

«Апробация курса внеурочной деятельности «Я – журналист»

*Покаленко Ольга Владимировна,
учитель русского языка и литературы*

«Уже в школе дети должны получить возможность раскрыть свои способности и подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире» *(Из послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ).*

Одной из приоритетных задач современного образования является подготовка школьников к осознанному профессиональному выбору. Главную роль в профессиональном определении играет школа, поэтому в образовательных организациях разрабатываются различные курсы, позволяющие обучающимся попробовать себя в какой-либо профессии, понять правильность своего выбора.

С 2021 учебного года являюсь руководителем временной творческой группы (лаборатории) по развитию образовательной организации, направление «Журналистика». В связи с этим мною был разработан и внедрен курс внеурочной деятельности «Я - журналист». Апробирован в течение учебного года в 7 а классе. Для реализации данного курса была создана творческая группа из желающих попробовать свои способности в создании медиапродукта.

В реализации курса лежит метод проектов как технологии развития умений учиться в процессе учебной и внеучебной самостоятельной познавательной деятельности.

Перед началом работы была определена цель курса: формирование у обучающихся способности создания текстов: статьи, эссе, репортажа, интервью, видеороликов через организацию деятельности в медиацентре «Точка роста». Поставлены задачи:

- расширять знания обучающихся по написанию статей, эссе, интервью, репортажей;
- формировать умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- развивать умения вести диалог;
- формировать умения представлять результат своей деятельности;
- создать условия для развития умений записывать видеосюжеты

В течение года обучающиеся 7 а класса прошли обучение по модулям программы и овладели навыками самостоятельной работы, работы в команде, расширили знания о программах монтажа и постобработки видео, научились режиссировать снимаемые видеосюжеты, монтировать ролики,

представлять собранную информацию в текстовом варианте и в видеорепортаже. Попробовали себя в роли журналистов, режиссеров, сценаристов, монтажеров, дизайнеров, ведущих.

Курс позволяет достигать высоких личностных, метапредметных и предметных результатов, формируемых на уроках русского языка и литературы.

В течение года обучающиеся прошли все 5 модулей курса по созданию статей, репортажей, эссе, интервью, видеороликов. Каждый модуль содержит теоретические и практические занятия, систему оценки достижений обучающихся. В ходе зачетных занятий обучающиеся давали коллективную оценку представляемому продукту.

В ходе реализации программы был создан медиациентр «Точка роста», в котором ребята создавали видеосюжеты о гимназии и достопримечательностях Кунгура. Видеоролики размещены в соцсети Вконтакте: День матери https://vk.com/wall-216710094_290, день Учителя https://vk.com/wall-44303953_5855.

Задачи, поставленные в курсе внеурочной деятельности, решены. Считаю, что программа реализована полностью.