

# **Подготовка учащихся к ВПР и ГИА по английскому языку: стратегии и приемы**

Падукова М.С., учитель  
английского языка МАОУ  
«Гимназия №16»

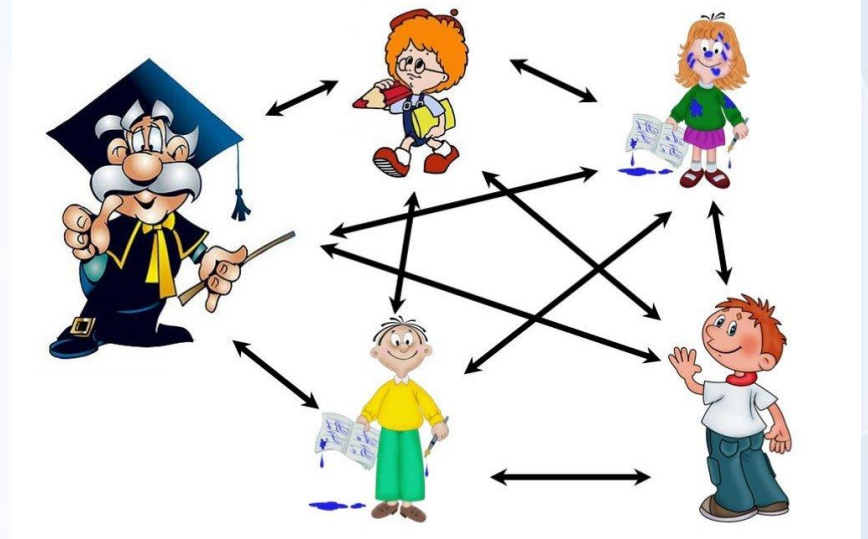
# С чего начать?

- Подготовка учащихся к выполнению заданий ВПР и ОГЭ/ЕГЭ включает в себя: ознакомление с форматом заданий; отработку четкого следования инструкции к заданию; развитие умения укладываться в регламент времени; ознакомление с критериями оценивания заданий, объяснение предъявляемых требований; отработку стратегии выполнения тестовых заданий с их последующим анализом и самоанализом, повторение необходимого учебного материала.
- ВПР и ГИА по иностранному языку содержат письменную и устную части.



# Как эффективно подготовить?

- В обучении иностранному языку в целом и в подготовке к итоговой аттестации важно использовать интерактивные технологии и приемы, которые позволяют вывести учащихся на более высокий уровень овладения языком и повысить мотивацию обучения.



# Ролевая игра «Эксперт и экзаменуемый»

- Домашнее задание: подобрать тексты для чтения требуемого объема, отработать чтение, выделить 10 контрольных слов. Предварительно нужно послушать экспертов, при необходимости оказать помощь. На уроке осуществляется работа в парах. «Эксперт», используя секундомер, засекает время две минуты для подготовки «экзаменуемого» к чтению и две минуты непосредственно для чтения текста. «Эксперт» учитывает, какое количество из отмеченных им слов прочитано «экзаменуемым» верно где допущены ошибки, и определяет сколько баллов получает «экзаменуемый» (в формате ВПР и в ОГЭ за это задание можно получить 2 балла).

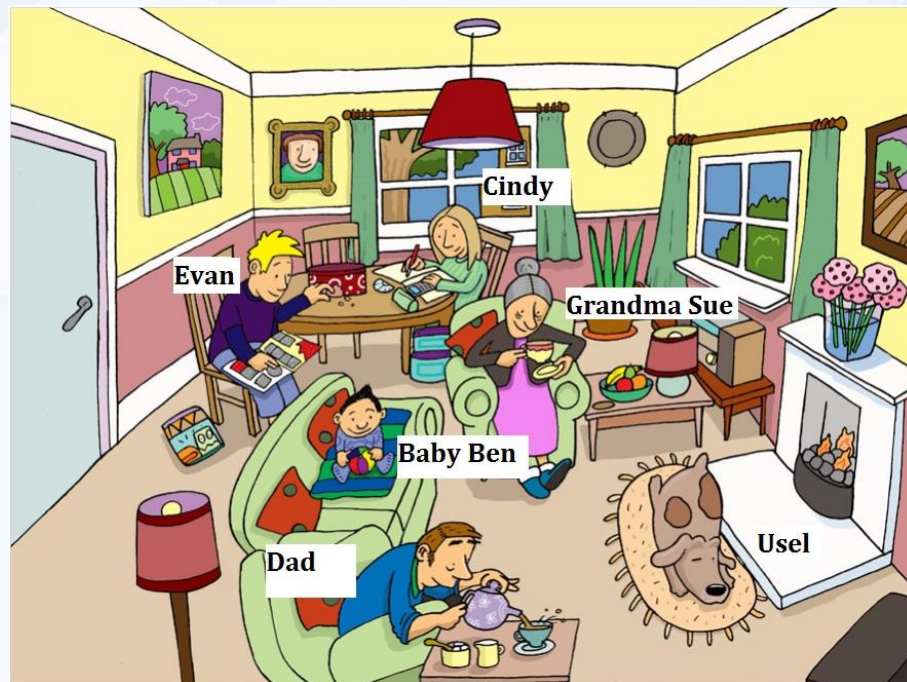
Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 2 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 2 minutes to read it.

Most people all over the world eat potatoes at least once a week. It is a very popular vegetable. It is also quite tasty and useful. The history of potatoes as a part of our diet is very long. The home of potatoes is South America. Local people dried them which helped them to store potatoes for some years. When white people came to America, they took potatoes back to their countries. They did it because they hoped it would help them to survive through a long journey by sea. Farmers in Europe were against growing potatoes at first. Still, when rich people started to eat the vegetable, its popularity jumped up. People also noticed that it improved their health in many ways. Now people cook potatoes in all possible ways. You can buy potatoes in any shop or order them in any café.



# Групповой рассказ

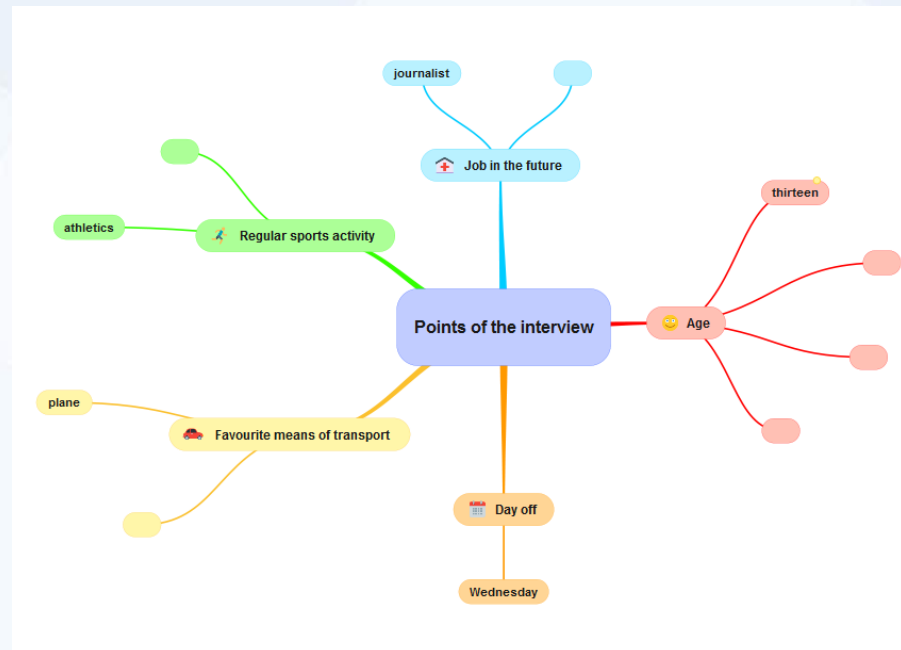
- Прием используется при описании фото. Каждый обучающийся добавляет одно предложение к уже начатому рассказу или описанию. Можно описывать внешность, действия.
- Отличная тренировка задания 2 устной части ВПР.





# Mind Map (ментальная карта)

- Такие карты представляют собой диаграммы, схемы, в наглядном виде представляющие различные идеи, связанные друг с другом и объединенные какой-то общей проблемой. Карта позволяет охватить всю ситуацию в целом, а также удерживать одновременно в сознании большое количество информации, чтобы находить недостающие элементы, запоминать информацию и быть способным воспроизвести ее даже спустя длительный срок.
- <https://simplemind.eu/>





# Создание упражнений на сервисе Learning Apps – тренировка и отработка лексики

<https://learningapps.org/myapps.php>

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, the logo "LearningApps.org" is visible on the left, and the user's account settings "Настройки аккаунта: Маргарита Падукова" are on the right. Below the logo is a search bar labeled "Поиск" and a navigation menu with items: "Все упражнения", "Новое упражнение", "Создать коллекцию", and "Мои упражнения".

The main content area displays a lesson titled "Образование прилагательного от существительного" (Formation of adjectives from nouns) with a date range of "2022-04-18 (2021-09-25)". The lesson content consists of a list of nouns, each followed by a blank space for an adjective:

- friend
- energy
- science
- wind
- luck
- adventure
- snow
- France
- fame
- bore
- profession
- nation
- risk
- wealth
- success
- globe
- England
- comfort

A modal dialog box titled "Задание" (Task) is overlaid on the page. It contains the instruction "Make the adjective from the noun" and an "OK" button.

# Словообразовательная игра «Кто хочет стать миллионером?»

The screenshot displays the LearningApps.org website interface. At the top, the logo "LearningApps.org" is visible on the left, and the user's account settings "Настройки аккаунта: Маргарита Падукова" are on the right. Below the logo is a search bar labeled "Поиск" and a navigation menu with items: "Все упражнения", "Новое упражнение", "Создать коллекцию", and "Мои упражнения". The main content area is titled "Игра 'Кто хочет стать миллионером', образование слов" and shows a game screen with a blue background. A central white box contains the instruction "Задание Choose the correct answer" and an "OK" button. Below this, four blue buttons offer the suffixes: "A - al", "B - ic", "C - ful", and "D - able".

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Маргарита Падукова

Поиск

Все упражнения

Новое упражнение

Создать коллекцию

Мои упражнения

Игра "Кто хочет стать миллионером", образование слов

2021-11-01 (2021-10-11)

Задание  
Choose the correct answer

OK

A - al

B - ic

C - ful

D - able

# Словообразовательные кроссворды

**LearningApps.org**

Настройки аккаунта: Маргарита Падукова

Поиск Все упражнения Новое упражнение Создать коллекцию Мои упражнения

Кроссворд по теме 2021-11-08 (2021-10-11)

**Задание**  
Make the nouns or the adjectives  
OK

Background text from the book: *Blister Teil*, *fisches*, *begeidnete*, *deuten*, *shoes*, *ich werde*, *ffen, I sha*, *the book*, *en; 1) de*, *take off*, *1) ich reife*, *h ab, I*, *-morrow*, *) er ist*, *abgereift, he*, *morning*, *e, ad*, *buch, di*, *t, barri*, *y*, *10*, *beiter,*, *n, poor*, *Arm (der), arm*, *Ärmel, sleeve*, *Art, sort*, *Arzt, doctor; 1) Wund-*, *arzt, surgeon*, *Äsche, ashes*

# Таблица соответствий

LearningApps.org

Настройки аккаунта: Маргарита Падукова

Поиск Все упражнения Новое упражнение Создать коллекцию Мои упражнения

Классификация слов по суффиксу образования существительного 2021-11-07 (2021-10-10)

-hood -ness -ment -ship

**Задание**  
Divide the words into the groups  
OK

friend neighbour appoint child arra

# Три составляющие успеха на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ

- **Коммуникативная компетенция  
(владение всеми видами речевой  
деятельности)**
- **Знание формата заданий**
- **Владение экзаменационными  
стратегиями**

