Про хомяка и его запасы	1

29	Про бобров	1
30	Бобры- строители	1
31	Такие разные деньги	1
32	Материал для плотин	1
33	Позвоночные животные	1
34	Встреча друзей.	1
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34 ч

3 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Про дождевого червяка.	1
2	Дождевые черви.	1
3	Кальций.	1
4	Полезный кальций.	1
5	Сколько весит облако.	1
6	Облака.	1
7	Хлеб - всему голова.	1
8	Про хлеб и дрожжи.	1
9	Про мел.	1
10	Интересное вещество - мел.	1
11	Про мыло.	1
12	Чем интересно мыло и как оно "работает".	1
13	История свечи.	1
14	Про свечи.	1
15	Магнит.	1
16	Волшебный магнит.	1
17	Проверочная работа.	1
18	Что такое "бюджет".	1

19	Расходы и доходы бюджета.	1
20	Семейный бюджет.	1
21	Планируем семейный бюджет.	1
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1
23	Подсчитываем семейный доход.	1
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1
25	Пенсии и пособия.	1
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	1
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1
28	На что тратятся деньги? Виды расходов.	1
29	Подсчитываем расходы.	1
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1
31	Расходы на обязательные платежи.	1
32	Как сэкономить семейные деньги.	1
33	Подсчитываем семейные деньги.	1
34	Проверочная работа.	1
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34 ч

4 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
«Читательская грамотность»		
1	Старинная женская одежда	1
2	Старинные женские головные уборы	1
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1
7	История посуды на Руси	1

8	Какие деньги были раньше в России	1
«Естественно-научная грамотность»		
9	Томат	1
10	Болгарский перец	1
11	Картофель	1
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1
13	Лук	1
14	Капуста	1
15	Горох	1
16	Грибы	1
«Творческая работа»		
17	Творческая работа	1
«Финансовая грамотность»		
18	Потребительская корзина	1
19	Потребительская корзина	1
20	Прожиточный минимум	1
21	Инфляция	1
22	Распродажи, скидки, бонусы	1
23	Распродажи, скидки, бонусы	1
24	Благотворительность	1
25	Страхование	1
«Математическая грамотность»		
26	В бассейне	1
27	Делаем ремонт	1
28	Делаем ремонт	1
29	Праздничный торт	1
30	Обустроиваем участок	1
31	Поход в кино	1
32	Поход в кино	1

33	Отправляемся в путешествие	1
«Творческая работа»		
34	Творческая работа. Составляем словарик по финансовой грамотности	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34 ч

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Материалы для педагога

Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 1 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)

Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 2 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)

Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников. 3 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)

Функциональная грамотность. Тренажёр для школьников.

4 класс. / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022 (электронная версия)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Комплекс занятий по функциональной грамотности в 1 классе

https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335

Комплекс занятий по функциональной грамотности во 2 классе

https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_vo_2_klasse/457-1-0-85641

Комплекс занятий по функциональной грамотности в 3 классе

https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_3_klasse/457-1-0-86249

Комплекс занятий по функциональной грамотности в 4 классе

https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_4_klasse/457-1-0-87865

Анимированная презентация «Банки»

<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#8>

Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности»

<https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/>.

Мультфильм «Смешарики. Уроки финансовой грамотности»(серия «Фальшивый пиастр»

<https://edu.pacc.ru/Videomaterials/articles/smeshariki/>

Анимированная презентация «Банковские карты»

<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#3>

Анимированная презентация «Что такое бюджет»

<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#4>

Анимированная презентация: «Виды доходов»,

<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#7>

Анимированная презентация: «Виды и периодичность расходов

<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#6>

Анимированная презентация «Как и зачем сберегать»

<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/#9>