

Технологическая карта урока

Учитель: Падукова Маргарита Станиславовна, учитель английского языка МАОУ «Гимназия №16» г.Кунгура

Предмет: английский язык

Класс: 7 класс

УМК: «Spotlight»/ «Английский в фокусе», 7 класс, *Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.*

Тип урока: урок тренировки и применения знаний

Тема урока: From Russia to Scotland with love (Из России в Шотландию с любовью). Урок посвящен Году нематериального культурного наследия в Российской Федерации.

Цель: развитие коммуникативной компетенции обучающихся

Задачи:

- актуализировать лексику по теме «Шотландия»;
- развивать умения аудирования и поискового чтения;
- развивать умение монологического высказывания;
- создать условия для возникновения внутренней потребности у обучающихся включения в деятельность;
- обеспечить фонетическую отработку новой лексики на основе повторения и обобщения ранее изученного материала и в ходе знакомства с новыми словами;
- продемонстрировать этапы создания информационного плаката;
- формировать у обучающихся умения выделять главное, отбирать нужный материал, работать по плану в процессе создания плаката;
- представить результат работы в группе;

- способствовать становлению умения слушать, оценивать результаты деятельности, высказывать свою точку зрения при демонстрации плакатов, подведении итогов.

Оборудование: мультимедиа (ноутбук, проектор, экран), ноутбуки для работы в группах, хэштеги, шаблон интеллект-карты, заготовки для творческой работы (иллюстрации, листы формата А3, фломастеры, ножницы, клей)

Инновационные технологии: технология развития 4к (компетенции будущего), технология обучения в сотрудничестве.

Форма работы: групповая, парная, индивидуальная.

Этапы урока (занятия)	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся/воспитанников	Планируемый результат
<p>1. Мотивационный этап (5 минут) Цель: создание мотивационного поля урока</p>	<p>1. Приветствует учащихся. 2. Включает видео в Whatsapp, в котором друг учителя из Шотландии предлагает познакомиться с его страной и рассказать ему о России, в частности о символах, традициях и ремеслах. (текст для озвучивания в приложении 1) 3. Предлагает определить тему урока. 4. Дает установку на рефлексию.</p>	<p>1. Приветствуют учителя 2. Слушают и смотрят видео, понимают информацию на английском языке.</p>	<p>Познавательные: работа с разными видами информации (умение понимать англоязычную речь, умение понимать лингвострановедческий материал). Личностные: признание ценности дружбы людей из разных стран.</p>
<p>2. Основной этап. 2.1 Актуализация лексики по теме «Шотландия»</p>	<p>1. Работа с облаком слов. Предлагает найти слова, связанные с Шотландией и отметить их. (приложение 2.1)</p>	<p>1. Работают с облаком слов, ищут слова.</p>	<p>Познавательные: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в</p>

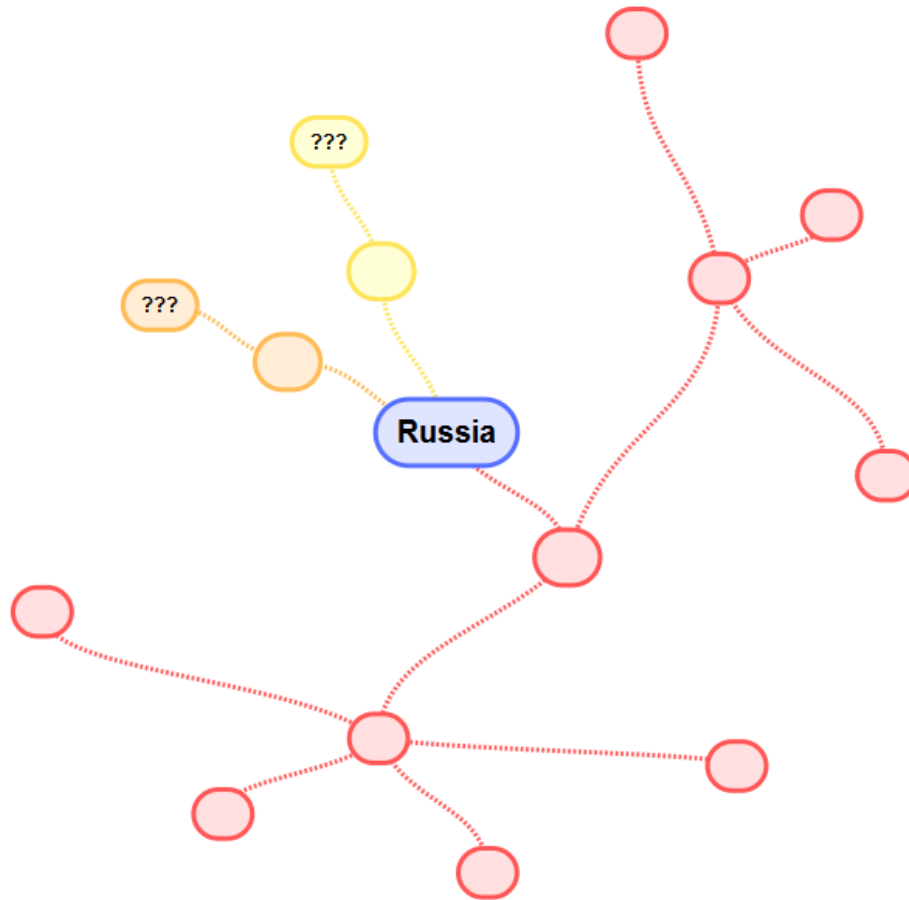
	<p>2. Работа с упражнением в Learning Apps (https://learningapps.org/view23150861) Предлагает подойти к электронной доске и соотнести слово с картинкой.</p> <p>3. Работа с упражнением на заполнение пропусков. Предлагает подойти к доске, выбрать хэштег и составить предложение о Шотландии. #ILoveScotland #IHaveLearnt #IWasSurprised #WantToVisitScotland #EverybodyKnows #ItWasNewForMe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) is a national musical instrument in Scotland. 2) Scottish men wear a on special days. 3) is a famous Scottish dish. 4) is a symbol of Scotland. 5) are the biggest games in Scotland. 6) One of the most popular activities at the games is 	<p>2. Работают с упражнением на соотнесение слова с картинкой.</p> <p>3. Выбирают хэштег, составляют предложение, вставляя подходящее по смыслу слово.</p>	<p>устной форме</p> <p>Регулятивные: самостоятельный контроль и управление временем</p> <p>Коммуникативные: умение слушать и вступать в диалог планировать учебное сотрудничество со сверстниками, распределить обязанности. Личностные: формирование уважительного отношения к культуре других народов.</p>
--	--	--	--

	<p>7) On Hogmanay (<i>Scottish New Year</i>) people go, visiting their friends and relatives.</p> <p>8) is Scotland's national poet.</p> <p>4. Подводит итоги работы с лексикой по теме «Шотландия», ставит Like за работу.</p>		
<p>2.2 Развитие навыка аудирования. Работа с интеллект - картой.</p>	<p>1. Предлагает прослушать текст о России и заполнить интеллект-карту на основе услышанной информации. (текст для озвучивания и шаблон карты в приложении 2.2)</p> <p>2. Проверяет правильность и точность услышанной информации.</p>	<p>1. Слушают текст, заполняют интеллект-карту (символы, традиции, ремесла России).</p> <p>2. Выходят к доске и вписывают на экране слова в интеллект-карту.</p>	<p>Познавательные: умение извлекать информацию из текста, находить описания в тексте.</p>
<p>2.3 Работа в группах.</p>	<p>1. Предлагает разделить на группы в зависимости от буквы на спинке стула (H, S или T).</p> <p>2. Объясняет цель работы в группах – создать информационный плакат о символах (S), традициях (T), ремеслах (H). Показывает необходимые ресурсы и наглядность – лист А3, иллюстрации по теме плаката, окошки для внесения информации, хэштеги, тексты, ноутбуки для поиска дополнительной информации (приложение 2.3).</p>	<p>1. Находят букву на спинке стула и распределяются на 3 группы.</p> <p>2. Распределяют работу в группе: поиск информации, заполнение окошек, оформление информационного плаката в виде интеллект – карты (Тема – окошки с текстом – иллюстрация, дополняющая текст).</p>	<p>Познавательные: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме</p> <p>Регулятивные: выполнение творческой работы</p> <p>Коммуникативные: умение слушать и вступать в диалог, планировать учебное</p>

	3. Контролирует процесс создания плаката.		сотрудничество со сверстниками, распределить обязанности
2.4. Представление результатов работы в группе.	1. Приглашает группы к доске для представления информационного плаката. 2. Подводит итоги творческой работы, ставит LIKE.	1. Обучающиеся представляют информационные плакаты, рассказывают о символах России, традициях, ремеслах.	Регулятивные: выполнение творческой работы, презентация продукта творческой работы.
3. Подведение итогов.	1. Предлагает закончить предложения: <ul style="list-style-type: none"> • Today I have learnt that (Сегодня я узнал, что ...) • I managed to (Я смог ...) • I was surprised that (Я был удивлен, что ...) • Work in the group was useful because (Работа в группах была полезной, потому что ..) • Our project is (Наш проект ...) • Now I can (Сейчас я могу...) 	Заполняют рефлексивные карты.	Познавательные: рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности. Личностные: удовлетворенность обучающихся результатами своей деятельности
4. Домашнее задание.	Предлагает задание на выбор: 1) написать электронное письмо другу из Шотландии на тему «Моя страна» 2) подготовить развернутый ответ на		





	вопрос «Что общего между Шотландией и Россией?» (5-6 предложений)		
--	---	--	--

Приложение 2.2. Интеллект карта. Текст для аудирования.



Russia is a great country with history and a lot of people of different nationalities who have rich past and traditions. If we want to tell foreign people about Russia in general, we speak about symbols, traditions and handicrafts or souvenirs. There are official and unofficial symbols. When we speak about traditions, we can divide them into traditional holidays, national and family holidays. Russian handicrafts include a lot of things but the most famous are Khokhloma, Ghel, Dymkovo toys and Palekh miniature.

Приложение 2.3. Наглядный материал, хэштеги и тексты для плаката.

<ul style="list-style-type: none"> ○ The most famous Russian type of traditional painting is Khokhloma. ○ Region: Nizhni Novgorod Craft: Painted wooden furniture and tableware. Colors: red, yellow, orange and green on dark background. About what: berries, flowers, animals. ○ Today, this beautiful painting style is found on modern objects : keyboards, mobile phones, clothes, bikes 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dymkovo toys. Bright and joyful Dymkovo toys are still very popular in Russia. Each toy is unique and made by just one artist. ○ Region: Dymkovo, Kirov region Craft: Painted clay toys and whistles (свисток) Colors: Bright colors on white background. About what: traditional Russian characters. 		
<ul style="list-style-type: none"> ○ Gzhel painting or Gzhel. ○ Starting from the 19th century Gzhel's craftsmen started producing ceramics and paint it in light and dark blue. ○ Region: Moscow Craft: Painted porcelain. Colors: white, dark blue and light blue About what: nature and animals. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Palekh miniature. Before Russian Revolution Palekh was famous by his icons, and after 1917 its artists found another use for their talents. ○ Region: Palekh, Ivanovo region Craft: Caskets (шкатулки), broaches (брошь) , pictures. Colors: bright colors and gold on dark background. About what: tales, legends, literature, daily life. 		
			
<ul style="list-style-type: none"> ● Russians celebrate a lot of traditional holidays such as Christmas, New Year's and Easter. People also love such holidays as Victory Day and International Women's Day. ● Maslenitsa is the most cheerful national festival in Russia. It 	<ul style="list-style-type: none"> ● But also there are many national traditions. Fairs are very popular in Russia. They are a part of Russian history and culture. People sell different things and have fun. ● Also, Russians are famous for their hospitality (гостеприимство). 		

marks the end of the winter and the beginning of spring. People eat pancakes (blini) and have fun and play games. Every day of Maslenitsa has a special name. On the last day people burn a straw dummy (соломенное чучело)

People meet guests and give them the best food and take care of them.

- There are some interesting family traditions. When a new baby is born, the father should plant a tree, wishing the child to grow up strong and healthy.
- Grandmother (we call her babushka) plays a great role in Russian families. She is wise and keeps family traditions.
- There are many other traditions in Russia, connected with christening, wedding and so on. And if you want to learn more, you should visit our country.



There are official and unofficial symbols. Official symbols are a flag, a national emblem and an anthem.

The national flower of Russia is the chamomile. It is a symbol of Russian nature. The flower is found all over in Russia and different places of the world. Most of the people in Russia give flowers as a symbol of love and respect.

Unofficial symbols include some things. Birch became a symbol of spring, light and love to the country. The word “birch” is very ancient and is connected with the verb “to keep, to take care - беречь”.

Russian dolls are famous all over the world. Their official name is Matryoshka .It is one of the most popular souvenirs for tourists. Samovar is the most famous symbol of Russian home and family comfort.



#WelcomeToRussia

#Souvenirs

#Traditions

#NationalSymbols

#VisitRussia

#Handicrafts

#Family

#RussianCustoms

#Festivals