

**Мастер-класс**  
**по формированию читательской грамотности в 8 классе на уроке русского языка**  
**при изучении темы «Вводные слова»**

Покаленко О.В.,  
учитель русского языка и литературы  
МАОУ «Гимназия № 16»  
г.Кунгур, Пермский край

*« А что есть чтение – как не разгадывание, извлечение тайного, оставшегося за строками, за пределами слов... Чтение – прежде всего сотворчество  
всего сотворчество».*

*М.И.Цветаева*

Для формирования читательской грамотности обучающихся важно для учителя освоить технологию конструирования заданий к разным видам текстов. Выполняя подобные задания, учащиеся смогут проявить:

1. умение найти и извлечь информацию из текста;
2. умение интегрировать и интерпретировать прочитанное;
3. умение осмыслить прочитанный текст, оценить и критически проанализировать содержащуюся в нём информацию.

Тексты для определения читательской грамотности:

1. тексты разных видов, позволяющие осуществлять поиск и отбор информации, сопоставлять информацию из разных источников, делать выводы на основе текстов и собственного опыта;
2. тексты, с которыми учащиеся встречаются чаще всего в повседневной жизни: буклеты, статьи из научной литературы, страницы интернет-сайтов и др.

***Исследование информации текста***

Прочитайте текст.

Возьмите вводные слова.  
От них кружится голова,  
Они мешают суть сберець  
И замедляют нашу речь.  
И все ж удобны потому,  
Что выдают легко другим,  
Как мы относимся к тому,  
О чем, смущаясь, говорим.  
Мне скажут: «К счастью...»  
И потом  
Пусть что угодно говорят,  
Я слушаю с открытым ртом  
И радуюсь всему подряд.  
Меня, как всех, не раз, не два  
Спасали вводные слова,  
И чаще прочих среди них  
Слова «во-первых», «во-вторых».  
Они, начав издалека,  
Давали повод не спеша

Собратся с мыслями, пока  
Не знаю где была душа.

Определите тему текста и основную мысль. (*Вводные слова, что помогают передать вводные слова*)

К какому стилю речи относится текст, докажите. (*Художественный стиль: форма стихотворения, средства выразительности*)

Материал какого раздела русского языка отражает данный текст, докажите? (*Синтаксис, простое осложненное предложение*)

Преобразуйте данный текст в другую форму, отражающую роль вводных слов в русском языке.

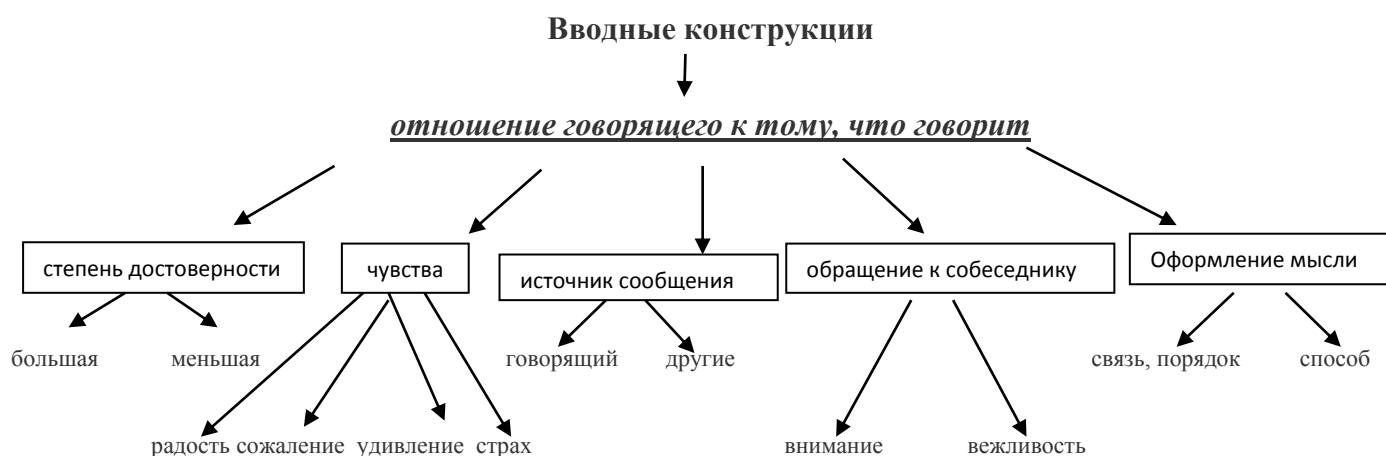
*Проверка получившихся текстов*

Каким стилем речи вы воспользовались и почему? (*учебный, так как выделяем роль вводных слов в речи*)

Сравните ваши записи с параграфом 35 стр. 148. , упр. 248 стр. 151, дополните ваши тексты недостающей информацией!

*Проверка получившихся текстов, выбор самого лучшего*

Опираясь на схему, расскажите о вводных конструкциях (*умение создавать связный текст на заданную тему по опорной схеме*)



Список литературы:

1. М.М Разумовская, С.И.Львов, В.И.Капинос, В.В.Львов, Н.Н.Сергеева, М.С.Соловейчик «Русский язык 7 класс» Москва, Дрофа, 2017

<https://hr-portal.ru/article/vospriyatie-shkolnikami-hudozhestvennogo-teksta>

<https://rustih.ru/aleksandr-kushner-vvodnye-slova/>